



Beatificación del Hno. Rafael-Luis Rafiringa

20 años después de la beatificación de Victoire Rasoamanarivo, Madagascar festejó el domingo 7 de junio su segundo beato: el Hermano **Rafael-Luis Rafiringa** (1856-1919) de las Escuelas Cristianas.

Una multitud inmensa, estimada entre las 200.000 y 250.000 personas asistió a la solemne celebración de beatificación del primer religioso malgache. La celebración eucarística estuvo presidida por el Arzobispo de Antananarivo, Su Exc. Mons. Odon-Arsène Razanakolona, rodeado de todos los demás obispos de Madagascar, del cardenal Armand-Gaétan Razafindratandra y del obispo de La Reunión.

El momento más solemne fue el de la lectura del Decreto de Beatificación, hecha por Su Exc. Mons. Angelo Amato, Prefecto de la Congregación de las Causas de los Santos. La proclamación fue seguida por una espontánea aclamación de júbilo, el descubrimiento de un gigantesco retrato del nuevo Beato, mientras una multitud de centenares de palomas subían hacia el cielo.

Algunas iniciativas más precedieron y siguieron a la ceremonia de la beatificación:

Sábado 30 de mayo: Se realizó una gran peregrinación de las parroquias de la ciudad y se congregó a la mañana en la colina de Soavimbahoaka, para una celebración eucarística junto a la tumba del Beato.

Viernes 5 de junio: fue el día de los religiosos y las religiosas, que también se reunieron en gran número para celebrar una jornada de reflexión y de oración junto a la tumba del Beato.

Sábado 6 de junio: otras 3 manifestaciones caracterizaron el día de la vigilia. La primera se desarrolló a las 9 en la plaza Mahamasina, donde, en presencia del alcalde de la ciudad y de otras autoridades religiosas, civiles y militares, se descubrió un busto en honor del Beato. A continuación la ceremonia de dedicación al nuevo Beato de un Centro Cultural creado por iniciativa del profesor Casimir Rabenantoandro. La jornada se concluyó con una vigilia de oración en la gran capilla de Soavimbahoaka.

Lunes 8 de junio: La Misa de Agradecimiento, celebrada por su Em. el cardenal Armand-Gaétan Razafindratandra en la plaza colindante al santuario que se está erigiendo en honor del Beato y la colocación de la Primera Piedra del mismo santuario, pusieron una espléndida conclusión a los festejos en honor de una de las figuras más interesantes y significativas de la Gran Isla.

Supo acercar Evangelio y Cultura

El Hermano Rafael Luis Rafiringa fue el primer religioso de Madagascar. Fue Hermano de las Escuelas Cristianas, Congregación fundada por San Juan Bautista de la Salle en el 1680, para la educación cristiana de la juventud. En 1856, cuando nació en el barrio de Mahamasina de Antananarivo, el país estaba apenas abierto a las influencias externas. A su muerte, acaecida en 1919, Madagascar se había acercado a la cultura

(Sigue en la página 2)

BEATIFICACIÓN DEL H. RAFAEL-LUIS RAFIRINGA

(Viene de la página 1)

cristiana y era una colonia francesa desde hacía más de 20 años.

El panorama en el que se desarrolló y se desenvolvió la vida del Hermano Rafael arroja una luz particular sobre este primer religioso autóctono, que lo convierte en un exponente muy significativo de la evolución acaecida en su país. De la mano de este malgache se recorre un período clave de la historia que vio transformarse profundamente Madagascar bajo dos influencias: el cristianismo y la colonización occidental.

Aparece así como el nuevo malgache a caballo entre dos épocas. ¡Qué diferencia histórica y psicológica entre Rafael-Luis Rafiringa y Rainiantandro, su padre, jefe de los herreros de la reina! El primero atraviesa el ámbito restringido de su tierra, mientras que el destino del segundo, aunque trabajador diligente y honesto, se agota en el contexto de la Imerina tradicional. Entre uno, devoto analfabeto y fiel a su reina, y el otro, capaz de acceder a la Academia Malgache (fue nombrado académico en 1902) y ferviente servidor del Rey de reyes, las diferencias son sustanciales. ¡Qué diversidad en tan sólo dos generaciones!

Dotado de gran inteligencia y de fuerte voluntad, desafió las ambiciones de la familia y solicitó sumarse a aquellos misioneros que no eran sacerdotes, pero que atraían a tantos chicos a su escuela. El religioso que se encargó de su formación hizo que se le admitiera en la Congregación solamente después de haberle tenido en "aprendizaje" durante siete años. Había madurado, no obstante, de manera sorprendente y crecido

humana, cultural y religiosamente.

Escuela, traducciones al malgache de obras francesas, composiciones de textos escolares, fueron estas sus ocupaciones hasta que, tras los motines independentistas estallados en la isla, los misioneros extranjeros fueron expulsados, y él se encontró elegido, por clamor popular, responsable de todos los católicos de la isla. En esta responsabilidad inesperada, sostenido por la autoridad de la princesa católica Victoria Rasoamanarivo (beatificada por Juan Pablo II el 29 de abril de 1989, y hasta ahora única beata del país), dio prueba inigualable de una capacidad fuera de lo común, formando catequistas, organizando encuentros, reuniones y paraliturgias en todos los rincones de la isla, escribiendo opúsculos y compendios de la doctrina católica, cantos y poesías. Cuando a los misioneros, tras tres años, en 1886, se les dio la posibilidad de regresar, encontraron maravillados la comunidad cristiana más numerosa y fervorosa de como ellos la habían dejado.

Murió en Fianarantsoa el 19 de mayo de 1919. Sus restos fueron trasladados a Antananarivo en 1933.

El milagro que le llevó a la beatificación consistió en la curación instantánea (al toque del féretro que contenía sus restos) de "impotencia funcional persistente grave de las articulaciones inferiores" de un catequista suyo, que quería saludar por vez última a su maestro, cuando, en el viaje de Fianarantsoa a Antananarivo, sus restos se detenían en la catedral de Antsirabé.



Antananarivo
Junio 2009



Fotos: Rodolfo Meoli, fsc
José A. Warletta, fsc
Lanto Rakotomanga





7 junio 2009

Ceremonia de la Beatificación

Lugar de la Beatificación: Antananarivo

Celebra la S. Misa: S. Excmo. Mons. Odon Marie-Arsène Razanacolina, Arzobispo de Antananarivo

Preside la Beatificación en representación de S.S. Benedicto XVI: S. Excmo. Mons. Angelo Amato, Prefecto de la Congregación de las Causas de los Santos

Otros participantes:

S. Em. Rdo. Cardenal Armand Gaétan Razafindratandra, Arzobispo Emérito de Antananarivo;

S. Excmo. Rvdm. Mons. Augustine Kasujja, Nuncio Apostólico en Madagascar;

Todos los Obispos (22) de las diócesis de Madagascar;

S. Exc. Mons. Gilbert Aubry, Obispo de La Réunion;

100 sacerdotes y religiosos.

Por el **Instituto** estaban presentes:

H. Alvaro Rodríguez Echeverría, Superior General

H. Gabriel Somé, Consejero General para África

H. Rodolfo Cosimo Meoli, Postulador General del Instituto

H. Charles Kitson, Secretario y Coordinador de la Familia y Asociación Lasaliana.

H. Odon Razafindrakoto, Provincial de Madagascar

H. Hilaire Raharilalao, Vice-Postulador



Roma

Misa con ocasión de la Beatificación del H. Rafael-Luis Rafiringa.



El 14 de junio, festividad del Corpus Cristi, tuvo lugar en la Casa Generalicia una Misa conmemorativa de la Beatificación del H. Rafael-Luis Rafiringa. Además de muchos lasalianos de Roma, participaron numerosos malgaches residentes en la ciudad, que además animaron con cantos en su propia lengua. La misa fue presidida por SS. EE. Mons. Angelo Amato, Prefecto de la Congregación para la Causa de los Santos; Mons. Agostino Marchetto ex-Nuncio Apostólico en Madagascar, ahora Secretario del Pontificio Consejo para los Emigrantes; Mons. Francisco Collaço Blasco, ex-Nuncio Apostólico en Madagascar, y Mons. Joseph Gasi, Obispo Emérito de Tombura-Yambio (Sur Sudán).

De una isla a otra

La isla de Madagascar, la tercera más extensa de la tierra, donde nació, vivió y murió el beato Hermano Rafael-Luis, está situada a tan sólo 800 km al oeste de otra mucho menor, la de La Reunión, donde en 1867 había muerto el Santo Hermano de las Escuelas Cristianas, Hermano **Scubilion Rousseau**, francés, beatificado por S.S. Juan Pablo II el 29 de abril de 1989. Este Hermano había llegado a la Isla Borbón, como se llamaba en aquel entonces La Reunión, en 1834, a la edad de 37 años. Sin embargo deseaba desembarcar algún día en la "isla grande".

