



## Un “nuevo” Intercom

A lo largo de los años de su ya larga historia, **Intercom** ha sido el vehículo de difusión de noticias para todos el Instituto y para la Familia Lasaliana. Con la divulgación de los medios electrónicos, en especial Internet y el correo electrónico, la difusión de noticias ha experimentado una increíble aceleración. El Instituto, la mayoría de las Regiones y Distritos e incluso gran parte de nuestros centros, cuentan con su propia página web, donde las noticias se transmiten con rapidez y eficacia. Intercom, por lo tanto, ha perdido en gran parte su papel de *transmisor de noticias*.

El Consejo General, en la Circular 456 (“Hacia el año 2014”) propone como línea de acción para estos años “potenciar la publicación **Intercom**, con un nuevo diseño y estructura, manteniendo la periodicidad trimestral y enfocándola más a la presentación gráfica y comentada de los acontecimientos relevantes del Instituto y de las informaciones y reflexiones de cada Secretariado y Servicio, de acuerdo con las áreas y acciones marcadas por el 44º Capítulo General.”

Este es pues el propósito que hay detrás del **Intercom** que hoy presentamos, y al que auguramos una feliz trayectoria, con la colaboración de todos, al servicio del Instituto.



Queridos Lasalianos,

Aprovechamos este número de Intercom, con su dinámica y novedosa presentación para saludar, como Consejo General, a toda la familia lasaliana. Queremos, a través de este medio gráfico, presentar un poco de la rica variedad y enorme creatividad con la que los lasalianos de todo el mundo estamos respondiendo a las demandas de la misión al servicio educativo de los pobres.

A raíz de la *Asamblea Internacional de la Misión y la Asociación* y el *44º Capítulo General* hemos sido testigos de cambios importantes en todos los ámbitos de nuestra misión. Intercom nos mostrará, a partir de este número, la manera como los lasalianos del mundo entero están respondiendo a los desafíos que estos dos eventos nos han presentado: hay mucha tarea para abastecer las necesidades de formación de todos los lasalianos, pero también hay mucha energía y originalidad para atenderlas; hay preocupación por entender mejor nuestra identidad en la Iglesia, pero hay, también, la convicción de que la autenticidad de nuestras vidas dará la mejor respuesta; existe la urgencia que nos manifiestan las necesidades de los más pobres, pero existe también un movimiento cada vez más firme hacia la solidaridad comprometida.

El hecho de ser un Instituto tan diverso nos proporciona la oportunidad de expandir nuestra visión y nuestros horizontes para crear opciones válidas y eficaces, adaptadas a los diferentes contextos en los que estamos. De la misma manera, la fraternidad que nos caracteriza asegura la unidad de corazones en esta rica diversidad. Intercom pretende ser una ventana a través de la cual podamos ver lo que sucede en el vasto mundo lasaliano; pero, a la vez, una ventana en la cual cada uno se sienta invitado a compartir su propia experiencia de misión: una gran ventana que muestre esta unidad en la rica variedad de sus diferentes expresiones

Nosotros, en el Consejo General, queremos también dar testimonio de esta unión en la diversidad. Queremos caminar juntos, con todos los lasalianos de “ojos abiertos y corazones encendidos”, este camino de fe hacia la vivencia auténtica de nuestro compromiso de servicio educativo. Deseamos, pues, que Intercom, sea un medio gráfico para expresar nuestro caminar en este compromiso.

Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría  
Superior General

## El acceso inmediato a la información y/o la formación intelectual

Durante recientes encuentros y congresos de educadores lasalianos, hemos tenido la ocasión de reflexionar sobre las dimensiones de nuestra misión, y de recordar que tenemos una misión cultural, social y espiritual. En este breve artículo vamos a centrarnos sobre la misión cultural y a compartir algunas ideas.

Nosotros los lasalianos, herederos de la *Guía de las Escuelas*, debemos escribir nuestra propia página en esa *Guía* y mantener firmes convicciones relativas a la formación intelectual de los jóvenes y a la educación en general. Debemos valorar el conocimiento, la enseñanza y el estudio.

Los educadores saben bien lo que significa enseñar: hacer adquirir competencias y una buena conducta social para que los jóvenes puedan tener una "vida buena" y encuentren un empleo... Este era uno de los objetivos de las primeras escuelas gratuitas abiertas por La Salle...

Estamos convencidos que el estudio y la edquisición de saberes alimentan y construyen la persona, y que ello requiere esfuerzo e interiorización. "Hay una humanización por el conocimiento".<sup>1</sup> Pero el estudio ha sido algo olvidado en ciertos lugares por el hecho del acceso inmediato a ciertos conocimientos por medio del internet

En el Congreso APLEC7 (Congreso de Educadores Lasalianos de Asia-Pacífico) en Hong Kong el pasado diciembre, el H. John D'Cruz (Distrito de Penang) utilizó la siguiente expresión: "Los valores lasalianos pueden a veces estar en contadición con la cultura de los jóvenes"

En efecto, deberíamos permitirnos de vez en cuando poner en cuestión el uso y sobre todo el uso permanente de las nuevas tecnologías a espensas del estudio personal continuado.

Las nuevas tecnologías pueden ser buenas y útiles, pero ¿cuál es su efecto sobre la construcción de la persona?

Estamos seducidos por las

nuevas tecnologías, en particular por la comunicación inmediata que permite internet, pero esto comporta riesgos para la estructuración del pensamiento, si no va acompañado del estudio personal que requiere su tiempo. Las nuevas tecnologías tienen "un potencial virtual inaudito, pero ¿a costa de qué conocimiento de sí y de los demás?"<sup>2</sup>

¿Y qué decir de las nuevas tecnologías y su relación con el **sentido del tiempo**? Vivimos en "la inmediatez fascinante de la accesibilidad a las fuentes, pero ¿en qué relación psicológica con la temporalidad?"<sup>3</sup>

¿Y qué decir de la **comunicación social y de la relación social**? ¿Cuál es la calidad real de esa relación?

Necesitamos también transmitir los elementos más ricos de cada cultura (herencia cultural, tradiciones, lenguas...). Eso significa lo que ha sido pensado y escrito... las obras de arte de nuestros países, las lenguas locales y su literatura,...

Los filósofos, los pedagogos y los sociólogos llaman hoy nuestra atención sobre el hecho de los jóvenes que son apartados de sus raíces y de su patrimonio intelectual y espiritual. Y uno de de los problemas, dicen, es que los adultos (la escuela, los media, el arte) ya no enseña ya ni trasmite la rica herencia del pasado, el conocimiento, la sabiduría.

Como dijo el filósofo francés Marcel Gauchet: "uno de los fermentos mayores de la crisis de nuestra cultura es la desaparición de la voluntad de los individuos de perpetuar aquello en lo que creían, que apreciaban. Nuestras sociedades están profundamente aquejadas en su capacidad de continuación".<sup>4</sup>

Padres y educadores están invitados a reflexionar seriamente sobre todo esto.

H. Claude Reinhardt



### Secretariado para la MEL

El Hno. **Jorge Enrique Fonseca Sánchez**, Secretario Coordinador para la Misión Educativa Lasallista y la Dra. **Carmelita Quebengco**, Secretaria adjunta



### Huether 2008 Nuevo impulso a los educadores lasalianos



La Conferencia Lasaliana Huether 2008 dio a los educadores un poderoso impulso a la misión lasaliana al reunirse centenares de ellos en San Luis, Missouri, del 20 al 22 de noviembre para tratar sobre "Aprendizaje global y responsabilidad social por la educación lasaliana". En sus palabras de apertura desde Roma, el Superior General, Hno. Álvaro Rodríguez Echeverría, estableció el marco apropiado para los tres días de diálogo con su vigoroso mensaje. "La globalización no es sólo un fenómeno de integración en mercados sino también de conocimiento".

La participación de la familia lasaliana global de Kenia, México, Palestina y Filipinas que se unió a la asamblea con la oración vía video conferencia directa fue un punto culminante significativo del evento.

Ahora, en su año 35º, la Conferencia Lasaliana Huether se ha convertido en la piedra angular de la formación educativa lasaliana, juntando la concurrencia mayor de educadores de 100 instituciones lasalianas de los Estados Unidos para explorar problemas educativos emergentes y temas relacionados con formación para la misión y espiritualidad lasaliana. Esta reunión anual está patrocinada por la Oficina Regional de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, que tiene su base en Washington, D. C.



Jenny Solomon

<sup>1</sup> GAUCHET Marcel, en LA CROIX, 7 noviembre 2008, p. 11.

<sup>2</sup> PODVIN Mgr. Bernard, en Documents Episcopat n°10/2008. *Quand la communauté chrétienne communique*. P. 3

<sup>3</sup> id.

<sup>4</sup> GAUCHET Marcel, Le Point n° 1834, 8 Noviembre 2007, p. 122

## La Escuela de Bambú

Cuando trabajaba con la Comisión Católica Nacional para Migrantes, el Hno. Víctor visitó una escuela construida totalmente en bambú. Esta escuela está localizada a unos 2 km de la frontera birmana, al Este de Tailandia. La zona es conocida como "El Paso de las Tres Pagodas", al lado Este de Tailandia, en la provincia de Kanchanaburi, Distrito de Sangklaburi. Dista de Bangkok cerca de 300 km y 5 horas de coche. La carretera es buena, aunque pasa por muchas colinas. El panorama es bello.

La escuela está situada en un ángulo de una gran plantación de caucho. Una señora que fue a visitar las familias de los trabajadores de la plantación vio que sus hijos no tenían una escuela adonde ir, y trató de dar algunas clases al aire libre bajo los árboles. Más tarde, una organización dijo que le ayudaría; de modo que construyeron el "edificio de bambú" mencionado, pero luego esa organización desapareció. La escuela tiene cuatro clases, cada una de 3 x 3m. Tiene alrededor de 80 alumnos con edades de 5 a 15 años. No hay wáteres. (En septiembre, se construyeron dos wáteres).

Los chicos provienen de diferentes grupos de la zona: tai, birmano, karen y mon, por tanto en la casa hablan la lengua de su etnia. En la escuela, 5 señoras birmanas que viven en Tailandia les enseñan en tai.

El dueño de la plantación de caucho proporciona el equivalente a \$ 12 dólares para los 80 niños por día para colaborar con la comida de mediodía. Los maestros no habían sido pagados hasta que la Delegación Tai comenzó a mantenerlos temporalmente en el mes de agosto. Los alumnos estudian la lengua tai 3 días a la semana y matemáticas dos días. Solamente uno de los "maestros" tiene grado universitario; los otros cuatro han terminado el grado 12.

Los niños están repartidos en grupos más o menos por edad. Aunque el contenido de la enseñanza es el mismo, algunos de ellos aprenden más rápido. Para la mayoría de los niños (incluso los que tienen 14-15 años) éste es el primer año de escolaridad. Los niños no usan libros. Cada alumno tiene un cuaderno donde hacen sus ejercicios de lengua tai y de matemáticas.

No hay pupitres ni sillas, por lo que los niños se sientan y escriben en el suelo.

Algunos de los alumnos viven en la parte tai de la frontera mientras cierto número la cruzan procedentes de las zonas birmana, karen o mon de Birmania, y vienen a estudiar en esta escuela, ya que no tienen escuelas en su zona.

La frontera entre Tai y Birmania en "El Paso de las Tres Pagodas" podría ser una zona turística y un centro comercial, pero ha estado cerrada duran-



te los dos últimos años debido a dificultades entre el ejército tai y birmano. De modo que hay poca actividad económica en esta zona fuera de las plantaciones de caucho. He sabido que a los trabajadores de la plantación les pagan 1 500 baht el mes, es decir \$ 50 dólares.

H. Victor Gil  
Responsable del Proyecto  
"La escuela de Bambú"

### Escuela de Bambú

Como **primera etapa** de compromiso, los Hermanos han asumido la responsabilidad hasta diciembre de 2008.

Los Hermanos van a visitar la escuela por lo menos una vez al mes. Pagan a cada maestro 100 US\$ el mes; ayudan para la comida del mediodía con 80 US\$ al mes; proporcionan materiales educativos; construyen 2 wáteres; proporcionan orientación a los maestros.

La **segunda etapa** será desde enero hasta diciembre de 2009. Pronto se tratará de los detalles del compromiso en la reunión del Consejo de Delegación. Los principales temas del compromiso serían:

- Construir una despensa
- Prever mejores salarios para los maestros
- Construir 6 clases
- Proporcionar materiales educativos
- Construir 8 wáteres
- Ayudar a la comida de mediodía
- Proporcionar formación para los maestros
- Organizar y desarrollar un programa de estudios adecuado
- Dotar la escuela de electricidad

La **tercera etapa** del compromiso: más allá del 2009; pendiente para decidir en el mes de abril de 2009. ¿Será responsabilidad de los Hermanos de Tailandia? ¿O sería un proyecto de PARC? ¿O abandonamos el proyecto?

...nuestro compromiso

### ARLEP: II Congreso de Lectura Eficaz

Campus La Salle-Madrid, 12-14 de febrero 2009

Los colegios de La Salle de España aplican las técnicas de la **Lectura Eficaz** como didáctica en aprendizaje lector, con un éxito reconocido en resultados evaluativos, porque ayuda despertar el gusto por la lectura en los alumnos y asegura la adquisición fundamental de la competencia lectora.

Participaron en este Congreso casi 300 profesores, mayoritariamente de nuestros colegios. Se ha elaborado un Proyecto Lector, a base de una serie de instrumentos que forman en la teoría y práctica de la lectura, a lo largo de toda la escolarización.

Se glosó la memoria del Hno. Alain Défalque, maestro e impulsor de esta didáctica. En los años 1990 él mismo orientó y formó las primeras promociones de profesores en España. La Comisión de Educación de la ARLEP impulsó su desarrollo a través de la Editorial Bruño.

Una experiencia digna de compartir e innovar en los centros donde se imparte la enseñanza de la lectura en español.



Losovsky Pavel

## ¡Eh! ¿quién es ese tipo?

### Una entrevista con el H. Charles Kitson, Secretario para la Familia Lasaliana & Asociación



Sieger Koder, The Good Shepherd

#### Hermano Charles ¿podrías hablarnos de tu pasado y de cómo has llegado a ser el nuevo Secretario de la Familia Lasaliana y la Asociación?

Brevemente diré que el 31 de enero recibí una llamada telefónica del Superior General y del Vicario General invitándome a pensar en el puesto. Una llamada de esa naturaleza no se acepta a la ligera. El 9 de febrero, festividad de San Miguel Febres Cordero, llamé al Generalato para decir "Sí". Desde ese día mi vida ha cambiado drásticamente. Antes de estar en Roma me afanaba en dos centros diferentes. Estaba haciendo trabajo social clínico en el área de Ayuda Latina dentro de una organización de servicio social lasaliano, *Tides Family Services*, en Providence, Rhode Island, USA. Mi objetivo era organizar grupos de apoyo con padres para adultos latinos que estaban viviendo problemas familiares desde la violencia doméstica a tener hijos encarcelados en el centro de detención juvenil estatal. También desde ese puesto proporcionaba terapia clínica a los jóvenes latinos que estaban cumpliendo penas en aquella instalación estatal. Mi otra ocupación estaba en la escuela San Miguel, también en Providence. Tuve el privilegio de colaborar como trabajador social escolar y como animador lasaliano en la primera de las escuelas San Miguel.

Miguel, también en Providence. Tuve el privilegio de colaborar como trabajador social escolar y como animador lasaliano en la primera de las escuelas San Miguel.

#### Puesto que la Familia Lasaliana es internacional por definición ¿has tenido alguna experiencia fuera de Estados Unidos?

Sí. Después de haber sido Director del Ministerio del Campus en La Salle Academy, en Providence, de 1983 a 1990, pedí ir a Centroamérica para conocer mejor la cultura latina, las costumbres, el desarrollo de la fe, la lucha por la paz y la justicia y, por

supuesto, para mejorar el lenguaje. En Guatemala estuve abierto a todos esos aspectos y me hice estudiante una vez más. Un pueblo generoso, humilde y lleno de fe me abrió su corazón, brazos y casas, y me proporcionó una experiencia transformante que todavía resuena en mi corazón, susurra en mi oración y da color a mi manera de ver el mundo. ¡Qué cambiante experiencia para mi vida!

#### Si se te pidiese el icono que mejor representara la Familia Lasaliana tal como la ves ahora ¿Cuál sería?

Es el icono del Buen Pastor pintado por un sacerdote alemán, llamado Sieger Koder. El icono presenta a Jesús en el centro de una alegre multitud de gente sonriendo, tocando instrumentos y bailando. Lleva amorosamente una oveja en sus espaldas. La oveja extraviada descansa segura, mientras el rostro de Jesús rebosa de alegría por haber recuperado lo que estaba perdido. Lo utilizo para la meditación de vez en cuando. A veces soy la multitud y en otros momentos de mi vida soy la oveja. Hay también días en que conozco la alegría de ser llamado para llevar a quien se extravió. En cuanto a la Familia Lasaliana... creo que nuestro centro debe ser Cristo. Debemos reunirnos en torno a Él en tiempos de alegría, en tiempos de tristeza, en tiempos de gran dificultad e, incluso, en tiempos cuando no estamos seguros por qué somos parte de la muchedumbre, de la familia. Como lasalianos hemos de estar dispuestos a ser el que lleva y el que es llevado. La Familia Lasaliana tiene vida y crecerá hasta el punto de que este dinamismo sagrado se baile en nuestras clases y organizaciones, en nuestras comunidades y programas de formación y, en el silencio de nuestro tiempo, a solas con Dios. Una de las imágenes favoritas del Hermano, por parte de La Salle, ha sido siempre la del Buen Pastor. Quizás podamos presentar este icono como una imagen nueva para la familia lasaliana. El icono surge con la buena nueva de que la "salvación" llega juntos y por asociación.

#### Mi experiencia guatemalteca

El Hermano Álvaro, entonces Visitador de Centroamérica, me destinó al *Instituto MMS-La Salle* de la pequeña ciudad de El Estor, en Izabal, departamento del nordeste de Guatemala. El ministerio lasaliano allí es entusiasta y orientado a los más necesitados: los niños indígenas mayas. Me uní a dos Hermanos guatemaltecos en esta región, aislada aunque muy bella, en la animación de un "básico" (escuela media) con unos 150 muchachos y muchachas mayas. Irónicamente, se me puso a enseñar inglés (exigencia gubernamental) a los cuatro cursos. La dificultad era que tenía que enseñar inglés en español a muchachos que hablaban fundamentalmente un dialecto maya llamado qeqchí. Recuerdo que tuve 65 estudiantes en el 5º curso y nos reuníamos en un amplio cobertizo ("champa") con lagartos corriendo por todas partes y goteras en el techo. Sólo Dios sabe por qué, pero me encantó aquello. El pueblo maya me enseñó mucho sobre la vida; que el sacrificio y el esfuerzo son para aceptarlos; que la amabilidad y la humildad son tanto más poderosas que la arrogancia y la fuerza; que el evangelio nos llega vivo todos los días si sabemos verlo. Sí, mis tres años en El Estor fueron una experiencia cambiante de vida. Poco sabía yo entonces cuánto me ayudaría para el futuro acompañamiento de la comunidad latina en mi propio distrito y también a prepararme para el reto al que me enfrento en este nuevo puesto internacional.



**Papua-New Guinea**  
**¿Utilizaría JBLs un teléfono móvil?**

Venticinco lasalianos de todos los sectores de este país tan diverso se reunieron durante una semana para planificar la siguiente fase de la Familia lasaliana. La ciudad tropical de Lae, donde la humedad y la lluvia de esta estación sacia la sed de la estación seca, reflejaron el tiempo refrescante que pasamos creciendo personalmente y como comunidad lasaliana.

El H. Ignatius habló a partir del icono de San Juan Bta de La Salle y de las lámparas de bambú, que nos recordaban el espíritu de fe, la presencia de Dios en nuestras vidas y nuestro crecimiento como lasalianos en PNG.

El H. Ambrose Payne nos animó a encontrar vías para mantener fuerte a nuestra familia lasaliana, a pesar de la dispersión por todo el extenso archipiélago. Juan Bta. de la Salle habría utilizado un teléfono móvil? ¡Por supuesto! La importancia de la inter-dependencia y de los encuentros nos llevó a la discusión sobre la comunicación a través de I teléfono móvil, boletines de noticias y revista. El crecimiento de las comunicaciones y el apoyo informático a las escuelas más aisladas es algo seguramente de gran interés. Ser Lasalianos en PNG es algo fuerte y resistente, y a la vez flexible: como el bambú.