En una carta enviada el 8 de diciembre de 1855 a su Provincial en Francia escribía así: "Hace ya una decena de años que los Padres Jesuitas trabajan para llevar la religión católica a Madagascar: sufren mucho, pero, hasta ahora, la evangelización realiza pocos progresos... Recemos para que el árbol de la cruz pueda ser plantado incluso en las cimas más altas de la montaña malgache... Espero que llegue lo más pronto posible el momento en que los discípulos de nuestro venerado Padre y Fundador se extiendan en gran número en aquella tierra... Hace más de 20 años que pido esta gracia a Dios. Yo mismo querría estar en el número de quienes tengan la suerte de ir allí..." Pero la Providencia tenía otros planes y debió permanecer en La Reunión durante toda su vida. Su extraordinaria e incisiva actuación apostólica llevó a la abolición de la esclavitud en la Isla. En 1867, a la muerte de aquel santo religioso, nuestro Hermano Rafael tenía tan solo 11 años, pero estaba destinado a ser el continuador, en su tierra natal, de la obra misionera del Hermano Scubilion; a convertirse en la personalidad que, durante medio siglo, desempeñaría un papel cada vez más decisivo en el escenario de Madagascar. Se trató, pues, de un traspaso ideal del testigo, entre dos fuertes personalidades, entre dos santos religiosos lasalianos en las dos islas vecinas, pero tan diferentes entre sí.

Venezuela

La Fundación La Salle de Ciencias Naturales, a favor del conocimiento y la conservación



Entre el 27 de mayo y 5 de junio se llevó a cabo la primera expedición científica oficial del año 2009 a la Isla de Aves, auspiciada y organizada por la Dirección de Hidrografía y Navegación de la Armada de Venezuela y el Ministerio del Ambiente

La Isla de Aves, es una pequeña formación insular de Venezuela, de 3,16 hectáreas. Se encuentra ubicada al Suroeste de la isla de Guadalupe y al Sureste de las Islas Vírgenes y Puerto Rico, a más de 580 km de tierra firme venezolana. Geológicamente es la punta emergida de una cor-

dillera submarina (prominencia de Aves), que corre paralela al arco de las Antillas menores y separa a la cuenca de Venezuela de la cuenca de Grenada.

La Fundación La Salle de Ciencias Naturales ha sido una de las instituciones venezolanas pioneras junto con la Universidad Simón Bolívar y la Armada de Venezuela, en la exploración y estudio de la biodiversidad y ecología de Isla de Aves. Las primeras expediciones datan de principios de los años setenta (1970 - 1973) y fueron realizadas por el personal e investigadores de dichas instituciones que laboraron en la Estación de Investigaciones Marinas de Margarita, el Instituto de Tecnología y Ciencias Marinas y la Dirección de Hidrografía y Navegación de la Armada.

El objetivo principal de este proyecto es la creación y puesta en funcionamiento de un sitio en internet de acceso libre y gratuito a nivel nacional e internacional, con importante información sobre la diversidad, distribución, biología y ecología de la ictiofauna marina de Venezuela.



La Fundación La Salle recibe Premio de Periodismo Científico

La Fundación La Salle de Ciencias Naturales recibió el Premio Municipal de Comunicación Social Científico "Aristides Bastidas" 2009, mención Comunicación Científica Institucional, por su trayectoria de más de 50 años, en pro de la investigación y su aplicación social al servicio de la gente.

Sao Paulo
EPEL 2009



Educadores lasallistas, Hermanos y Seglares, participaron en el **Encuentro Provincial de Educadores Lasallistas (EPEL)** del Distrito de São Paulo, Brasil.

El evento fue organizado por la AMEL distrital, con el tema «Ampliando horizontes», y fue animado con el slogan «Lasallistas: de las fuentes primeras hacia un mundo nuevo». Así, el encuentro de tres días transcurrió en un acogedor ambiente, favorecido por el apoyo del Consejo para la Misión Educativa Lasallista, y por la disposición, alegría y voluntad de aprender de todos los participantes del EPEL.

Todo esto generó un clima de fraternidad, donde fue posible apreciar nuestras primeras fuentes lasallistas, y a la vez procurar que el Mundo Nuevo pueda realizarse también en esta parte del Instituto llamada Brasil.



Roma, Italia

Programa Internacional de Liderazgo para Universidades Lasallistas



Este Programa de Formación se desarrolló en la Casa Generalicia, del 7 al 20 de Junio 2009. Más de 50 representantes de 23 instituciones lasalianas de educación superior se encontraron en esta tercera edición de este programa, patrocinado por la Asociación Internacional de Universidades Lasallistas (AIUL/IALU).

Este importante programa de formación incluye presentaciones por miembros del Consejo General y expertos en las facetas esenciales de la historia, carisma, espiritualidad y pedagogía de La Salle. la Asociación, la Familia Lasallista y el futuro de la educación superior lasallista también se trataron en esta rica experiencia de comunidad.

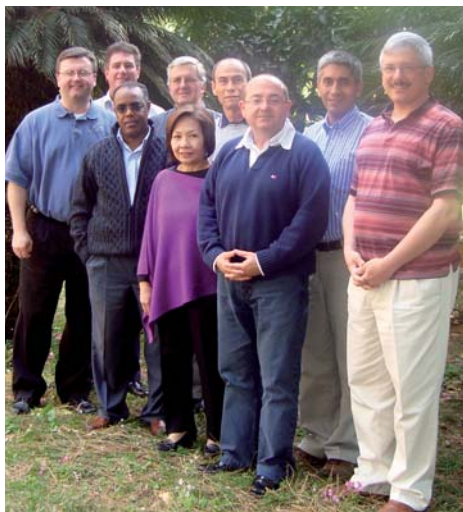
Los participantes recibieron una visión profunda de la red internacional de Universidades Lasalianas, que es la segunda mayor organización privada de enseñanza superior en el mundo. Algunos colegas de USA, España, México, Colombia, Brasil, Palestina y Filipinas compartieron sus experiencias y las realidades en sus respectivos países.

El diálogo en grupos permitió enriquecer la información y ayudar a los participantes a crear iniciativas para sus propias instituciones. Se facilitará la colaboración regional e internacional a través del trabajo generado en estas semanas, y promocionará proyectos ya iniciados por los participantes en anteriores sesiones de este programa.

Consejo Internacional MEL

En la reunión del Consejo Internacional MEL que se realizó del 4 al 8 de mayo en Roma, se establecieron tres prioridades para la misión educativa lasaliana, teniendo presente los desafíos y las líneas de acción que presenta el 44º Capítulo General y las orientaciones de la Asamblea Internacional de 2006. Las prioridades son las siguientes:

1. La Educación Lasaliana del siglo XXI para el servicio de los pobres.
2. Elaborar una Guía que precise los elementos esenciales de la formación sistemática y diferenciada y del acompañamiento de la Familia Lasaliana.
3. Estructuras para la Misión Lasaliana del siglo XXI.



Plan de Acción 2009-2011

Las prioridades del Secretariado para la Misión Educativa Lasaliana están reflejadas en el documento del 44º Capítulo General, en el reporte de la Asamblea Internacional de 2006 y en la Circular 256 de 2008. También se tendrán en cuenta tres elementos fundamentales para acompañar el desarrollo de cada una de las líneas de acción y orientaciones planteadas en el Capítulo General y en la Asamblea Internacional respectivamente:

- La comunicación en sus diferentes formas y como medio para mantener las relaciones con las Regiones, los Distrito y las obras de la Red MEL.
- Sensibilidad a las realidades que se viven en las Regiones, los Distrito y en las obras de la Red MEL.
- Respuestas concretas a situaciones particulares para contribuir de alguna manera en las necesidades que se presentan en las Regiones, Distritos y las obras de la Red MEL.

Dentro de este marco se plantean cuatro ejes fundamentales para poder avanzar en el Plan de Trabajo del Secretariado para la Misión Educativa Lasaliana durante el trienio 2009-2011.

Cada uno de los ejes tiene unos proyectos que contribuyen a la dinamización de las líneas de acción del Secretariado:



EJES	Proyectos
Comunicaciones	Visitas
	Reuniones y encuentros
	Correspondencia
Publicaciones	Directorio MEL
	Biblioteca virtual
	Cuadernos MEL
	Revista digital de la MEL
Investigaciones	Estructuras MEL
	Investigaciones sobre la misión
	Guía de formación
	Ficha Técnica institucional
Formación	Congreso Internacional
	Invitaciones a eventos

Esperamos que estos proyectos se puedan realizar y sobre todo que ayuden de alguna forma en el desarrollo y dinamización de la misión educativa lasallista.



Número de alumnos por Hermano

Cada figura = 5 alumnos

1956



15.773



570.697

1966



16.824



737.112

1976



11.230



754.775

1986



8.861



772.439

2000



6.325



897.625

2008



5.073



809.385

Coordinación y progresión en la formación: una experiencia positiva



Todo proceso de formación es largo, tiene sus etapas, intervienen en el mismo agentes diversos. Con el fin de asegurar la coordinación y la progresión en el proceso establecemos programas coherentes para sus diversas etapas con objetivos, medios y estrategias correspondientes. Esto es lo que sucede en la formación de los Hermanos en el África francófona. Disponemos de un Plan de Formación, que es el punto de referencia de los programas de las distintas etapas y grupos de formación. ¿Pero qué sucede en la práctica? ¿Está asegurada esa coordinación y progresión entre etapas contiguas de la formación? La dificultad aumenta cuando los grupos son internacionales y están ubicados en países distintos, como en nuestro caso: Los novicios pasan dos años en el Noviciado de Bobo Dioulasso (Burkina Faso) y los jóvenes Hermanos otros dos o tres en el Escolasticado de Abidján (Costa de Marfil). Suelen ser grupos en torno a 20 jóvenes.

Para hacer frente a este reto hubo un encuentro entre formadores del Noviciado y del Escolasticado, animado por el H. José M. Agirrezabalaga, secretario de Formación Inicial para el África francófona. Fueron cuatro días de encuentros, del 15 al 18 de abril de 2009, en el Noviciado de Bobo Dioulasso.