H. Bernie Cooper



El Consejo Internacional para la Familia Lasaliana y la Asociación (Roma, Noviembre 2008).  
 De pie: Sr. Sergio Casas, Sr. Joseph Gilson, Sra. Montse Nieto, H. Stefano D'Agostini, H. Thomas Johnson, Sr. Luis Wong.  
 Sentados: Bro. Charles Kitson, Sra. Mary Carmen Casas, H. Carlos Albornoz, Sra. Trish Carroll, Sr. Gregory Kopra.

**Un lasaliano en la corte del rey Abdullah II**



Su rostro refleja simpatía, paz y amistad nada más mirarle. Su estatura es pequeña, pero el tamaño de su corazón es inmensurable. Le conocí en Amman durante un encuentro de más de ochenta miembros de la Fraternidad Signum Fidei, la mayoría de ellos profesores. Los participantes provenían de Jordania, Palestina, Líbano y Egipto. Estoy hablando del señor **Musa J. Hihazin**, miembro de la Fraternidad Signum Fidei de Amman.

Hay una cosa de esta persona que me llegó al alma mientras escuchaba la narración de su experiencia de servicio educativo a los pobres: Alguien que ha hecho a tanta gente feliz, que seguro ha provocado hasta lágrimas de risa, no pudo aguantar sus lágrimas cuando nos contó su trabajo cuidando a niños ciegos. Me atreví a pedirle unos datos de su vida. Esto es lo que ofrezco, el testimonio de una vida que ha sido y sigue siendo un

regalo para los demás.

**“Nací en la ciudad de Smakieh, en sur de Jordania, el 2 de febrero de 1955. Los habitantes de Smakieh son todos cristianos, pero mantienen unas excelentes relaciones con sus conciudadanos musulmanes de las poblaciones cercanas. Estoy casado, tengo una hija, Hazar, y dos hijos: Khalil y Khaldaun. Me eduqué en Egipto, donde saqué la licenciatura en música. Después me hice actor, humorista. Hasta este momento he participado en más de quinientos programas de la Televisión y en ocho obras de teatro como actor principal.”**

En el encuentro de Signum Fidei nos ha presentado el proyecto “House of Hope” (Bayt al Raja).

**“Me esfuerzo cada día en vivir mi fe dentro de mi familia en mi trabajo y en la sociedad. Cuando realicé mis estudios de música en el Cairo, conocí la “Casa de la Esperanza” y soñé en construir un día un centro parecido en Jordania. Pensé que, con la colaboración de mis hermanos y hermanas de la Fraternidad Signum Fidei y junto con ellos, podríamos conseguir este sueño. Nos apoya mucho el H. Emile, que fue director del Colegio La Salle de Amman.”**

Es el supervisor y director del “Sho3a3” (Shines), compuesto por 30 niños ciegos que cantan como los ángeles con sus voces inocentes. Providencialmente el Rey de Jordania estaba viendo el programa y, cuando supo de la iniciativa humanitaria hizo una donación de 10.000 metros cuadrados y siete millones de dólares para construir una escuela moderna para estudiantes ciegos. Siempre ha considerado aquel programa de televisión como una Providencia divina. El proyecto va adelante, pero son más las necesidades que los medios que tienen.

El rey Abdullah II también le ha condecorado con el “Award of Independence”, un premio a nivel nacional, como reconocimiento y estima por su trabajo en el campo cultural y artístico.

**“Ser Signum Fidei significa mucho para mí. Lo veo como una forma de vivir el Evangelio en nuestro mundo de hoy. Como dice el apóstol Santiago en su carta, “Muéstrame tu fe en tus obras”. Una de las claves para vivir nuestra fe es servir a Dios sirviendo a sus hijos e hijas, especialmente los pobres y los enfermos. Un Signum Fidei es como ser un puente de solidaridad que une las personas que tienen necesidad con otras que pueden ayudarles, haciendo incluso grandes sacrificios.”**

H. Alberto Gómez Barruso



**Juntos y por asociación el Señor nos ha confiado una hermosa misión: hacer visible su rostro a los niños, a los jóvenes y a todos aquellos con quienes trabajamos... Como lasallistas tenemos un compromiso común: defender los derechos de los niños y construir un mundo en donde todos podamos sentirnos, más allá de nuestras diferencias, hijos e hijas de Dios, hermanos y hermanas entre nosotros. Hermanos y lasallistas todos, seamos fieles al Espíritu.**

H. Álvaro Rodríguez Echeverría, Mensaje al 44º Capítulo General



## Signum Fidei – Asia



Como todos sabemos, los últimos Capítulos Generales han reconocido formalmente la Fraternidad Signum Fidei como una forma de asociación en relación orgánica con el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas. Se trata de un camino de

### Sri Lanka

Sri Lanka es un país precioso que pasa en estos momentos por una situación política difícil. La presencia de La Salle en estas tierras ha cumplido ya más de 140 años. En la ciudad de Colombo se inició en 1999 el primer grupo de Signum Fidei. Dos años después doce miembros hicieron su consagración. Junto a ello hay otros Hermanos y colaboradores seculares que colaboran estrechamente en todas las actividades que realizan. Además de su misión como profesores, se han responsabilizado de varios proyectos educativos para niños de barrios muy pobres de los barrios de la ciudad, algunos sufren las consecuencias del Tsunami. Los beneficiarios de estas actividades son niños budistas, cristianos, hinduistas y musulmanes. Es admirable la labor de este grupo de Signum Fidei y la entrega y creatividad que desarrollan en su misión.

### Nueva Zelanda

En la ciudad de Rotorua se encuentra el "Colegio Juan Pablo". Es un colegio diocesano. Desde finales de los años noventa ha habido allí una comunidad de Hermanos. El año pasado la comunidad se ha retirado, pero el Centro sigue siendo plenamente Lasaliano. Se ve en la decoración del colegio y sobre todo en el espíritu del claustro de profesores. Un grupo de éstos ha expresado su deseo de iniciar un proceso de asociación como Signum Fidei. Cuentan con el apoyo del H. Visitador, **Ambrose Payne**, y con el acompañamiento del H. **Raymond Khan**, que les apoyará en su formación, desplazándose desde la ciudad de Auckland. Es muy posible que algo parecido se inicie también en Papua Nueva Guinea en un futuro próximo.

### Malasia

En la ciudad de Kuala Lumpur tiene su sede un grupo de Signum Fidei compuesto por 12 miembros, que han sido fieles a su consagración desde 1988. El fundador y animador del grupo es el H. **Michael Jacques**, antiguo Asistente General que a sus 92 años sigue siendo una fuente de inspiración para muchos Hermanos y Lasalianos. La mayoría de los miembros del grupo son antiguos profesores que han entendido que un educador Lasaliano no se jubila nunca, porque siempre hay una misión que cumplir. De una manera u otra todos siguen comprometidos en actividades educativas o catequéticas.

El grupo se reúne una vez al mes y anualmente tienen su retiro espiritual. La mayoría de los profesores de los colegios de La Salle en este país son de religión musulmana. Un buen número de ellos tienen un gran sentimiento de pertenencia a la misión Lasaliana. La pregunta que surgió en el encuentro con el H. Alberto Gómez y estando presente el H. **Tom Lavín**, Visitador, es: ¿Qué respuesta institucional se puede dar a quienes expresan deseos de asociarse y pertenecen a otra religión? Hemos asumido la responsabilidad de ofrecer en un futuro inmediato alguna reflexión que abra nuevos caminos.

Como grupo, pagan los gastos de algunos niños pobres de la India internos en el Centro "Reaching the unreached", dirigido por el H. **James Kimpton**.

*espiritualidad y compromiso muy adaptado a los seculares Lasalianos que inspiran su vida en San Juan Bautista de La Salle. Esto es lo que se vive con toda naturalidad en varios Distritos y Delegaciones de Asia, donde la presencia de la Fraternidad Signum Fidei se encuentra bien implantada y produciendo numerosos frutos de fidelidad y compromiso con la Misión Lasaliana.*

Durante el mes de marzo se han celebrado diversos encuentros en Malasia, Filipinas, Nueva Zelanda y Sri Lanka, contando en esta ocasión con la presencia del H. **Alberto Gómez Barruso**, Asesor Mundial de Signum Fidei.



### Filipinas

La presencia de la Fraternidad Signum Fidei ha cumplido en las Islas Filipinas sus bodas de plata. Se trata, sin duda, de uno de los lugares del Instituto donde mayor número de grupos Signum Fidei hay. Perfectamente organizados y coordinados, los diversos grupos, manifiestan una gran unidad y vitalidad.

Bajo el lema "Asociados para la misión", se han celebrado tres encuentros de los miembros de las Fraternidades Signum Fidei en tres islas diferentes: Luzon, Visayas y Mindanao. El primero tuvo lugar en De La Salle University-Dasmariñas, al que acudieron más de cien participantes, el segundo en La Salle Academy, con unos cincuenta participantes y el tercero en la University of St. La Salle, con unos cuarenta. Tras la presentación del tema expuesto por el H. Alberto, cada uno de los encuentros terminó con una eucaristía, renovación de la consagración, nuevas consagraciones y acogida de nuevos aspirantes.

Los miembros de los grupos siguen programas de formación muy bien elaborados. Todos los grupos desarrollan algún tipo de apostolado, catequesis, o actividades al servicio educativo de niños y jóvenes pobres.

La Fraternidad Signum Fidei es también la gestora de una Fundación del mismo nombre, que les permite financiar los diversos proyectos y actividades que desarrollan los grupos en sus Centros y ciudades.

La buena labor de coordinación de la presidenta nacional, Sra. Myra A. Patambang y la animación del H. **Antonio Servando** garantizan la vitalidad de los grupos, que son un ejemplo a seguir por todo el mundo Lasaliano. El apoyo del H. **Edmundo Fernández**, Visitador, y de todo los Hermanos hace que Hermanos y Signum Fidei sean una verdadera Familia Lasaliana en el Distrito de Filipinas.

## Actividades de los jóvenes lasalianos

El Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos (CIJL) tuvo su 12º encuentro en Roma del 5 al 8 de Marzo 2009. El Secretario de *Familia Lasaliana y Asociación*, H. Charles Kitson, los acompañó durante toda la reunión.

En primer lugar, continúan a pleno rendimiento los preparativos para el **programa de la formación VEGA** para los líderes jóvenes líderes lasalianos de la RELEM, que tendrá lugar en la Casa Generalicia del 11 al 19 de julio de 2009. Éste es el programa piloto de ICYL en respuesta a la llamada para tener "mejor formación para JL a nivel mundial." Se invitará a un participante de cada región fuera de RELEM a participar en VEGA, para hacer una experiencia más internacional. Se espera que estos participantes desempeñen un papel importante en la aplicación del programa en sus respectivas Regiones, adaptando el contenido a la cultura y otros factores particulares de cada Región. Region.