Compartimos la realidad de cada uno de los grupos: las características de los jóvenes que llegan al Noviciado y, a continuación, al Escolasticado y los dinamismos más importantes de cada etapa. Reflexionamos detenidamente sobre cómo se desarrollan en cada grupo los contenidos de la formación y los medios correspondientes.

En el Noviciado, "la experiencia privilegiada de iniciación a la vida religiosa del Hermano", se cuida especialmente la promoción de la vida interior y la vida de oración de los novicios. Se les invita para ello al recogimiento, tienen tiempos para compartir en pequeño grupo, en la fraternidad, el evangelio dominical, la lectura espiritual y la mirada de fe sobre los acontecimientos;



la tarde de los miércoles está dedicada al ejercicio del camino interior.

En el Escolasticado se constata que los Hermanos jóvenes llegan ya con una experiencia de vida interior y de oración mental. Los formadores son conscientes de que tienen que seguir acompañándoles en estos dinamismos. Estudiarán la manera de dar continuidad al ejercicio de compartir la mirada de fe sobre los hechos reales, practicado ya en el Noviciado.

Al noviciado llegan postulantes de distintos países africanos. La vida de comunidad durante los tres primeros meses no resulta fácil por la diversidad cultural y de estilos de relación. A su llegada reciben un pequeño curso de "comunicación no-violenta". Las relaciones se mejoran gracias al acompañamiento y a la gestión de conflictos que se lleva a cabo en tres ámbitos de la vida comunitaria: en las fraternidades, en las comisiones y en cada promoción.

En el Escolasticado se percibe que tienen ya experiencia de vivir la interculturalidad. Se promueve la interrelación en profundidad y en la verdad, igual que el interés por el bien común. Y para prepararse a la inserción en una comunidad apostólica, los escolásticos del 3º año forman una segunda comunidad, más reducida.

Hacia el final del encuentro se planteó la necesidad de plasmar en un itinerario pedagógico la riqueza de nuestra espiritualidad y de nuestro carisma lasaliano, por etapas bien articuladas.

En el encuentro comprobamos la calidad de nuestros equipos de formación del Noviciado y del Escolasticado. La satisfacción por el desarrollo del encuentro era generalizado. El reto seguirá siendo como dar continuidad a lo compartido en el encuentro, es decir, cómo seguir promoviendo la coordinación y progresión entre estas dos etapas tan importantes para la formación del Hermano en África.

*H. José Manuel Agirrezabalaga
Secretario de Formación Inicial*



Filipinas

Alegre celebración



El sábado 13 de junio fue un día de gozo pues fuimos testigos de la profesión de varios jóvenes Hermanos y de la entrada de cinco jóvenes en el postulante. Los HH. novicios Aikee Esmeli y Mikey Cua emitieron públicamente sus primeros votos en presencia de sus familias, amigos, Hermanos y otros miembros de la Familia Lasaliana. Cinco aspirantes dieron un paso más en su discernimiento con su entrada en el postulante. Seis Hermanos de votos temporales, HH. Alex Diaz, Sockie de La Rosa, Mandy Dujunco, Arian Lopez, Rey Mejías y Richie Yap renovaron sus votos. Durante la eucaristía se hizo especial mención del Hno. Superior General que celebra sus Bodas de Oro como Hermano.

Tengamos presentes en nuestras oraciones a nuestros postulantes y Hermanos jóvenes, y acordémoslos también de sus formadores, HH. JJ Jimenez, Vince Fernandez y Rory Higgins.

Venezuela: El Superior General con los Hermanos jóvenes



En su visita pastoral al Distrito de Venezuela, el Hno. Alvaro tuvo la oportunidad de sostener un diálogo con los Hermanos Jóvenes. Cada Hermano expuso su experiencia formativa en los campos de la vida espiritual, su vivencia comunitaria, sus ansias de apostolado y su enriquecimiento profesional.

El Hno. Álvaro les invitó "a vivir una vida comunitaria más evangélica y fraterna. A cuidar la base humana y a mejorar las relaciones. A que el Evangelio sea el que ilumine y motive su vida comunitaria".

Un posterior encuentro con jóvenes pertenecientes a movimientos juveniles fue la ocasión para darles a conocer el verdadero significado de la vocación del Hermano.

Formación Inicial: “Pasos e intuiciones que venimos construyendo”



El año 2007 marcó el inicio de un nuevo itinerario formativo en el Distrito Argentina - Paraguay: La formación y acompañamiento de los **Hermanos con votos temporales** y la constitución de un **Grupo Generacional Joven (GGJ)** integrado por Postulantes, Novicios y los ya mencionados Hermanos.

La intencionalidad de estas convocatorias fue la de comenzar a discernir sobre las problemáticas e intereses comunes para que podamos acrecentar la capacidad de diálogo y de coordinación conjunta. Además, construir vínculos y referencias interpersonales que ayuden a pensarnos como sujetos que asuman la progresiva animación de nuestras comunidades y de los distintos espacios distritales.

Ambos grupos tienen sus finalidades y calendarios peculiares sin embargo lejos de ser dos grupos que se confunden o contraponen, se complementan, se interrelacionan.

En algunas de estas instancias de reunión, oración, debate y compartir sobre temáticas comunes pensamos algunos “quereres” y horizontes que queríamos como comunidad juvenil. Aquí están algunos de ellos:

“Queremos una comunidad generacional juvenil (GGJ) y Hnos. de votos temporales):

- Que aliente, comparta y fortalezca la espiritualidad, que rece en comunidad mirando la realidad, lo que pasa y nos pasa.
- Que se entusiasme y motive mutuamente, favoreciendo encuentros profundos, para que la vida compartida de cada Hermano sea Palabra de Dios para la comunidad.
- Que adhiera y cultive una espiritualidad de encarnación, que descubra a Dios en lo más humano; hablando y viviendo en este tiempo y en esta realidad; en los pobres y sus problemáticas, sus sueños, sus frustraciones, sus capacidades

y su cultura.

- Que se comprometa con el Reino de Dios y su justicia, interviniendo comunitariamente sobre las estructuras que generan dinámicos de exclusión, propiciando experiencias que eduquen en la organización cooperativa.

- Que busque generar estructuras y organizaciones sobre la base de comunidades abiertas, haciéndolas sustentables a largo plazo y evitando iniciativas personalistas.

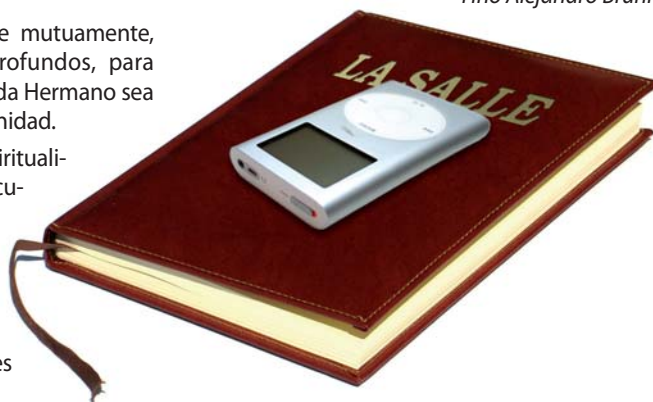
- Que opta por los desatendidos en las obras, por los que quedan afuera de las propuestas por sus pobreza o debilidades.

- Que aliente y promueva la participación de todos, donde cada uno pueda decir lo que siente sin miedos, con franqueza y libertad

En este 2009 el GGJ se convoca a tres encuentros con la reflexión centrada en crear espacios de anuncio explícito del Evangelio, alentar acciones en torno a la problemática juvenil y la de los niños con Necesidades Educativas Especiales. Por su parte, los Hermanos en su estadio de formación inicial, se encuentran en cuatro ocasiones para complementar estas temáticas con encuentros de estudio sobre espiritualidad lasallana y teología pastoral.

Estos son pasos e intuiciones que venimos construyendo. Siempre con la conciencia de la fragilidad, de la dispersión, de la mucha actividad en la que nos solemos sumergir. Sabiéndonos así, alentamos estas iniciativas, a esta comunidad generacional de jóvenes lasallanos. Para ser evangelizados por la vida de la gente pobre que vive junto a nosotros, para sembrar esperanzas en este territorio tan lleno de injusticias y desigualdad, para ser presencia comunitaria contracultural, testigo y misionera... Para seguir sintiéndonos renovados por este Jesucristo amigo de los pobres que vino a nuestra vida para transformarla.

Hno Alejandro Bruni



Bolivia: Un noviciado que se está completando

Hace tiempo los novicios bolivianos iban a Perú, luego al noviciado de Argentina, y últimamente estuvieron en Costa Rica. Fue a partir del año 2006 cuando se inició este nuevo noviciado para el distrito de Bolivia.



El noviciado funcionó durante dos años en el centro de Cochabamba a la espera de terminar la construcción en su ubicación actual. Aquella era una casa adaptada convenientemente pero pequeña para las necesidades del noviciado. A partir de 2008, los novicios se mudaron al nuevo noviciado, muy alejado del centro de Cochabamba, en “El Paso”, en la comunidad de “Mosoj Rancho” (Rancho Nuevo). El paisaje es hermoso, a los pies del Tunari, una de las cumbres importantes en Bolivia. Y es una maravillosa experiencia mirar todos los días a las personas que viven en los alrededores dedicarse a cultivar flores que se exportan.

El director del noviciado ha sido el Hno. Címar Jesús Rocha Castro, y fue aquí donde pasó sus últimos años el Hno. Martín Corral, antiguo Consejero General, apoyando esta casa de formación, como subdirector.

Este noviciado tiene una duración de dos años y sus objetivos son:

- Profundizar en el discernimiento de la vocación de Hermano.
- Ayudar a consolidar la maduración humana, cristiana y lasallista del novicio.
- Adquirir la actitud espiritual básica del discípulo de S. Juan B. de La Salle.

El logro de estos objetivos exige largos tiempos dedicados a la oración, la reflexión, el estudio, la lectura, retiros, entrevistas con el Hermano Director. Cada novicio escribe un diario personal, un diario pedagógico, una autobiografía y elaboran su propio genograma.

Dos grupos de novicios han concluido ya su noviciado, el último de ellos, ya en su nueva sede. Esta casa es un signo de la esperanza de todos los lasallistas de Bolivia que están trabajando en una pastoral juvenil y vocacional más integrada y adaptada a las necesidades de los jóvenes.

Hno. Címar Rocha

Montse Nieto, Co-Secretaria para la Familia Lasaliana & Asociación Compartir la misión y la comunidad



Me llamo **Montse-rat Nieto**, vivo y trabajo en Valladolid (España), en el Colegio "La Salle" (uno de los dos que tienen los Hermanos en la ciudad), como profesora de Economía, Filosofía y Religión y pertenezco a una **Comunidad Cristiana Lasaliana**

llamada *Shemá* ("escucha", en hebreo).

Una de las cosas que más valoro es el gran apoyo y confianza que he tenido por parte de muchas personas: mi Comunidad, los Visitadores, mi familia y muchos Hermanos y personas del entorno de La Salle, ¡he podido comprobar que hay mucha gente con una gran fe!

¿Qué vinculación tienes con La Salle?

Mi relación con La Salle comenzó a los dieciocho años, en el curso de preparación a la Universidad en uno de los Colegios de los Hermanos. Se nos hizo una invitación a participar en un grupo cristiano para reflexionar y compartir nuestra fe. Y así comenzó todo un camino lleno de vida, descubrimientos y fe. Es mucho lo que debo a los Hermanos en este sentido: descubrir una misión en la que poder concretar y vivir el Evangelio, y hacerlo junto con otros, Hermanos y seglares.

Después tuve la suerte de compartir la misión con los Hermanos y más lasalianos en un Centro educativo. De alguna forma he estado siempre vinculada a temas de misión Compartida y Asociación, de forma más concreta en la Comisión Distrital de Misión Compartida y Asociación, durante unos nueve años, y durante unos dos en la Regional. Además, he participado en las Semanas Lasalianas celebradas en la ARLEP y en el Eurocelas 2000 en Roma. Eso me ha ayudado a abrir los ojos y descubrir muchos modos de vivir y compartir la misión y la comunidad.

En la presentación has dicho que perteneces a una Comunidad Cristiana Lasaliana: *Shemá*. ¿Qué es *Shemá* y quiénes lo formáis?

Como ya he dicho antes, el año que comencé a estudiar en un Centro La Salle el Hermano encargado de la Pastoral del Centro nos invitó a participar en un grupo cristiano donde compartir nuestra fe, nuestra vida y tener algún compromiso con los menos favorecidos. El

ritmo era de una reunión y oración a la semana. Había dos momentos al año importantes en el que se nos convocaba a jóvenes, profesores y Hermanos para celebrar la Pascua y un encuentro de oración en Navidad. En algún momento llegamos a juntarnos unas 300 personas.

El proceso catecumenal de los HH, en el que se nos presentaba a Jesús y su Evangelio como un ejemplo a seguir, duraba hasta, más o menos, los 22, 23 años. Cuando se terminaba el proceso catecumenal se nos animaba a seguir compartiendo nuestra fe en grupos parroquiales o en Comunidades Cristianas adultas. Pero es en ese momento cuando el Distrito nos invita a formarnos para conocer la figura de La Salle y su misión junto a otros educadores (profesores, animadores de grupos cristianos, HH...) de toda la ARLEP. Nos presentan un posible ejemplo de cómo vivir el Evangelio: La Salle. ¡Y a muchos nos engancha!

En mi Comunidad solemos decir, parafraseando a Saint-Exupery en "*El Principito*", que nuestra relación con La Salle ha sido como la de una amistad que se va tejiendo poco a poco, como la amistad del zorro y el pequeño príncipe.

Por eso, a medida que íbamos acercándonos más a La Salle y se iban estrechando más los lazos, empezamos a plantear a los Hermanos: "*no es justo: nos dais a conocer a La Salle, nos sentimos atraídos por su vida, por su forma de encarnar el Evangelio y ¿nos invitáis a que nos vayamos!, ¿y si no nos vamos? ¿y si seguimos compartiendo con vosotros la Fe, la Misión y la Comunidad?*"

Así, el conocimiento y atracción por el modelo de La Salle hace que algunos cambien de estudios y comiencen otros más relacionados con la educación. Vamos descubriendo lo educativo como Misión (ya sea desde el trabajo o el compromiso).

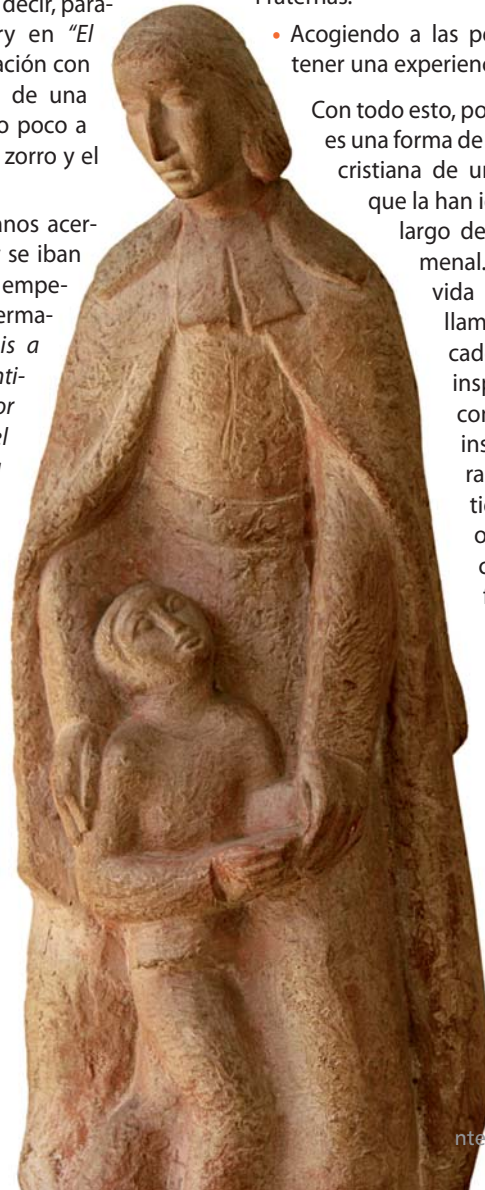
Hoy la Comunidad la formamos 11 personas, (compartiendo o no

vivienda), cuidando la cercanía, con diferentes estados de vida: solteros, casados, consagrados...

- Viviendo lo cotidiano: Oración diaria, comenzando juntos los que puedan, celebrando la Eucaristía, reuniéndonos una vez a la semana para compartir formación y vida.
- Enviándonos a la misión, desde la Comunidad, de 2 en 2: en la Pastoral de los Colegios o Parroquia, en la Asociación de Vecinos del Barrio, en la educación formal en los Colegios, en el Asesoramiento a Inmigrantes ...
- Compartiendo salarios y bienes
- Compartiendo con HH y Asociados los Encuentros de Zona, cumpleaños y celebraciones, el Día del Distrito, renovaciones de votos, compromisos de asociados o comunidades cristianas.
- Teniendo Revisiones de Vida o Correcciones Fraternas.
- Acogiendo a las personas que quieran tener una experiencia comunitaria.

Con todo esto, podría decir que *Shemá* es una forma de explicitar la vocación cristiana de un grupo de seglares que la han ido descubriendo a lo largo de un proceso catecumenal. Una Comunidad de vida y fe que siente una llamada fuerte a ser educadores cristianos, con la inspiración de La Salle, con un estilo de vida inspirado en las primeras comunidades: con tiempos frecuentes de oración personal y comunitaria, con una formación en teología y pastoral y con un compromiso educativo en diversos ámbitos.

Y Dios "que no le gusta forzar y lo guía todo con sabiduría, me fue llevando de compromiso en compromiso..." Y aquí me tenéis. ¿Mañana? A cada día le basta su afán.



Roma, Julio'09

VEGA - Programa de formación para jóvenes líderes lasalianos



VEGA es el programa de formación para Jóvenes Líderes Lasalianos que se ha llevado a cabo del 11 al 19 de Julio en la Casa Generalicia en Roma. Este es un proyecto piloto del **Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos** (ICYL) que se espera se reproduzca, en formas similares, en las otras Regiones del Instituto, para lo cual los participantes actuarían de multiplicadores en sus respectivos distritos.

Han participado jóvenes lasalianos de la RELEM (Europa y Mediterráneo) así como jóvenes líderes de las demás Regiones del Instituto. Esta configuración proporciona a

todos los participantes la posibilidad de apreciar el intercambio de opiniones con otros jóvenes provenientes de diversas realidades, junto con la oportunidad de nutrir su propia formación personal. Todo esto bajo el lema inspirador: **Sigue la Estrella** (la estrella lasaliana).