*Esta experiencia hará "historia lasaliana" en cuanto primer programa regional de formación para jóvenes líderes lasalianos. El CIJL seleccionó la RELEM (Región Lasaliana Europa-Mediterráneo) para este proyecto piloto. Cada participante regresará a casa con un "kit" de recursos prácticos, con vistas a la puesta en práctica del programa en el nivel local. El coordinador del programa es José Gilson, de Malta, asistido por Claudio Mennini, Nicola Chirilli, Lorenzo Cutore, H. John Cantwell y H. Charles Kitson.*



El Consejo Internacional de Jóvenes Lasalianos: H. Charles Kitson, Joseph Gilson (Malta), Tina Bonacci (USA), H. Moisés Matamoros (México), Vanessa Abella (Filipinas) y Lucas De Villiers (Canadá)

También el ICYL pondrá pronto en marcha **Lumen**, boletín electrónico de noticias para y por JL. Incluirá eventos internacionales de la familia lasaliana de interés para los JL, momentos culminantes de los acontecimientos últimos y próximos de JL en las Regiones y Distritos, así como oportunidades para el voluntariado. ¡Estad atentos a su primera edición en julio 2009!

Finalmente, CIJL está preparando el **Día Internacional Lasaliano para la Paz** (ILDPP) 209. Ésta es la aportación directa del Consejo para promover "actividades de unión para los JL de todo el mundo." El CIJL invita y anima a todas las comunidades lasalianas a participar en esta iniciativa a partir del 21 de septiembre, que es el Día Internacional de la Paz, hasta el 21 de octubre. Esperamos sugerencias o recomendaciones sobre actividades o proyectos específicos, que pueden enviar por correo electrónico a [icjl@lasalle.org](mailto:icjl@lasalle.org).

Vanessa Abella

### Pascua 2009 en Parmenia

Flash



lasalle-fec.org

¡Una experiencia enriquecedora que hace crecer, y que intentamos, no sin dificultades, contar a quienes nos rodean!

Efectivamente, creo que todos tenemos ganas de comunicar al mundo entero, a nuestros amigos de Galilea, de qué forma marca el espíritu celebrar la Pascua en Parmenia.

*"Marchad con confianza, llevad el hombre de la mañana... Id con esperanza, el Señor os tiende la mano"*

Jennifer Sarcelles

### Porto Alegre: Plan de Pastoral de la Juventud Estudiantil Lasallista



dececepe

El Plan presenta una pequeña reseña del itinerario de la PJEL de la Provincia Lasallista de Porto Alegre, los fundamentos de la PJEL y el nuevo Proyecto.

El nuevo Proyecto se basa en el concepto de travesía, donde los jóvenes que formarán parte de los grupos serán invitados a experimentar este proceso por etapas llamadas "sendas": Senda del **Aire** (el Ser del joven), Senda de la **Tierra** (el Vivir del joven), Senda del **Agua** (el Proyecto de Vida del joven), Senda del **Fuego** (el joven que hace de su vida un Proyecto) y Senda del **Amor** (la Vida del joven sobre nuevas bases).



haernypictures

De La Salle Nueva Zelanda: <http://lasallians.com/>





## Cil 2008–2009: Más que un programa de formación, una experiencia de vida

El lunes 27 de octubre comenzó la nueva sesión del CIL, que celebra ahora sus ¡40 años! La promoción 2008-2009 es una promoción doble. Para empezar, 33 Hermanos (15 hispanohablantes, 11 francófonos y 7 anglófonos) procedentes de 20 países, a los que se unirían 29 seglares para un módulo de 4 semanas en enero-febrero 2009 sobre la *Declaración* (de la que celebramos también el 40º aniversario).

La primera semana fue dedicada al conocimiento mutuo y a la elaboración del proyecto comunitario, sobre la vida espiritual y la vida fraterna. Las semanas siguientes se centrarían sobre la espiritualidad lasaliana y la Misión, en el contexto de la mundialización.

Las otras semanas nos han conducido a profundizar y compartir nuestras misiones y compromisos locales. Compartimos la oración bíblica, aprendimos cantos en diferentes lenguas, descubrimos expresiones culturales y lingüísticas.

Estudiamos diversos temas: transición y cambios, los cristianos frente a la exclusión, ser Hermanos y Lasalianos hoy...

A continuación hemos reflexionado sobre la diferencia entre Hermanos y seglares, a partir de la *Declaración* y de la reflexión del H. Álvaro Rodríguez, Superior General, en la apertura de la *Asamblea Internacional 2006*.

Además del H. Álvaro, que nos ha presentado una reflexión profunda y rica sobre *“La vida religiosa en la Iglesia de hoy”*, hemos recibido numerosos especialistas, Hermanos, religiosos y sacerdotes, sobre temasa que nos abrían al mundo de hoy.

Tomamos el tiempo para descubrir la Roma religiosa y lasaliana. El encuentro con el Superior General y su Consejo nos ha permitido plantear cuestiones sobre la vida del Instituto.

Hemos vivido intensamente la preparación de la venida de los seglares lasalianos. Cuando han llegado, hemos utilizado diversos medios para conocernos mejor y enseguida el espíritu de cálida fraternidad nos ha acercado. Ellos han aportado mucha vitalidad, espíritu de fiesta y de danza.

Durante estas cuatro semanas hemos aprendido mucho sobre la familia lasaliana, la asociación, la colaboración, los grupos intencionales, las comunidades, la complementariedad y la misión compartida.

Durante muchas tardes, Hermanos y seglares han compartido sus experiencias locales mediante la proyección de videos. Ha habido testimonios fuertes y emotivos.

Todos hemos estado encantados de vivir esta experiencia única en la diversidad y la fraternidad.

Y tras estas cuatro semanas, hemos continuado nuestra formación en compañía de ocho seglares lasalianos que han quedado con nosotros para la peregrinación en Francia.

H. René Gosselin

### Convicciones

Antes partir, al final de nuestros encuentros fraternos, hemos querido hablar de las convicciones siguientes, fruto de nuestro trabajo, reflexiones, oraciones y tiempo compartido.

- Estamos convencidos de que la Misión Educativa Lasaliana en favor de los niños y jóvenes necesitados continúa siendo el corazón de nuestro compromiso evangélico.
- A partir de nuestras diversas vocaciones e identidades complementarias, discernimos cómo responder juntos y asociados a las nuevas necesidades educativas del mundo actual.
- Vemos surgir con esperanza nuevas formas de vivir comunitariamente la fraternidad evangélica. Esto manifiesta un deseo de comprometerse y asociarse para una misma misión.



### Equipo de Secretarios para la Formación Inicial

El Consejo General, respondiendo a las prioridades del 44º Capítulo General, dio una nueva estructura a los servicios de la Casa Generalicia y organizó el nuevo **Secretariado “Ser Hermanos Hoy”**, que integra al equipo del CIL y al equipo de los secretarios para la Formación Inicial. Estos últimos tienen la responsabilidad de acompañar a las regiones, distritos y delegaciones en las áreas de pastoral vocacional y formación inicial de Hermanos. Son:

H. **José Manuel Agirrezabalaga**, originario del distrito de Bilbao, hasta antes del Capítulo General, llevaba ya tres años como secretario para la formación para el África francófona, combinando esta responsabilidad con su función como responsable de SECOLI. Antes de eso había desempeñado servicios como Visitador del distrito de Bilbao y del distrito Central de España.

H. **Joseph Fernando**, originario de la delegación de India, ha dedicado la mayor parte de su apostolado a las casas de formación en la Región Asia Pacífico (PARC), especialmente acompañando a los Hermanos jóvenes en la Delegación de India.

H. **Jesús Rubio**, originario del distrito de México Norte, se integró a la Casa Generalicia en el mes de septiembre de 2007. Trabajó en el área de la formación en su distrito, principalmente como director de Escolasticado.

[jmagirrezabalaga@lasalle.org](mailto:jmagirrezabalaga@lasalle.org)

[jfernando@lasalle.org](mailto:jfernando@lasalle.org)

[jrubio@lasalle.org](mailto:jrubio@lasalle.org)





## Juntos por un sueño posible

“Juntos por un sueño posible” es el lema que ha animado a la Pastoral Juvenil y Vocacional (PJV) del Distrito de Ecuador y en él resume la prioridad de lo comunitario y la vitalidad que nos convierte en signos vivos de la utopía del Reino de Dios.

El proceso de Pastoral pretende integrar *tres elementos*: La comunidad de jóvenes, el acompañamiento, la comunidad de agentes de Pastoral.

### La comunidad de jóvenes

Desde nuestra reflexión-acción pastoral la comunidad es nuestro “mayor secreto” para ser cristianos auténticos. El grupo de jóvenes va reforzando su identidad a través de la apropiación que hace del discurso “de lo comunitario” y “de lo lasallista” (trabajado desde los valores de *fe, fraternidad y servicio*) y como esa apropiación se va traduciendo espontáneamente en sus narraciones cotidianas, en sus prácticas rituales, expresiones estéticas, actos comunicativos y manifestaciones de lo trascendente.

### El acompañamiento

Inspirados en los iconos del evangelio se pretende desarrollar principios orientadores para el acompañamiento integral a los jóvenes de parte de los asesores de las comunidades. El acompañamiento, desde la pastoral juvenil, se hace visible en los encuentros que sistemáticamente se mantiene con los jóvenes de forma individual, como en el compartir espacios de presencia espontáneos con ellos. Nuestro lenguaje y proceder pretende provocar una cultura del acompañamiento en la que la construcción de la opción vocacional se realice en la constante relación grupal y diálogo con el asesor.

### La comunidad de agentes de Pastoral

Seglares, jóvenes exalumnos y exalumnas, Hermanos de la Salle, Hermanas Guadalupanas de La Salle, y otros colaboradores compartimos el ministerio del acompañamiento y asesoría y a la vez conformamos una comunidad de referencia testimonial para las comunidades de jóvenes. Los Agentes de Pastoral (AP) de todo el Distrito mantienen regularmente espacios de encuentro donde siguen un proceso de Formación (Programa FLAP) diseñado de tal modo que permita compartir experiencias, sistematizar iniciativas y emprender proyectos innovadores con los jóvenes. En las distintas obras del Distrito los y las AP trabajan junto a los jóvenes voluntarios y a las jóvenes voluntarias.