Se ha pretendido fortalecer los pilares de la identidad lasaliana: **Fe, Servicio y Comunidad**, que exhortan a cada participante a "ver" (**VEDere**), "contemplar" (**Giu-dicare**), "actuar" (**Agire**) respecto a las nuevas pobrezas y las nuevas respuestas que podemos ofrecer.

Tierra Santa - Jordania

"Tu gracia nos basta"

El Sector Tierra Santa-Jordania y la Familia lasaliana han organizado, del 15 al 21 de Julio, un campamento misionero en El-Huson, un pueblo en el norte de Jordania, con una gran presencia cristiana (40%). El campamento se realizó en la escuela del patriarcado latino, con el tema espiritual: "Tu gracia nos basta"

Escogimos este pueblo por varias razones:

- La invitación del párroco, P. Imad Twal, y su vicario, el P. Tarea Hijazin;
- La presencia de los niños y su sed de la Palabra de Dios;
- Una localidad muy agradable para el verano.

El objetivo del campamento era variado:

- Dar a los jóvenes lasalianos la ocasión de vivir en comunidad y profundizar su conocimiento espiritual y cultural, y de tener una experiencia de servicio gratuito a los más necesitados.
- Dar a conocer el Instituto de los Hermanos y el Fundador a los jóvenes y a los cristianos del pueblo.

Los participantes eran jóvenes lasalianos de los colegios del sector: Belén, Jerusalén y Amman. Entre 120 y 150 niños del pueblo han venido cada día a participar en las actividades organizadas por los jóvenes lasalianos.



Vietnam: Congreso Juvenil Lasaliano

El domingo 7 de junio, fiesta de la Sma. Trinidad, 250 jóvenes lasalianos se reunieron en La Salle Mai Thon, Binh Thanh District, HoChi-Minh City, para participar en el I Congreso Juvenil Lasaliano, con el lema: "Vamos con S. Juan Bta. de La Salle para educarnos".

Los jóvenes llegaron aquí como acción de gracias a la Sma. Trinidad por la beatificación, ese mismo día, del H. Rafael Rafiringa, profesor intelectual pleno de devoción educativa, un reconciliador y una gloria del Ins-



tituto en Madagascar. El Beato Rafael dio a los jóvenes lasalianos un excelente ejemplo con la perseverancia en su vocación, a pesar de las múltiples dificultades y sufrimientos por los que tuvo que pasar.

En la imagen adjunta, los jóvenes participantes en el Congreso forman la estrella lasaliana, para manifestar la unidad y la asociación en el espíritu de La Salle.

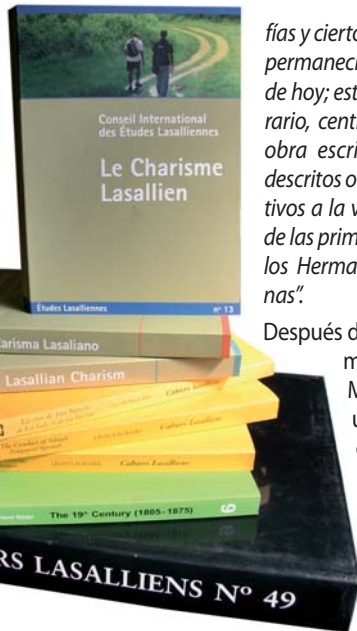
Antes de clausurar en Congreso, el H. Provincial, una vez más, repitió a los jóvenes la invitación y el envío a testimoniar al mundo con valor, a través del propio ejemplo de vida, a fin de ser la levadura, la sal y la luz en el mundo. El canto "Vayamos más allá" mostró el compromiso de todos los jóvenes lasalianos presentes de asumir esa actitud.

Un Cincuenquenario para celebrar: La colección de “Cahiers Lasalliens”

La tercera comisión del Capítulo General de 1956 tenía que ocuparse principalmente de las cuestiones relativas al Santo Fundador. Entre las sugerencias que presentó a la Asamblea se encuentra “La continuación de los trabajos de investigación sobre la vida y los escritos de san J.-B. de La Salle, mediante estudios críticos cuyo conjunto formará los Monumenta lasalliana, base de partida para una futura biografía crítica y un estudio en profundidad de la espiritualidad del Santo”. Y también “La creación de un organismo central lasaliano en la Casa Generalicia, encargado de dirigir y de coordinar los trabajos, las publicaciones, la propaganda...” (Circ. 354).

Tres años después aparecía el nº 1 de la colección, *Las citas neotestamentarias en las Meditaciones para el Tiempo del Retiro*, con presentación, examen crítico, introducción y notas del H. **Michel Sauvage**. Como preámbulo, el H. Superior Nicet-Joseph se dirigía al H. **Maurice-Auguste**, Director de los “Cahiers lasalliens”: “A partir de junio de 1956, se le solicitó promover entre nuestros Hermanos, dirigir y coordinar las iniciativas emprendidas para responder a ese anhelo de nuestros venerables capitulares”.

A continuación de esa carta de presentación de la colección, con fecha del 30 de abril de 1959, el H. Maurice Auguste presentaba él mismo el proyecto: “Nuestros ‘Cahiers’ se han propuesto unos límites relativamente estrechos. Primeramente en el tiempo, para no analizar, de forma habitual, más que los datos relativos al siglo completo que se abre con el nacimiento del santo Fundador (1651) y se concluye con la dimisión de su segundo sucesor, el Rev. Hno. Timothée (1751). También en cuanto a la naturaleza de los trabajos que pretende abordar, reservándose los tres campos definidos por cada uno de los subtítulos: textos, que serían sobre todo las primeras biogra-



fías y ciertos escritos del santo, que han permanecido manuscritos hasta el día de hoy; estudios de tipo histórico o literario, centrados sobre la persona y la obra escrita del santo; documentos descritos o realizados in-extenso, y relativos a la vida del santo o a la historia de las primeras décadas del Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas”.

Después de cincuenta años, disponemos ciertamente de unos Monumenta lasalliana. El último volumen aparecido en la colección, que lleva el número 65, propone el estudio del H. **Jean Pungier** sobre *El Catecismo de los Misterios y de las Fiestas de Juan Bautista de La Salle*, dando continuidad al número 64 sobre el

mismo tema. Precedentemente, fueron los volúmenes del H. **Léon Lauraire** sobre La Guía de las Escuelas (y un tercero inminente). Recorrer la colección, es encontrar también a muchos otros Hermanos, al frente de los cuales hay que colocar a los HH. **Maurice-Auguste** (Alphonse Hermans), **Léon de Marie** (Luis Aroz) y después de ellos, **Yves Poutet**, **Miguel Campos**, **Jean-Guy Rodrigue**, **Émile Rousset**, **Leo Burkhard**... sin olvidar a los Hermanos que, en Roma, trabajan en la preparación de las publicaciones y en su difusión.

La familia de investigadores Lasalianos, más internacional, se renueva y se diversifica. Se diversifican también las colecciones con, sucesivamente, *Estudios Lasalianos*, *Temas Lasalianos*, *Ensayos Lasalianos*. Las nuevas facilidades de la comunicación a distancia nos anuncian un futuro medio-siglo muy diferente al que hemos conocido. Sin por ello descuidar nuestras bibliotecas, aprovechemos al máximo las facilidades que la pantalla ofrece.

H. Francis Ricousse

Servicio Investigación y Recursos Lasalianos, Roma

Biblioteca lasaliana

Regularmente llegan a la biblioteca lasaliana de los Archivos publicaciones relativas a las obras del Instituto, ya sean trabajos universitarios o monografías puntuales. A menudo sus autores han buscado esencialmente en nuestros fondos de archivos: los de la Casa Generalicia, de los Distritos, de los establecimientos locales (cuando alguien se ha preocupado de conservarlos). Estos trabajos tienen en común el hacer aparecer el dinamismo y la capacidad de adaptación de quienes nos han precedido, en todas las regiones del mundo. Esta vez destacamos, entre otros, el título siguiente:



Politique, Éducation et Identités linguistiques. Le collège des Frères des écoles chrétiennes de Jérusalem (1922-1939). La autora, Karène Sanchez, universitaria francesa con apellido de origen español, profesora durante tres años en Jerusalén, y actualmente en la universidad de Leiden (Holanda). Ejemplo de establecimiento que, en un momento dado de su historia, y al margen de las intenciones de sus fundadores, se sitúa por necesidad en la red de influencias políticas y culturales de una región en rápida evolución.



F. Maurice-Auguste

Servicio Investigación y Recursos Lasalianos

El H. **Diego Antonio Muñoz León** (izquierda), del Distrito de México Norte, se incorpora como Secretario Coordinador de este Servicio. Por su parte, el H. **Edgard Hengemülle** (derecha), del Distrito de Porto Alegre, será el nuevo Responsable del Departamento de Investigación.



Meki, Etiopía

Un programa integral



Meki es una pequeña ciudad de cerca de 50.000 habitantes que se encuentra a 140 km al sur de Addis Abeba, la capital de Etiopía. Hace tan sólo unos años, Meki era una aldea soñolienta. Hoy, gracias a la nueva carretera que une la capital con la frontera de Kenia, se ha convertido en una bulliciosa y vibrante encrucijada de gentes y de intereses comerciales.

En 1989, respondiendo a una invitación del obispo Mons. Woldeyohanes, los Hermanos asumieron la administración del colegio diocesano. A lo largo de los últimos años, el colegio, el único centro secundario en 50 km a la redonda que ofrece el acceso a la universidad, se ha convertido en uno de los mejores colegios del sur de Etiopía. La mayoría de los alumnos logran ingresar en la universidad pública, que por cierto, es gratuita.

Pero el éxito conlleva un sinfín de problemas económicos y de género. Hoy día, en Etiopía, un centro educativo, para ser autosuficiente, necesita que los alumnos paguen una mensualidad de unos € 15. El colegio de Meki, debido a la pobreza de los alumnos, muchos de ellos hijos de pastores y de pequeños agricultores, sólo cobra dos y tres euros mensuales. Como consecuencia el colegio es totalmente deficitario.

El centro se enfrenta también con un grave problema de género: muy pocas alumnas logran terminar la enseñanza secundaria y pasar el umbral de la universidad. Víctimas de atávicas costumbres ancestrales, las niñas, a muy temprana edad, son raptadas, violadas y obligadas a casarse durante su pubertad. Y ahí terminan sus sueños de una nueva vida.

La situación se agrava aún más, pues la mayoría de los padres de los alumnos son pastores y pequeños agricultores que sobreviven en una economía de mera subsistencia anquilosada en métodos medievales.

¿Qué hacer?

¿Subir las cuotas, cerrando las puertas a los pobres? ¿Continuar lamentándonos de la tragedia de la mujer africana? ¿Aceptar una situación



de inseguridad alimenticia, exponiendo a los pobres a crisis de hambrunas cíclicas?

Los Hermanos han aceptado el reto: los pobres seguirán siendo educados; las jóvenes podrán acceder a la universidad y los pastores y los agricultores se beneficiarán de una economía comercial.

La clave: la creación de un centro de formación y producción agrícola de 62 hectáreas a la orilla del lago Zway.

El centro:

- Organizará cursillos de formación agrícola y ganadera.
- Auspiciará campañas de inseminación artificial del ganado.
- Realizará experiencias de biogas familiar.
- Comprará fruta y leche a los campesinos para su transformación en productos lácteos y mermeladas.

Con este fin, en el centro:

- Se han plantado 10 hectáreas de viñedo; 10 hectáreas de maíz; 1.500 plantas de bananas; y también se han introducido nuevos cultivos como fresas, alfalfa, frijoles ...
- Se están construyendo: vaquería para 160 animales; bodega con capacidad de producción anual de 80.000 botellas de vino; fábrica para la elaboración de productos lácteos y de mermeladas; clases para la formación del campesinado...

S+D



Y gracias a este esfuerzo de los Hermanos:

- Se mantendrán las cuotas escolares bajas para que los pobres puedan acceder a la universidad.
- Se financiarán los gastos de funcionamiento de una nueva residencia para 50 alumnas, ahora en construcción.
- Se crearán nuevas fuentes de ingresos para campesinos y ganaderos.

Este sueño es compartido y está siendo financiado por:

- El Gobierno del País Vasco
- Caritas España.
- Caritas de Feldkirch
- Kutxa de Guipúzcoa.
- Fundación Freedom
- El Gobierno de la Comunidad Valenciana.
- Caritas Guipúzcoa.
- Proyde.
- Ampelos (onlus)

Fundación Internacional La Salle



En respuesta al 44º Capítulo General y la Asamblea Internacional de 2006, el Secretariado Solidaridad y Desarrollo ha creado la Fundación Internacional La Salle (EE. UU.) para ayudar con recaudación de fondos a grande escala y contribuir con las operaciones lasalianas necesitadas en su camino hacia la autosuficiencia. El Hno. **Craig Franz**, antiguo Rector de dos universidades de Norteamérica y Presidente de la Asociación Internacional de Universidades, dirige esta nueva fundación.

El Hno. Craig ha estado entretejiendo la estructura legal para establecer esta nueva entidad como un Servicio de Ingresos Interno 501 (c)(3) de caridad pública sin ánimo de lucro. A diferencia de la mayoría de las fundaciones de los Hermanos en EE. UU., que son obras benéficas religiosas, como obra benéfica pública, La Fundación Internacional La Salle tendría derecho a fondos a los que no tendrían derecho las instituciones de filiación religiosa.

La Fundación Internacional tiene su sede general en el Paulist Hecker Center al lado de la Conferencia Católica de Obispos de Estados Unidos y a la Universidad Católica de América.

Para familiarizar el Fondo Internacional con las necesidades de financiamiento en el mundo, se visitaron África y Asia durante el otoño de 2008 y la primavera de 2009. Estas visitas proporcionaron un conocimiento de primera mano de instituciones lasalianas, identificaron necesida-



des de financiación, ofrecieron posibles colaboraciones con otras ONG, y dieron sugerencias para la autosostenibilidad financiera. Entre los países visitados están Burkina Faso, Ruanda, Costa de Marfil, Etiopía, Sudán del Sur, Filipinas, India y Sri Lanka. Mientras en Asia, el Fondo Internacional presentó documentos con ideas para futuro financiamiento a gran escala en el Instituto a los Visitadores y Eónomos que asistían a PARC 32.

El Fondo Internacional está diseñado para apoyar los esfuerzos del Consejo Internacional de Solidaridad y Desarrollo. Uno de los principales proyectos con los cuales se ha comprometido es el esfuerzo intercongregacional para restablecer servicios educativos y de salud en Sudán del Sur, país destruido por la guerra. Acogiendo la participación colectiva de más de 60 congregaciones religiosas diferentes, se están estableciendo nuevos institutos de formación de maestros y de salud por medio de este proyecto llamado Solidaridad con Sudán del Sur.

Colegios, grupos, corporaciones o personas interesadas en ayudar financieramente a la obra de la Fundación Internacional La Salle puede ponerse en contacto con:

3025 Fourth Street, NE;
Washington, DC 20017 USA
tel: +1 (202) 526-6095; fax: +1 (202) 526-6096
craig@lasalleinternational.org

Hermanos sin Fronteras

Dire Dawa – Una ciudad de riqueza en el espíritu

Proyecto Voluntariado de Verano con Hermanos del Distrito de Irlanda. Participaron diez voluntarios de Irlanda y dos Hermanos de la India. Fue una auténtica experiencia intercultural, implicando a gentes de tres continentes, Asia, África y Europa. Un buen ejemplo de que la Misión Lasaliana no tiene fronteras.

Dire Dawa es una de las ciudades más pobres de Etiopía, donde más se nota este problema. Aproximadamente el 60% de la población no tienen empleo y son muy pobres. El apoyo del gobierno a las familias pobres es incapaz de contener el crecimiento del nivel



de pobreza en la ciudad.

Los Hermanos han establecido **Lasalle Boys Club** con el fin de responder a las necesidades de los niños de la calle. Atiende a muchachos en situación límite, pro-



Secretariado Solidaridad y Desarrollo

En línea con la invitación del 44º Capítulo General a intensificar nuestros esfuerzos en favor de la educación en la justicia y a reforzar acciones para el servicio directo de los pobres, este nuevo Secretariado asiste al Hermano Superior y al Consejo General en sus responsabilidades de: animar nuestro constante proceso de conversión a los pobres; promover acciones de solidaridad financiera y de personal entre los diferentes Sectores del Instituto; acompañar a los Sectores del Instituto que carecen de recursos suficientes en la aplicación de políticas internas que los conduzcan a la autosuficiencia económica, y buscar soluciones a los problemas relacionados con los movimientos migratorios en el mundo.

Este Secretariado está encabezado por un Secretario-Coordinador y un equipo de trabajo.



H. **Pedro Arrambide**, originario del distrito de Bilbao, es Secretario-Coordinador de Solidaridad y Desarrollo.

H. **Amilcare Boccuccia**, originario del distrito de Italia, es Director del Departamento de Desarrollo.

H. **Stephen Tuohy**, originario del nuevo distrito de Norteamérica Oriental (DENA), es Director de SECOLI.

El Secretariado Solidaridad y Desarrollo está asesorado por un **Consejo Internacional** que está compuesto por los miembros del Secretariado y por los representantes nombrados en cada Región del Instituto.

El H. **Jorge Gallardo de Alba**, Consejero General, acompaña este Secretariado.

cedentes de familias rotas, víctimas de matrimonios tempranos, de las familias más pobres o de familias afectadas por el SIDA/VIH.

Como el gobierno no ofrece ayuda a los maestros en las escuelas, no es posible a los Hermanos abrir escuelas para los niños de la calle. Por eso iniciaron el 27 de Marzo 2007 **Lasalle Youth Center**, como un intento de hacer algo por el creciente número de niños de la calle en Dire Dawa. Decidieron comenzar con 10 muchachos. La casa ofrece atención personalizada, orientación y consejo, comida, alojamiento, educación y un sentido de esperanza para su futuro. Para los próximos años está previsto aumentar el número de muchachos hasta 50.

H. *Martin Jeyaseelan*
Delegación de India

Fondo Internacional Lasaliano de los Niños (LICF)

Hacia el término del 43° Capítulo General, las Regiones del Instituto anunciaron su decisión de crear el Fondo Hermano John Johnston para la Protección y Bienestar de los Niños. Posteriormente, el Hno. John Johnson modificó el nombre por Fondo Internacional Lasaliano de los Niños.