Estos tres elementos se integran especialmente en dos procesos claves:



### Proceso de Iniciación a la Comunidad Cristiana

El proceso pretende situar a las comunidades de jóvenes y las prácticas pastorales en un horizonte utópico de transformación social y compromiso cristiano con la vida. Integra espacios de formación cristiana, celebración de la fe y servicio a los necesitados. Entre las principales actividades del proceso están: la Escuela de Líderes Lasallistas que trabaja los temas de Ecología, Género, Política, Familia y Comunicación, la Misión La Salle y el Retiro Vocacional.

El proceso culmina con el Voluntariado Juvenil Lasallista en el que participan jóvenes que desean comprometerse durante nueve meses en la misión lasallista y compartir la vida de forma permanente en las distintas comunidades del Distrito a la vez que son acompañados en su proceso de opción vocacional.

### Programa de Formación Lasallista para Agentes de Pastoral (FLAP)

El programa FLAP es una experiencia en la que los agentes de Pastoral del Distrito combinan la lectura y la reflexión de temas de interés para ellos (Culturas Juveniles, Espiritualidad, Metodologías del trabajo pastoral, Acompañamiento) con la sistematización de las experiencias de innovación pedagógica que se realizan con las comunidades de jóvenes. El principal elemento formativo sigue siendo la madurez que la comunidad de AP gana al final de cada etapa del programa. Los jóvenes son conocedores del Programa de Formación que llevan los AP y de la innovación pedagógica que se pretende realizar con la participación de las comunidades de jóvenes.

### Juntos por un sueño posible,

Pastoral Juvenil y Vocacional  
Distrito Lasallista de Ecuador  
[pedroabr@hotmail.com](mailto:pedroabr@hotmail.com)



## La Salle Arpana Nivas Bangalore, India

La Salle Arpana Nivas (Noviciado La Salle), en Bangalore, India, se inició en junio de 2004 para atender a las necesidades crecientes de formación de la Delegación de India. Hasta ahora, doce novicios (dos equipaciones) han sido acompañados por un equipo dedicado de tres Hermanos, con el Hno. **Heldon Fernando** como Maestro de Novicios. Seis novicios emitieron sus Primeros Votos en abril de 2009.

A la plantilla del Noviciado le ayudan conferenciantes invitados bien calificados del Teologado cercano. Además de diferentes temas interrelacionados del Noviciado, los novicios tienen varias experiencias de espiritualidad india: formas de oración indias como canto de *Bhajans* (el cantar *Mantras* permite una intensa experiencia de la presencia de Dios), ofrendas *Aarathi* (flores, incienso y luz), y una variedad de *Dhyanas* (meditaciones) recomendadas por los grandes Maestros de la espiritualidad india. Pasan diez días en un *Ashram* (forma de ermita india) bajo la dirección de un *Gurú* (jefe religioso) en la tradición de *Sanyasin* para asimilar la comprensión india de la Renuncia.



Se proporciona tiempo para una experiencia inserta con los habitantes de tugurios de la ciudad, víctimas del SIDA, niños de la calle y jóvenes migrantes explotados por la sociedad urbana. Los novicios son invitados a compartir la experiencia con otros e interiorizar el resultado con vistas a la futura misión en la Delegación. Aunque la oración de la mañana está tomada usualmente de la Oración de la Iglesia, la de la noche se adapta a la espiritualidad india. Los procesos de inculturación permiten al novicio desarrollar una dimensión interreligiosa y apreciar más las tradiciones de la espiritualidad lasaliana. Con vistas a la misión en la Delegación, se hace vivir a cada novicio en una comunidad específica de Hermanos. Se compromete activamente en las diferentes actividades de la comunidad y trata de entender los desafíos diarios a los que se enfrentan los Hermanos.

El papel del equipo formador en todo esto es acompañar a los novicios en el proceso de interiorización. El Hno. **Arakiadoss** (Presidente) y el Hno. **David Hawke** (Delegado) están en comunicación continua con los formadores y novicios asegurando una formación de calidad en La Salle Arpana Nivas.

## Solidaridad con el sur de Sudán

### Informe sobre el avance del proyecto



Andrew Heavens



En el tiempo del Congreso sobre la Vida Religiosa, 'Pasión por Cristo, pasión por la Humanidad' (2004), el obispo Gassi de Yambio visitó la oficina de la Comisión Justicia y Paz (USG/ WISG), en la Casa Generalicia de la Via Aurelia. ¿Qué podría la Comisión poner en movimiento para ayudar a la reconstrucción de la Iglesia y de la sociedad civil después de las influencias destructivas de 40 años de guerra civil en el sur de Sudán? La propuesta recibió un impulso con una carta de la Conferencia de Obispos Católicos de Sudán (Secretariado del Sur) que invitaba a la Comisión a enviar una delegación a la región para ver las necesidades e informar a los superiores religiosos de Roma. Movidos por el informe las uniones asumieron la supervisión general de la misión en curso hasta la creación de una organización estable.

La puesta en marcha del proyecto Solidaridad con el sur de Sudán implica la coordinada participación de varios institutos religiosos con sus tradiciones y carismas diversos, cooperando con la Iglesia local bajo la dirección del arzobispo de Juba junto con los obispos de las diócesis sufragáneas de Yei, Torit, Yambio, Rumbek, Wau, Malakal y el Obeid, en la promoción del desarrollo de la capacidad humana. Por acuerdo entre estas partes, este desarrollo de la capacidad humana se promueve por la fundación de instituciones de formación en educación, en cuidado de la salud y por el apoyo a servicios pastorales convenidos. Los Hermanos de las Escuelas Cristianas tomaron la delantera para ofrecer servicio como 'Instituto líder' en la formación de los maestros; las Hermanas Combonianas (*Negrizia*) aceptaron encabezar la formación de trabajadores de la salud. El ser miembro del proyecto está abierto a todos los Institutos que destinan personal u otros recursos. El proyecto está

dirigido por un Consejo de Gobierno que representa a la Asamblea de los miembros del proyecto.

El alcance del proyecto es a nivel macro. Habrá un solo centro para enfermeras y asistentes médicos en Wau. Malakal será el eje de un sistema de servicios de formación de maestros interconectados que funcionan con un modelo de aprendizaje a distancia. Esperamos tener un servicio en cada diócesis. Los 'servicios pastorales' reconocen el logro de catequistas y líderes comunitarios durante la guerra civil, cuando el clero fue dispersado. Se está trabajando en formar para este servicio.

Hasta ahora se ha logrado mucho. El Hno. **Amilcare Boccuccia** FSC, está trabajando en la planeación y organización de los contratos para el desarrollo de la infraestructura. El personal de la casa en Malakal está completo. El primer grupo de 30 maestros activos completaron el curso de lengua inglesa en julio. La comunidad está trabajando estrechamente con la administración civil para poner en práctica el programa de estudios nacional para maestros en formación. Se espera tener el edificio para formación de maestros terminado en febrero de 2010. Mientras tanto los cursos se están teniendo en clases de la escuela secundaria diocesana. La casa para la comunidad en Rimenze, diócesis de Yambio ha sido restaurada. Las Hermanas están ahora esperando la rehabilitación de las instalaciones de la formación de maestros. En Wau, las Hermanas Combonianas están considerando el reto de establecer un hospital donde los estudiantes del centro de formación puedan disfrutar de una supervisión de calidad. El coste de estas mejoras es desalentador. La perturbación financiera internacional no facilitará las cosas. El proyecto es 'una obra en marcha'.

Hno. Anton de Roeper



**La Oficina Internacional Católica de la Infancia (Bice)**, red católica de organizaciones que trabajan por la dignidad y los derechos del niño, actúa en el terreno con los niños y, desde hace 60 años, lleva a cabo una acción de defensa internacional y de reflexión sobre la infancia.

El Llamamiento mundial para una nueva movilización por la infancia, del que tomó la iniciativa, será lanzado en Ginebra el 4 de junio de 2009, con ocasión del 20º aniversario de la Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño.

#### ¿Quiénes son llamados a firmar el Llamamiento y a qué se comprometen con esa firma?

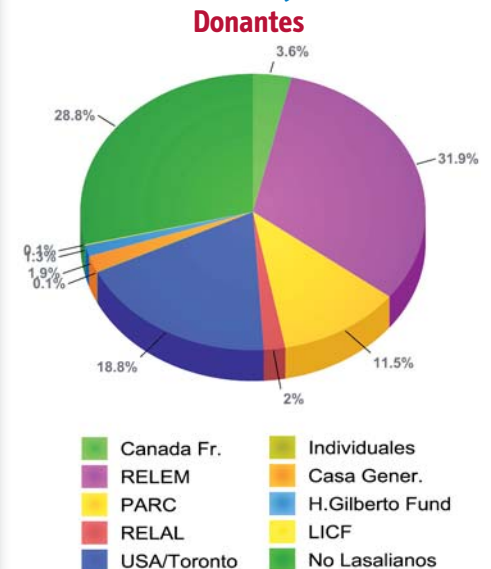
El Llamamiento está abierto a la firma de ONG, de instituciones independientes de defensa de los Derechos Humanos y de los Derechos del Niño, instituciones educativas, organizaciones de juventud, instituciones sociales, organizaciones y autoridades morales y religiosas, personalidades comprometidas, público en general. Mediante la difusión del Llamado, sus firmantes marcan su compromiso para defender la dignidad y los derechos del niño dondequiera que éstos sean violados.

#### Para leer y apoyar ir a:

[http://www.biceinternational.org/ewb\\_pages/1/llamamiento-mundial-para-una-nueva-movilizacion-a-favor-de-la-infancia-ginebra-junio-2009.php](http://www.biceinternational.org/ewb_pages/1/llamamiento-mundial-para-una-nueva-movilizacion-a-favor-de-la-infancia-ginebra-junio-2009.php)

Los apoyos deberán ser enviados antes del 15 de Mayo de 2009.

## Solidaridad: Proyectos 2008



# 20 años de Voluntariado Lasaliano

Al oír hablar de un proyecto de educación a niños pobres, **Mike Culligan** decidió aprovechar la oportunidad. Sólo que antes de que él contactara con el H. **Bill Clarey**, ya había dos voluntarios que se habían ofrecido para esta misión. No obstante, Mike, con su talento, juventud y entrega, era una persona idónea para este trabajo. Rechazó la idea de que dos voluntarios eran suficientes para el proyecto y consiguió que el grupo estuviera formado por cuatro.

En agosto de 1987 estos cuatro voluntarios se dirigieron al Caribe para enseñar durante un año en St. Martin's School. De manera similar a esta, a lo largo de los años ochenta, Hermanos de Nueva York, Midwest y África acogieron voluntarios en sus comunidades para trabajar con los pobres.

Poco tiempo después Mike era invitado a organizar estas iniciativas desarrollando todo un programa de voluntariado. En septiembre de 1988 se inició la preparación de un grupo que se desplazaría en el verano siguiente al Caribe, Nueva York y Mississippi. A partir de aquí, los primeros nueve Voluntarios Lasalianos de Mike, lanzaron una campaña nacional en la que hoy participan unos 500 Voluntarios Lasalianos y alumnos. Junto a los Hermanos, durante más de veinte años, los Voluntarios Lasalianos han llevado el espíritu de San Juan Bautista de

La Salle a cientos de miles de niños y adultos a lugares pobres de Estados Unidos y a otros países. Un aspecto fundamental de todo esto ha sido el hecho de que desde el principio los Voluntarios Lasalianos no sólo han compartido el trabajo de los Hermanos, sino también su vida de comunidad y la oración.

Recientemente Mike comentaba:

*"El programa de voluntariado abre una ventana muy especial a jóvenes (y no tan jóvenes) para adquirir una valiosa formación en los valores Lasalianos de Fe, Comunidad y Servicio. Estos valores son todo un fundamento sobre el que los voluntarios pueden apoyar sus vidas, más allá de cuál sea su vocación final."*

[www.lasallianvolunteers.org](http://www.lasallianvolunteers.org)



## REGIONES

### USA-Toronto

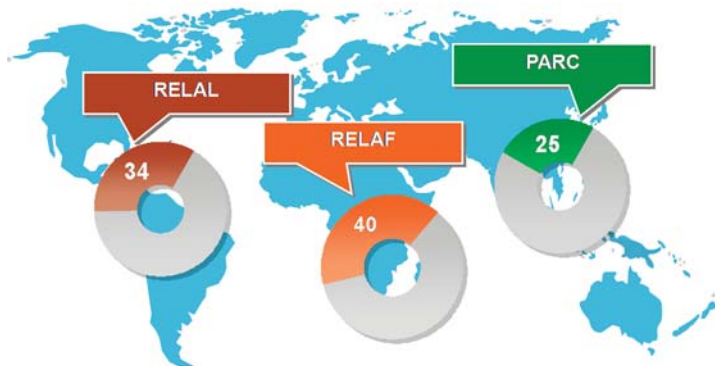
#### El nuevo Distrito América Nordeste

El H. **Dennis Malloy** ha sido nombrado Visitador del nuevo Distrito de América Nordeste (*Eastern North America*, formado por LINE + Baltimore + Nueva York-Toronto). El H. Dennis es actualmente Visitador del Distrito de Baltimore.

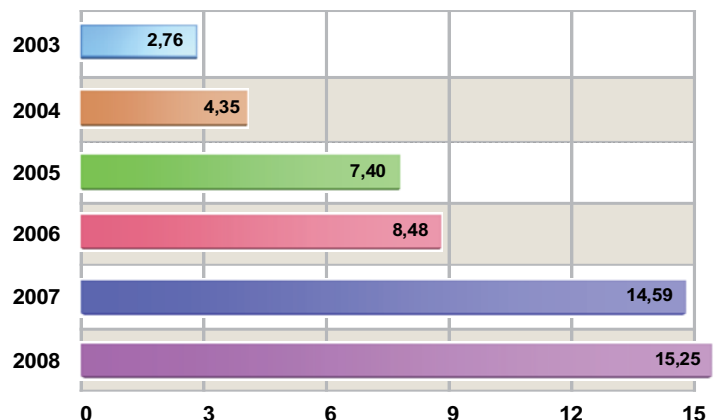
Los otros cargos en el equipo directivo del nuevo Distrito serán nombrados en la Asamblea Constitutiva en Agosto 2009. En esa Asamblea se establecerán los detalles de organización que serán presentados al Superior General para su aprobación. El Distrito de América Nordeste (ENA) será operativo previsiblemente para mediados de Septiembre 2009.



### Proyectos de hermanamiento (en %)



### Solidaridad en la Familia Lasaliana 2003-2008 (en millones de US\$)



## Panorama RELEM

*"Lo que sueñas solo permanece como un sueño, lo que sueñas con otros podrá convertirse en realidad"*  
Edward Schillebeeckx

Hemos comenzado el nuevo proyecto lasaliano en las 5 Regiones del mundo, que surgió del Capítulo General de mayo del 2007 y que ahora son siglas indescifrables para muchos. Nuestra región se llama RELEM. Estas líneas quieren ofrecer una breve información de la vida que vamos descubriendo en nuestra familia en la **Región Lasaliana de Europa y del Mediterráneo**, formada por los 16 Distritos actuales de Europa y el de Oriente Próximo.

- **Objetivos de la RELEM:** Facilitar el conocimiento recíproco, compartir nuestras experiencias, evitar el aislamiento, ayudarnos, formarnos e implicarnos en la dinámica y en la calidad de nuestra misión educativa, con visión europea, lasaliana y eclesial. Sentirnos solidarios y comprometidos en una misma tarea educadora, que responda a las necesidades y retos que nos pone hoy nuestra sociedad. Ayudar especialmente a las zonas más frágiles de la Región. Coordinar nuestras ONGs. La RELEM debe servir de "observatorio" y medio difusor de las "buenas prácticas".
- **Destinatarios protagonistas:** Todos los Distritos y Centros Educativos, todos los Hermanos, Educadores seculares y familias vinculados a la misión educativa de la RELEM.
- **Sede de la RELEM:** La sede actual se encuentra en el Centro La Salle: 78A rue de Sèvres de París.

### Nos organizamos

Desde enero de 2008, fecha de la primera Conferencia de la RELEM, en la que los Hnos. Visitadores y el Hno. Jacques d'Huitemau dan forma y estructura a la nueva organización de la RELEM funcionan: Un Consejero general, la Conferencia de Hnos. Visitadores, Cinco servicios para la Región y un Secretario Ejecutivo. Todo estará coordinado por un Consejo permanente de 10 miembros. Ahora lo esencial es que los Servicios se han puesto a trabajar, pues la Conferencia de Jerusalén, del pasado enero 2009, aprobó sus directrices.

### Servicios de la RELEM en acción

Los diversos equipos que dinamizan los servicios irán organizando algunos proyectos prioritarios, pues se trata de aprovechar los recursos que nos permiten los tiempos de crisis, pero tratando de implicar a los Distritos y



hacer que se perciba esta nueva vida lasaliana. Principales iniciativas de cada equipo de trabajo:

- Servicio "Vida de los Hermanos": Aportar orientaciones sobre la revisión de la Regla, la Guía de Formación y las Comunidades que envejecen. Redefinir la realización del Noviciado Europeo para el 2010. Organizar el encuentro de los HH. Jóvenes de la RELEM en el año 2010. Preparar un equipo de formadores potenciales para el noviciado.
- Servicio "Pastoral": Organizar la participación de los Jóvenes Lasalianos en las Jornadas Mundiales de Juventud de Madrid en el 2011. Formar, animar las acciones pastorales y de voluntariado en la RELEM, en todas las dimensiones de la misión pastoral y evangelizadora.
- Servicio "Asociación y Familia Lasaliana": Elaborar un documento que describa las etapas del proceso asociativo de la RELEM. Confeccionar una lista de los grupos Lasalianos y Asociativos que permitan establecer un acompañamiento y ayuda a cada uno de ellos.



Alumnos de la Escuela de Belén

- Servicio "Misión Educativa Lasaliana" –MEL–: Presentar en el Congreso de ASSEDIL (28-31 marzo) el estudio sobre "El perfil del Educador Lasaliano en la RELEM". Queda en sus manos crear y dinamizar acciones formativas, intercambios e innovación educativa en la RELEM.
- Servicio "Economía y Finanzas": Acordar criterios de ayuda mutua. Realizar en el 2009 un Encuentro de todos los Eónomos de la RELEM. Hacer el seguimiento de la ayuda a Rumanía para los dos próximos años. Controla el presupuesto de los servicios de la RELEM.

### Consejo de la Región

El Consejo de la RELEM se reúne tres veces al año. Hace el seguimiento de las decisiones de la Conferencia de HH.VV., su puesta en práctica y prepara la próxima Conferencia.



## Observatorio Educativo Lasallista



El observatorio educativo lasallista para los derechos de la niñez y la juventud en América Latina y el Caribe se concibe como una estrategia de observación, construcción de conocimiento, aprendizaje, formación, y coordinación de visiones, misiones, finalidades y procesos, en torno a la educación y las prácticas educativas, en perspectiva de derechos. La perspectiva de derechos, implica repensar toda la concepción de la educación, para integrar la dinámica curricular, y cultural de las obras educativas en una dimensión ético-política.

Para ello es importante reflexionar en clave de derechos, en torno a cómo se está orientando la gestión educativa, la convivencia, la regulación escolar, los proyectos pedagógicos, el currículo, los criterios y mecanismos de evaluación entre otros. Reflexión que será animada por proyectos de formación, sistematización, investigación, que puedan establecer el estado de la práctica, del conocimiento y el del pensamiento ético-político lasallista.

**Observar para reflexionar, interpretar, comprender, mejorar y transformar.**

### El H. Superior, doctor honoris causa por la ULSA



El pasado 12 de Marzo, la Junta de Gobierno de la Universidad La Salle de México otorgó el doctorado honoris causa al H. Álvaro Rodríguez Echeverría, Superior General. "Saber acoger, respetar y valorar las diferencias" fue la tesis central del discurso del H. Álvaro.