Los beneficiarios LIFC han sido:

los Niños que desembolsa cerca de US\$ 15 000 anualmente para cuatro o cinco proyectos lasalianos en todo el mundo. La Campaña de Misión fue el más grande y exitoso proyecto de caridad y justicia de Central Catholic, dirigida por la Oficina de Pastoral del Campus en colaboración con la "National Honors Society", CCHRIST (una organi-

Todas las aportaciones a LICF se ingresan en un Fondo de Inversión, cuyos beneficios anuales van a los proyectos. Hasta Junio 2009 las inversiones han generado un beneficio que han financiado 16 proyectos.

H. Stephen Tuohy

LICF – Desembolsos a Proyectos SECOLI, en US\$						
País	Lugar	Descripción	2006	2007	2008	2009
Bolivia	Sta Cruz	Lavandería para Orfanato		1.252		
Burkina Faso	Nouna/Badenya	Equipo Audiovisual para clase	4.426			2.081
Camerún	Diang	Sala de informática		3.926		
Congo R.D.	Mbandaka	Materiales informáticos para el colegio				4.800
Chile	Esperanza	Orfanato	3.272			
Etiopía	Dire Dawa	Becas escolares	3.500			
Haiti	La Tortue	Cierre del terreno de la escuela			4.876	
India	Boys Village	Becas escolares	3.476			
Kenia	Child Discov.	Akimentación y vestidos		4.824		
Kenia	Nyeri	Programa para Niños de la calle				3.834
Madagascar	Port Bergé	Techado y pintura de la escuela		3.070		
Malasia	PARC	Taller para Coordinadores juveniles			800	
S. Africa	Phokeng	Ropa para Nkaneng S. C. Children				2.737
SriLanka	Mannar/Boys' T.	Internos/Formación profesional (zona guerra)		2.160		6.429
Total			55.463	14.674	15.232	12.247



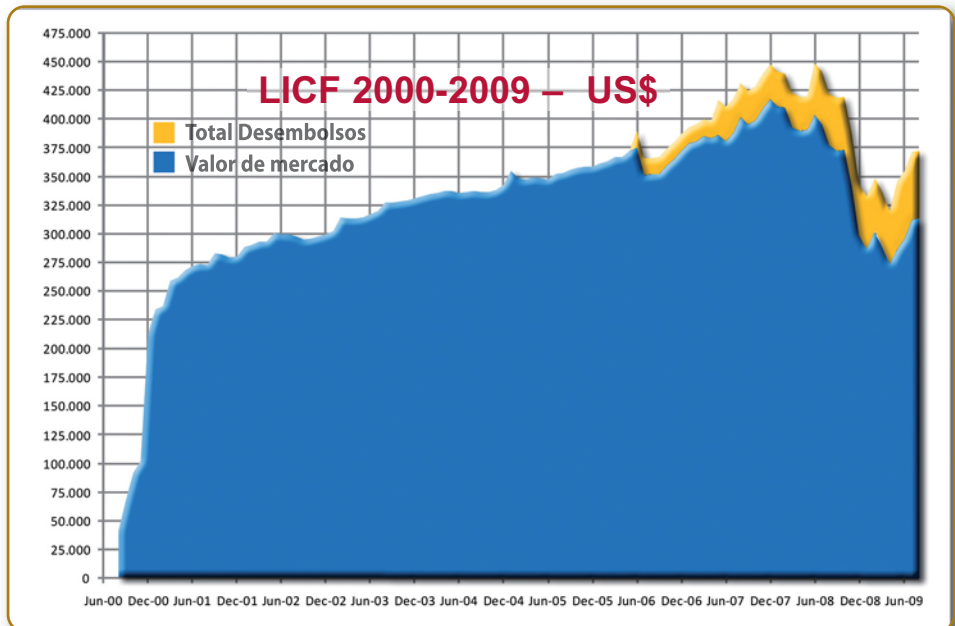
Desde junio de 2000 ha habido 118 contribuciones al LICF totalizando 343.891 US\$. Una contribución de 16 800 US\$ vino de la Central Catholic High School de Pitsburgo, Pensilvania, en los Estados Unidos. Bryan Woll de la promoción de 2008 escribe sobre la Campaña de la Misión de Cuaresma organizada por el Colegio en 2007:

Los alimentos eran escasos. Las quejas, muchas y fuertes. El hambre sacó a la luz conductas rebeldes. Esto parece describir desnutrición en un país en vías de desarrollo, pero se refiere a un día de la primavera pasada cuando 825 muchachos de secundaria recibieron para su almuerzo únicamente sopa y un sándwich, y no podían comprar nada en las máquinas expendedoras. Esta actividad conocida como la "Comida sencilla" fue parte de la Campaña de Misión de Cuaresma en Central Catholic High School y trató de dar al estudiante una pequeña prueba de lo que es la vida para millones de personas que viven en pobreza económica todos los días.

Central Catholic, un colegio secundario diocesano de tradición lasaliana, está localizado en el corazón de la ciudad de Pitsburgo. Cada Cuaresma, emprende una Campaña de Misión en beneficio de un establecimiento lasaliano o un proyecto tanto en EE. UU. como en el mundo. Es la más grande de cuatro campañas escolares que la Oficina de Pastoral del Campus patrocina cada año. El beneficiado de La Campaña de Misión del año pasado fue el Fondo Internacional Lasaliano de

zación estudiantil de derechos humanos y defensa) y el Consejo Estudiantil. Trabajando juntos para recaudar dinero y aumentar la conciencia, la "Oferta a Dios" de Central Catholic alcanzó la suma de US\$ 16 800. A través de la colecta diaria, la Comida sencilla y donaciones de las parroquias que envían alumnos y de ex alumnos, Central Catholic pudo aportar suficiente dinero para financiar un año entero los desembolsos del Fondo Internacional Lasaliano de los Niños.

Envíe su aportación a:
SECOLI-LICF
Via Aurelia 476
00165 Roma, Italia



Panorama RELEM

La RELEM y la animación de Servicios

El camino iniciado hace un año, en la reunión constituyente del Consejo de la RELEM (París: abril de 2008), ha abierto una serie de líneas de acción. Los cinco servicios organizados han asumido sus competencias, reuniones y proyectos concretos. La primera presentación de esta nueva dinámica de los Servicios de la RELEM tuvo lugar al inicio del 2009 en la Conferencia de los HH. Visitadores en Jerusalén. Un Consejo de 10 miembros coordina todas las iniciativas compartidas en la RELEM. En la Conferencia anual con los HH. Visitadores se aprueban las propuestas y las líneas de acción que se llevarán a cabo.

Los servicios son equipos de trabajo, compuestos de 5 miembros (Hermanos y Seglares), de otros tantos países de la RELEM. Tienen sus competencias: Reflexión, propuesta y ejecución de los proyectos que los Hno. Visitadores determinan.

El Congreso de ASSEDIL 2009

El reciente acontecimiento del **Congreso de Directores de Establecimientos Escolares** de la RELEM, que ha reunido en Ipswich un centenar de participantes, venidos de toda la geografía de la RELEM, ha permitido encontrar una línea de trabajo compartido entre ASSEDIL y RELEM.

Ya se ha puesto en marcha la página: www.assedil.at – (p.strass@delasalle.at)

Queremos dejar aquí constancia de los principios orientadores de las iniciativas que hoy más nos interpelan y que reclaman acciones concretas:

- La atención a la formación, acompañamiento de los Directores de los Centros La Salle.
- La identidad de nuestro proyecto educativo y, específicamente, definir el perfil del educador lasaliano que hoy necesitamos para llevar a término ese proyecto.
- Los intercambios y encuentros diversos. Iniciar la puesta en marcha de proyectos europeos innova-

dores que potencien el mutuo conocimiento y la formación.

Las interpelaciones y las motivaciones son múltiples. La reflexión se orienta hacia:

- Cómo ampliar nuestra visión local hacia otra más europea y mundial.
- Cómo poner en común nuestras sinergias y potencialidades: ONG, jóvenes, centros...
- Cómo abrirnos y responder con profesionalidad al pluralismo educativo, religioso, y a la diversidad cultural en nuestros centros La Salle.

La educación actual nos reclama crecer en calidad y nos exige formación permanente. Somos conscientes de que disponemos de un enorme potencial humano y profesional. Dinamizar ese potencial nos invita a conocernos, compartir iniciativas, estar en contacto con otras experiencias pedagógicas, compartir recursos, velar por la identidad de nuestro proyecto, crecer en motivación y coherencia, responder a las necesidades educativas de hoy, innovar, crear redes dinámicas e investigar sobre nuestras realizaciones, para crecer en la construcción de la Comunidad Lasaliana Internacional.

Como proyecto anual, tenemos el reto de organizar el próximo Congreso de ASSEDIL de 2010, que tendrá lugar en Alejandría- Egipto.



Logo RELEM



Después de muchas consultas y varios proyectos, el Consejo de Región ha adoptado por unanimidad este logo. Con el se quiere expresar los dos ámbitos y los valores que hacen la realidad de la RELEM. El símbolo de la Región Lasaliana de Europa y del Mediterráneo, -RELEM- se compone de dos siglas, representadas con la misma forma: **E** (Europa) y **M** (Mediterráneo), la **M** haciendo de puente que une culturas.

Coronadas ambas siglas por la estrella lasaliana amarilla, de cinco puntas, signo de fe, que ilumina a nuestra Región y a todo el mundo lasaliano y eclesial.

Como rúbrica identificadora, aparece abajo el nombre de RELEM, y, en la parte superior, La Salle, Apellido común, que nos corona y une en cálido abrazo.