**PARC**

**Paquistán: 50 años de herencia lasaliana**



Durante todos sus 50 años de historia, la comunidad de La Salle ha sido la afortunada beneficiaria de las semillas plantadas en 1959, cuando un grupo de pioneros llegaron a Multan por invitación del obispo Benedict Cialeo para hacerse cargo de una escuela de la diócesis. Por la dedicación y el esfuerzo de muchos durante años, la Escuela Secundaria Superior La Salle, Multan; la Escuela Secundaria La Salle, Faisalabad; la Casa de Formación San Miguel, Faisalabad; el Centro de Formación de Catequistas Nacional, Khushpur; la Escuela Secundaria Urdu La Salle, Faisalabad; la Escuela Secundaria Academia Albans, Multan; la Escuela Secundaria San Vicente, Mianchenue; el Hostel Don Bosco, Karachi; la Escuela Secundaria La Salle, Khushpur; la Escuela de Artes Culinarias, Khushpur; el Centro de Alfabetización, Khushpur; la Rehabilitación de la Droga para toxicómanos, Sinjeo; Hostales para muchachos en Khushpur, Multan, Faisalabad y una cadena de escuelas – Escuela Primaria de la Colonia del Ferrocarril; Escuela Primaria Santa Catalina; Escuela Secundaria La Salle Gokwal; Escuela Secundaria La Salle Sant Singh wala; Escuela Secundaria La Salle Malkwala– todas



localizadas en Faisalabad. Desde esos primeros años, se han sembrado muchas semillas a lo largo del camino y los establecimientos de la educación lasaliana siguen beneficiándose de sus líderes pioneros.

Durante las celebraciones del 50º Aniversario que tuvieron lugar a principios de diciembre 2008, Los Hermanos de La Salle de Paquistán celebraron también su larga historia con algunos ex alumnos destacados: el Honorable Primer Ministro, Sr. Yousaf Raza Gilani, algunos Ministros del Gabinete y antiguos alumnos que contribuyeron decididamente en el desarrollo de la Escuela Secundaria Superior La Salle, cuando en 1959 abrió sus puertas a los doce primeros alumnos. Estos alumnos eran semejantes a los alumnos de La Salle de hoy, pues constituían una amplia muestra representativa de la sociedad. Esta mezcla multicultural es todavía el sello de la educación lasaliana que el cuerpo de estudiantes actuales representa.

El 50º aniversario es un buen momento para reflexionar sobre la historia de los centros educativos de La Salle y, a la vez, prepararse para el futuro. Con su tradición de internacionalidad –La Salle está presente en 85 países– los Hermanos esperan no sólo celebrar el 50º aniversario este año, sino contribuir y apoyar el proceso de Paquistán hacia el internacionalismo.

El espíritu lasaliano hoy es una antorcha que ha pasado de cada generación de lasalianos a la siguiente. Él brilla e ilumina nuestro futuro, disipando las sombras del desespero y la desilusión que a veces invaden nuestras mentes. Es nuestra identidad común, el símbolo de nuestra unidad, el vínculo que une a todos los lasalianos.

H. Herman Nanayakkara

**Ponte a prueba en Mainohana**



**Vivir una vida no tan normal en la Costa de Papúa Nueva Guinea**

Pon tus cualidades y actitudes a trabajar, inscribiéndote en esta aventura apasionante en la costa de Papúa Nueva Guinea. Viaja a la lejana Mainohana y vive la experiencia del impacto que los Hermanos han causado en la juventud marginada gracias a la educación. Después tómate tres días para reflexionar sobre esta experiencia única, valiosa y reveladora.

**Por qué trabajan los Hermanos en Mainohana**

En Mainohana, el gobierno no ofrece ninguna escolarización. En 1958 los Hermanos abrieron una escuela secundaria que ofrece a más de 600 niños (la mayoría internos) acceso a una educación secundaria oficial.

Gracias a su escuela los Hermanos ofrecen a los estudiantes un futuro mejor del que tienen en sus propias casas, carentes con frecuencia de electricidad y agua potable.

Muchos jóvenes están también metidos en la droga, el alcohol, ausencia escolar, conflictos personales y abandono familiar. La misión de los Hermanos aquí es ofrecer a cada joven educación, apoyo, referentes de vida espiritual y una visión positiva del futuro.

**A través de este programa:**

- Contribuirás a romper el ciclo de la pobreza en Mainohana
- Trabajarás con el pueblo Mekeo y Roro, alejados del centro de la ciudad.
- Confrontarás tus propias seguridades y tu bienestar en un lugar difícil como es Mainohana
- Ayudarás a jóvenes en dificultad en Papúa Nueva Guinea.
- Desafiarás tu manera de pensar y tu capacidad de sacrificio por un bien mayor.
- Verás lo que es la vida día a día en un país del tercer mundo desde la perspectiva de los Hermanos.
- Abrir tu propio mundo de conocimiento a la riqueza cultural de PNG.

**RELAF**

**Conferencia de Visitadores de la RELAF**

Participantes a la Conferencia celebrada del 29 de marzo al 4 de abril 2009 en Abiyán, Costa de Marfil: (de izquierda a derecha) HH. Esayas Tzegay (Lwanga), José Manuel Sauras (Golfo de Benin), Aloys Ndimukihhe (Ruanda), Marius Boya, Secretario de la RELAF, José M. Agirrezabalaga, Secretario para la formación, Roger Masamba (Congo-Kinshasa), Gabriel Somé, Consejero General para la RELAF, Janvier Dembele (África de I Oeste), Georges Absi (Próximo oriente, invitado), Ismael Beltrán (Central de España).



## Los archivos del Instituto en Roma

El Servicio "Investigación y Recursos Lasalianos" (ver Circ. 456) está animado por un Secretario Coordinador, puesto por desgracia vacante tras el reciente deceso del H. Mario Presciuttini, que lo cupaba desde el pasado Septiembre. Dentro de la estructura de este Servicio se encuentra el **Departamento de Archivos y Biblioteca**.

Cuatro personas se reparten en la actualidad las tareas de la función "Recursos": H. **Francis Ricousse**, Hna. **Margareth Avellar**, H. **Jaime Dalumpines** y H. **Pierre Petitjean**. Entre esas tareas, numerosas y variadas, el acento está puesto actualmente en la transformación de los repertorios-papel en repertorios informáticos, aún incompletos, la catalogación y a veces la numeración de ciertos materiales documentales: fond fotográfico, mapas y planos, obras de arte,...

Para el Departamento "Archivos y Biblioteca", la prioridad sigue siendo el trabajo de archivación que requiere continuidad, pero privilegiando los procesos informáticos para hacer nuestros recursos cada vez más accesibles por internet. En cuanto a la Biblioteca, creada hace ya medio siglo para la comunidad de estudiantes que trabajaban entonces en la casa, está prevista una reorganización y la reunión de un fondo lasaliano más estructurado. Pero los recursos relacionados con la investigación lasaliano no se encuentran sólo en Roma. Po eso el *Consejo Internacional de Investigación y Recursos Lasalianos* (CIRRL) espera que desarrollemos una red, no sólo con los Distritos sino también con los centros de formación superior que pueden integrar en sus programas elementos de investigación lasaliana

Para ello hay que contar aquí con la marcha anunciada ya del H. Jaime Dalumpines para Filipinas, y de la Hna. Margareth para Brasil: una experiencia que otros deberán adquirir. Sabemos sin embargo ya que otros dos puestos del Servicio, actualmente vacantes, serán cubiertos a partir de Septiembre: el de Secretario Coordinador del Servicio y el de Responsable del Departamento de Investigación.

F. Francis Ricousse



## Consejo Internacional de Investigación y Recursos Lasalianos



Los días 23 a 25 de febrero se reunió en Roma el Consejo Internacional de Investigación y Recursos Lasalianos. Está compuesto de 3 permanentes del Servicio IRL, un miembro del Secretariado "Ser Hermanos hoy" y 7 Hermanos originarios de las 5 Regiones del Instituto: HH. Jacques d'Huitemau, Consejero General, Jaime Dalumpines (*Departamento del Museo*, Roma), Edgard Hengemüle (*Departamento Investigación*, Roma [sept. 2009]), Francis Ricousse (*Departamento Archivos y Biblioteca*), Pierre Petitjean (*Departamento Ediciones*). Jesús Rubio Nacer (*Secretario Formación*, Roma), Robert Berger (USA/Toronto, Nueva York), Juan González (RELEM, Andalucía), Santiago Rodríguez (RELAL, Argentina-Paraguay), Dominique Rustuel (RELEM, Francia), Marc Somé (RELAF, África Oeste), Michael Valenzuela (PARC, Filipinas) y Sr. Juan Manuel Torres Serrano (RELAL, Bogotá). el H. Jacques D'Huitemau, ha

debido presidir este Consejo a causa del fallecimiento del Secretario Coordinador, el H. Mario Presciuttini

La reflexión ha tenido tres fases:

1. La elaboración de una Carta a fin de precisar bien el papel del Consejo y, por lo tanto, el trabajo de sus miembros. Se han destacado tres tareas importantes : orientar y evaluar el trabajo realizado por el Servicio ; transmitir las preocupaciones de las Regiones y servir de intermediario, y hacer circular y optimizar la información entre el Servicio y las Regiones.
2. Elaboración de un plan de trabajo a corto (1 año) y medio (3 años) plazo, lo que ha permitido separar para cada departamento (Investigación, Archivos et Bibliotecas, Museo, Edición) objetivos y proyectos que deberán ser concretados por los responsables del Servicio y evaluados unavez cumplidos los plazos fijados
3. Información e intercambio sobre temas más específicos : el trabajo del H. Paul Aubin sobre los manuales escolares de los Hermanos, la relación con las Universidades Lasalianas,



la SIEL, la conservación del patrimonio lasaliano en los Distritos.

La Investigación y la conservación de nuestro patrimonio histórico no aparecen a menudo como preocupaciones prioritarias. Y sin embargo es pertinente nuestra reflexión en el mundo educativo y religioso, la calidad de la formación que proponemos y la conciencia de los elementos sobre los que se funda nuestra identidad

## ÚLTIMOS NOMBRAMIENTOS

Hermano	Distrito/Delegación	Cargo	Término
Jorge E. Molina Valencia	Bogotá	Visitador	21.11.2012
Paulo Petry	São Paulo	Visitador	31.12.2011
Carmelo Santamaría Urizar	Ecuador	Visitador	07.01.2012
Mark Gerard McKeon	Australia/NZ/PNG	Visitador Auxiliar	01.01.2013
Rodolfo Andaur Zamora	Chile	Presidente	31.12.2011
Denzil Perera	Colombo	Visitador	01.01.2012
Iván Pinchevsky Vergara	Ecuador	Visitador Auxiliar	07.01.2012
Paul Piron	Belgique Nord	Visitador	31.12.2012
Ambrose Payne	Australia/NZ/PNG	Visitador	01.01.2013
Arockia Doss Soosai	India	Presidente	02.04.2012
Denis Malloy	Easter North America	Visitador	09.2013
Alfonso Castillo Trujillo	Venezuela	Visitador	15.04.2012



**H. Paul Griéger (1916-2009)**

Paul Griéger nació el 3 de enero de 1916 en Pavlany, en el sur de la actual Eslovaquia, entonces en el Imperio Austro-húngaro y luego Checoslovaquia cuando, al final de la Primera Guerra Mundial, se creó ese nuevo estado. El 20 de julio de 1930 Paul Griéger llega al noviciado de Saint-Maurice-l'Éxil. Tres años después, es admitido al noviciado y luego al escolasticado de Moulins.