Chile Sellos postales con obras del H. Fermín Gainza



El 10 de junio pasado, Correos de Chile ha emitido una serie de dos estampillas conmemorativas de los cincuenta años de la creación de la Diócesis de Santa María de los Angeles en la Octava Región de ese país.

La catedral de la misma tuvo una intervención importante del H. Fermín Gainza, del Distrito de Argentina-Paraguay, chileno de nacimiento. Pintor, escultor y poeta, durante casi toda su vida el H. Fermín se dedicó a la Formación Inicial de los Hermanos, siendo Director del Noviciado durante más de veinte años.

Los sellos postales reproducen la fachada de la Catedral y la imagen del ábside de Nuestra Señora de los Angeles, inspirada en Notre Dame de la Belle Verrière de Chartres.

En el sobre conmemorativo lo mismo que en el folleto, como fondo, se puede observar la Trinidad que corona el ábside, inspirado en el famoso ícono de Andrés Rublev.

H. Santiago Rodríguez Mancini

Cartagena, Colombia: Centenario del Colegio de La Salle

El Colegio inicia su labor el 29 de Marzo de 1909, primero con el nombre de Colegio de San Pedro Apóstol, que en 1924 cambia por el de Colegio De La Salle de Cartagena. Durante todos estos años se ha fortalecido la calidad de la educación en la institución, corroborando la excelencia al mantener al Colegio De La Salle de Cartagena en el nivel *Muy Superior* en las pruebas de estado ICFES desde los últimos tres años.



Faisalabad, Pakistán

Hermanos y profesores visitan lugares de violencia

Gojra, una pequeña ciudad cerca de 372 km al sudoeste de la capital pakistani, Islamabad, está situada en una región salpicada de escuelas islámicas extremistas. La Salle High School en Faisalabad está a una hora en coche de Gojra y Korian, pueblo donde las casas de los cristianos fueron incendiadas. El ataque, según oficiales pakistaníes, fue incitado por un grupo islamista radical siguiendo rumores de que algunos cristianos habían profanado el Corán –acto considerado sacrílego por los musulmanes–. La violencia motivó condena el lunes de parte del primer ministro y del Papa. Este es un escalofriante recuerdo de cómo el extremismo religioso ha dejado a los grupos religiosos minoritarios cada vez más vulnerables en este país.

Los Hermanos y profesores de las escuelas La Salle en Faisalabad no tardaron en visitar uno de los pueblos cristianos más abandonados, fue atacado el 31 de julio de 2009. Trajeron y distribuyeron entre las víctimas ‘charpies’ –especie de camas reclinables– y baúles para guardar sus pertenencias. Se dijo que una airada turba de musulmanes atacaron a los cristianos e hirieron a decenas de ellos después de quemar 40 casas y una iglesia por la presunta profanación del Sagrado Corán en esta población.

A esto siguió el incendio de otra colonia cristiana de la ciudad de Gojra al otro día. Fue desgarrador ver a mujeres y niños tendidos fuera de sus casas carbonizadas, mientras los hombres trabajaban bajo un sol abrasador en reconstruir sus casas.



Hablando con la gente del pueblo de Korian, contaban el patético incidente en que más de 500 musulmanes, respondiendo a las llamadas desde una mezquita, atacaron a los cristianos del pueblo. Fuentes locales decían que casi todas las familias cristianas del pueblo huyeron. El fuego destruyó sus casas –desplomándose los techos de madera o de cinc– y todas las pertenencias que había en ellas, y que los musulmanes no habían saqueado ya. En este pueblo de Korian, encontramos que un gran número de ganado perteneciente a los aldeanos había sido robado por la turba, quitándoles el sustento.

El día en que llegamos a la ciudad de Gojra, tropas paramilitares patrullaban cerca de las decenas de casas afectadas, con sus paredes ennegrecidas, muebles carbonizados y ventiladores retorcidos. Seis personas murieron en los incendios, dos por disparos. Las escuelas cristianas de todo el país cerraron por tres días. En un teleograma, el Papa Benedicto XVI dijo que estaba “profundamente triste” al tener noticias del “ataque sin sentido”. Envió sus condolencias a las familias de las víctimas e hizo un llamamiento a los cristianos para “no desalentarse en sus esfuerzos por ayudar a construir una sociedad que, con un profundo sentido de confianza en los valores humanos y religiosos, esté marcada por el respeto mutuo entre todos sus miembros.”

H. Shahzad George Gill
Presidente - Delegación de Pakistán



ÚLTIMOS NOMBRAMIENTOS

Hermano	Distrito/Delegación	Cargo	Término
Désiré Rasamison	Madagascar	Visitador	01.07.2013
Venant Ntagara	Ruanda	Presidente	05.12.2012
Dennis Lee	Eastern North America	Visitador Aux.	09.2013
Thomas Scanlan	Eastern North America	Visitador Aux.	09.2013
Jerome Sullivan	Eastern North America	Visitador Aux.	09.2013

El Consejo Internacional de Jóvenes Lasallistas (CIJL), lanza nuevamente la iniciativa para la **Jornada Internacional Lasallista de Oración por la Paz 2009**, que tendrá lugar entre los días 21 de Septiembre a 21 de Octubre 2009. Todos estamos invitados a encontrar maneras de participar en este poderoso movimiento lasallista por la paz.

Cada Región, Distrito o centro educativo determina el calendario y las actividades más apropiadas, que podrían consistir en:

- Experiencias de voluntariado.
- Compromiso con un estilo de vida menos consumista, comprometido con la paz.
- Oraciones, talleres, exposiciones.
- Marchas pacíficas
- Promoción del diálogo intercultural e interreligioso.

Para más actualizaciones y materiales sobre esta iniciativa, visite la página web del Instituto www.lasalle.org, en el enlace “Familia Lasalliana y Asociación”.

Australia
25 años en Balgo Hills



Este septiembre, los Hermanos de La Salle celebran los 25 años de servicio en Balgo Hills. Además de las oportunidades educativas que los Hermanos han llevado a esta remota comunidad indígena, recientemente han establecido programas de empleo y formación a través de Boys Town.

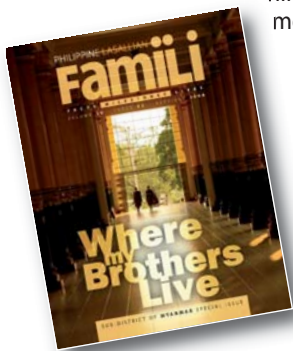
Estos programas proporcionan a los jóvenes mayores perspectivas laborales con contratos laborales ocasionales.

Revistas Lasalianas

En esta sección iremos presentando publicaciones periódicas de las Regiones o Distritos. Algunas de estas publicaciones pueden encontrarse en las respectivas páginas web

“Revista para las Comunidades educativas”

“Hoy somos nosotros el rostro de La Salle”, “Diversos talentos... una misma misión”, “Ojos abiertos, corazones encendidos”, “Voluntariado lasallista...”, son algunos de los títulos de la **Revista para las Comunidades educativas**, en la que los Lasallistas de México Norte exponen sus vivencias, sus anhelos, sus sueños y perspectivas, y los mil rostros de la misión lasallista: escuelas, apostolados, misiones, eventos varios de las comunidades educativas. Es una revista proyección de la solidaridad distrital y del empuje fraterno al servicio de la educación de los niños y jóvenes, con una perspectiva claramente social y apostólica.



Famili (Philippine Lasallian Famili)

La revista, en inglés, tiene como subtítulo “Facts, Milestones, Lives” (Hechos, Hitos, Vidas) y recoge artículos y noticias de la Familia Lasaliana en Filipinas. Una cuidada presentación, dinámica y muy atractiva, acerca la realidad educativa y asociativa del país y de la Región.

Los últimos números publicados pueden ser consultados y descargados (en PDF) de la página web del Distrito:

<http://www.lasallian.ph>



Las comunidades FSC en la Casa Generalicia 2008-2009: Consejo General, Comunidad Central y Comunidad CIL

intercom n° 134 - Agosto 2009
Hermanos de las Escuelas Cristianas
Via Aurelia 476
00165 Roma, Italia

Dirección Postal: C.P. 9099 (Aurelio)
00100 Roma, Italia

Director: José A. Warletta, fsc
Coordinador de traductores:
Bernardo Montes, fsc

Los artículos para su publicación pueden enviarse a la dirección citada aquí o por correo electrónico: intercom@lasalle.org
www.lasalle.org - www.lasalle2.org

Cambios en la Casa Generalicia



El H. **Luis Miguel Fernández Renedo**, Director de la Casa y de la Comunidad Central, terminado su mandato regresa a su Distrito de Valladolid. El H. **John Guasconi**, del Distrito LINE (ahora DENA) será el nuevo Director de la Comunidad.



El H. **Lorenzo González Kipper** ha finalizado su tarea como Secretario General, y se reincorpora a su Distrito de México Norte. Le sustituye en el cargo el H. **José Antolínez Cuesta**, del Distrito de Valladolid.



También han regresado a sus respectivos Distritos los HH. **Antón de Roeper**, del Distrito de Gran Bretaña, y **Jaime Dalumpines**, de Filipinas.



De la Comunidad de Hermanas Guadalupanas de La Salle han regresado a sus países de origen las Hnas. **Margareth dos Santos Avellar** (Brasil) y **Josefina Padilla** (México).

José Ramón Deras, ha concluido su año de voluntariado en la Casa Generalicia y regresa a su país, México.



A todos ellos expresamos nuestro sentido agradecimiento por la labor realizada y por su valiosa presencia entre nosotros.