Entonces comienza una carrera de enseñanza y de investigación en Oriente Próximo: en Egipto, luego en el Líbano. El año 1950 significa cambios importantes para él: es llamado al Segundo Noviciado de 3 meses en Bordighera, obtiene la nacionalidad francesa y defiende su tesis de doctorado en la Sorbona, cuyos elementos esenciales publica bajo el título: *"La inteligencia y la educación intelectual"*. Se inscribe en la corriente psicológica espiritualista de la época cuyos representantes principales son Louis Lavelle, René Le Senne, Emmanuel Mounier y Maurice Blondel. En ella encuentra elementos claves de la pedagogía lasaliana y orienta sus trabajos universitarios en tres direcciones: la psicología de la persona apoyándose sobre la caracterología; las relaciones interpersonales y la dinámica de grupos; finalmente la búsqueda de los valores y el descubrimiento del valor absoluto de Dios.

En 1954, es nombrado secretario en la Oficina Internacional de Antropología Diferencial, con sede en Ginebra: bajo el patrocinio de la UNESCO, participa en una amplia encuesta (incluye 54 países) con miras a una psicología colectiva y comunitaria. Sus trabajos hacen referencia también al discernimiento vocacional, a las relaciones comunitarias, etc.

En 1957 llega a la Casa Generalicia y permanecerá en Roma hasta el 2001. Es profesor de la Universidad de Letrán e imparte cursos de caracterología aplicada en varios colegios romanos y universidades extranjeras.

En el 2001 abandona Roma, primeramente hacia París (Igny) y luego para la Casa de Retiro de Caluire, Francia, donde muere el 10 de febrero del 2009.

*H. Alain Houry*

**Beatificación del H. Rafael-Luis Rafiringa Primer Lasaliano de Madagascar**

El 7 de junio de 2009 será beatificado en Antananarivo, el Hno. Rafael-Luis Rafiringa, primer Hermano de las Escuelas Cristianas en Madagascar. Nació en Antananarivo, Madagascar, en 1856, hijo de un funcionario de la reina. La vida de nuestro Beato transcurrió en un marco tradicional al inicio, luego con influencia franco-inglesa y finalmente totalmente francesa. El panorama en que tuvo que desenvolverse proyecta una luz muy especial sobre él, convirtiéndolo en un intérprete muy significativo de la evolución acontecida en su país. El Hermano Rafael Luis Rafiringa se nos muestra, así, como el nuevo malgache situado sobre la cima de dos épocas. Y aún suscita en nosotros mayor interés porque sus vivencias atraviesan muchos y diferentes ámbitos: pagano, cristiano, escolar, literario, político y hasta judicial.

La personalidad del Hermano Rafael Luis Rafiringa asume realmente su verdadero significado sobre todo en el campo espiritual. Fue principalmente un hombre de Dios a quien las circunstancias empujaron a salir del ámbito circunscrito a la pequeña escuela para dar respuesta por sí mismo a una exigencia de la cual probablemente ni él mismo comprendiese el alcance. Primer discípulo de San Juan Bautista de La Salle en Madagascar, dotado de una gran inteligencia y fuerza de voluntad, desafió las ambiciones de la familia y pidió unirse a aquellos "extraños" misioneros, no sacerdotes, recién llegados a la isla. El Hermano que se encargó de acompañarlo en la formación ¡no le concedió su autorización hasta después de un "aprendizaje" de siete años! Había madurado de



modo sorprendente, creciendo humanamente, culturalmente y religiosamente. Escuela, traducción a la lengua malgache de obras francesas, composición de textos escolares: estas fueron sus constantes ocupaciones, hasta que, como consecuencia de los motines independentistas que estallaron en la isla, todos los misioneros extranjeros fueron expulsados y él se vio elegido, por aclamación popular, jefe de los católicos. En esa inesperada responsabilidad dio prueba inigualable de sus nada comunes capacidades, formando catequistas, organizando encuentros, reuniones y paraliturgias en cada rincón de la isla, escribiendo opúsculos y resúmenes de la doctrina católica, cantos y poesías. Cuando se concedió a los misioneros la posibilidad de regresar, maravillados, se encontraron las comunidades cristianas más numerosas y fervorosas que cuando las habían dejado. Este pagano, convertido en dignísimo hijo de San Juan Bautista de La Salle, es una espléndida demostración del poder de la gracia de Dios cuando encuentra un terreno fértil. Por su ciencia, su actuación y su santidad es ya una de las glorias más genuinas de las que puede enorgullecerse la Gran Isla.

*H. Rodolfo Meoli*

**In Memoriam: H. Mario Presciuttini**

El 15 de Febrero fallecía en Roma el H. **Mario Presciuttini**. En 2008 había sido nombrado por el Superior General Secretario Coordinador del nuevo Servicio *"Investigación y Recursos Lasalianos"* en la Casa Generalicia, actividad que apenas pudo iniciar.

Había nacido en Montefiascone, Italia, en 1942. Tras una larga actividad como formador y como animador para la Catequesis y la Pastoral Vocacional, desde 1993 al 2003 ejerce como Visitador Auxiliar y Visitador Titular del Distrito de Roma. Tras la creación del nuevo Distrito de Italia, el H. Mario fue nombrado Secretario Provincial, cargo que ocupó hasta el 2008.



## Revistas Lasalianas

En esta sección iremos presentando publicaciones periódicas de las Regiones o Distritos. Algunas de estas publicaciones pueden encontrarse en las respectivas páginas web

### “Rivista Lasalliana” cumple 75 años

*Rivista Lasalliana* nace en Turin, Italia, en 1934, de la mano del H. Goffredo (Luigi Savoré), con periodicidad trimestral, que aún mantiene. Es una publicación de cultura y formación pedagógica, que se inspira en la tradición educativa de S. Juan Bta de La Salle y de las escuelas por él fundadas. Afronta el problema educativo desde una óptica prevalentemente escolar, en particular en el área italiana y europea. Está redactada por un comité de lasalianos y otros expertos en ciencias humanas, pedagógicas y religiosas.

En la actualidad el Director de *Rivista Lasalliana* es el H. **Flavio Pajer**.



### Integração

La revista *Integração* fue creada para atender la necesidad de comunicación entre las instituciones de Educación Básica de la Red La Salle, en el Distrito Lasallista de Porto Alegre, Brasil. Fundada en 1978, ha sido reformulada para hacerla más atractiva a los públicos a los que se dirige. Combina la profundidad de los artículos centrales de cada número con la divulgación educativa y la información sobre la realidad de los centros de la Red.

Puede descargarse en formato PDF desde: [www.lasalle.edu.br](http://www.lasalle.edu.br)

## Nuevas tecnologías, nuevas relaciones. Promover una cultura de respeto, de diálogo y amistad

*“Las nuevas tecnologías digitales están provocando hondas transformaciones en los modelos de comunicación y en las relaciones humanas. Estos cambios resaltan más aún entre los jóvenes que han crecido en estrecho contacto con estas nuevas técnicas de comunicación y que, por tanto, se sienten a gusto en el mundo digital, que resulta sin embargo menos familiar a muchos de nosotros, adultos, que hemos debido empezar a entenderlo y apreciar las oportunidades que ofrece para la comunicación.*

*Estas tecnologías son un verdadero don para la humanidad y por ello debemos hacer que sus ventajas se pongan al servicio de todos los seres humanos y de todas las comunidades, sobre todo de los más necesitados y vulnerables. (...) Se ha de procurar que el mundo digital en el que se crean esas redes sea realmente accesible a todos. Sería un grave daño para el futuro de la humanidad si los nuevos instrumentos de comunicación,*

*que permiten compartir saber e información de modo más veloz y eficaz, no fueran accesibles a quienes ya están social y económicamente marginados, o si contribuyeran tan sólo a acrecentar la distancia que separa a los pobres de las nuevas redes que se desarrollan al servicio de la información y la socialización humana.* “

(del Mensaje del Papa para la XLIII Jornada Mundial de las Comunicaciones Sociales - 24 Mayo 2009)



**intercom** n° 133 - Abril 2009  
Hermanos de las Escuelas Cristianas  
Via Aurelia 476  
00165 Roma, Italia

Dirección Postal: C.P. 9099 (Aurelio)  
00100 Roma, Italia

**Director:** José A. Warletta, fsc  
**Coordinador de traductores:**  
Bernardo Montes, fsc

Los artículos para su publicación pueden enviarse a la dirección citada aquí o por correo electrónico: [intercom@lasalle.org](mailto:intercom@lasalle.org)  
[www.lasalle.org](http://www.lasalle.org) - [www.lasalle2.org](http://www.lasalle2.org)

## Diáspora: Sitio Web sobre los manuales escolares elaborados por los Hermanos

La producción de manuales escolares como herramientas básicas en la realización de nuestra misión pedagógica remonta al origen mismo de nuestro Instituto: nuestro Fundador escribió y publicó un silabario del cual por desgracia no queda ningún ejemplar. No sólo hemos producido miles de ellos, sino que el dinamismo del Instituto, al traducirse en su expansión en el mundo, facilitó la transferencia de un gran número de esos manuales de un país a otro, mediante simples reimpressiones, adaptaciones o traducciones.



Los más de 11.300 títulos que se censan actualmente provienen esencialmente de la producción del Canadá (Québec), de Francia y de Bélgica, es decir los tres países cuyas colecciones han sido objeto de un control sistemático. A ellos se añaden las menciones de los manuales de otros países de los cuales se haya encontrado algún ejemplar en las colecciones de uno u otro de esos tres países. Las informaciones recogidas muy recientemente en la Casa Generalicia y en los archivos de los Hermanos de Italia (Turín) se hallan en proceso de elaboración.

Este trabajo quiere ser la primera etapa, esencial, hacia un proyecto mucho más amplio, es decir una evaluación de nuestro aporte a la historia de la pedagogía en el mundo después de 300 años. Agradezco por adelantado a los Hermanos que quieran hacerme llegar sus comentarios en cuanto a la producción ya expuesta y/o que me ofrezcan su ayuda para la continuación de proyecto.

Para visitar el sitio Web:

<http://www.bibl.ulaval.ca/ress/manscol>

H. Paul Aubin