

DISTRITO DE CARACAS

ENCUENTRO DE DIRECTIVOS DE CENTROS

La Coordinación Nacional de Educación de La Salle programó un encuentro de coordinadores docentes y orientadores de todos los centros La Salle de Venezuela, enmarcado en las orientaciones para el crecimiento en la comprensión y vivencia de la Misión Compartida en el distrito lasallista de Caracas.

El encuentro, celebrado del 6 al 8 de junio de 1994, en Bejuma, Estado Carabobo, en la Casa Vocacional Monseñor Montes de Oca, reunió a 52 educadores lasallistas comprometidos en la dirección y orientación de la función educativa de los centros, como Coordinadores y Orientadores que acompañan a los Directores en sus funciones directivas. En cada plantel fue precedido del estudio de un documento sobre la Nueva Evangelización y la Escuela Cristiana, por parte de los Consejos Técnicos docentes.

Actuaron como facilitadores los Hnos. José Pereda Núñez, Visitador Provincial, y el Hno. Antón Marquiegui, Coordinador Nacional de Educación.

Al término del Encuentro hubo un verdadero clamor a favor del acompañamiento en la formación personal, cristiana y profesional de todos los educadores lasallistas.

Objetivos:

Este encuentro pretendía:

1. Fortalecer la identidad lasallista de quienes trabajan en nuestros centros en funciones de gran responsabilidad.
2. Contribuir a la formación pedagógica de los participantes y a su espiritualidad, al estilo de La Salle.
3. Coordinar las funciones de coordinación y animación que se llevan a cabo en los centros lasallistas.
4. Establecer pautas o líneas comunes que inspiren la función coordinadora y orientadora de los centros.
5. Valorar la función educativa del profesor laico que trabaja con La Salle y que viene dando pruebas de un alto grado de identificación con la obra educativa lasallista.
6. Compartir experiencias propias e institucionales con el fin de enriquecer procesos a nivel local.

El encuentro se tuvo poco después que el Distrito culminara su 9º Capítulo Distrital, en el que por primera vez se dio cabida a personas seglares, que de algún modo comparten nuestra Misión Educativa, para recibir iluminación de ellos en lo que respecta a las exigencias que Dios nos hace sobre dicha Misión.

Resultados:

Este nuevo Encuentro fue importante porque:

1. Reforzó la labor formativa que el Distrito ya ha venido haciendo durante los últimos años.
2. Fue un paso trascendente en el proceso de aplicación del Proyecto Educativo de La Salle en los centros lasallistas.
3. Permitió continuar en la unificación de criterios generales para así poder garantizar mejor el acompañamiento en la animación escolar, elemento que debe caracterizar a todos los centros de inspiración lasallista.
4. Contribuyó realmente a dar a los participantes sentido de familia y de pertenencia a la Institución La Salle.
5. Fue un paso más hacia el compromiso educativo de nuestros coordinadores y orientadores, en vistas a la Misión Compartida, incluyendo el compromiso en el despertar vocacional de nuestros alumnos.

Distrito de Caracas:
El Hno. Superior General
con el grupo Juvenil La Salle,
en Mérida.



DISTRITO DE BOGOTÁ

ESTRUCTURAS PARA EL PROFESORADO LASALLIANO

1. Jornadas Pedagógicas

Respondiendo al llamamiento de la Iglesia para anunciar el Evangelio con la cooperación de los laicos y respondiendo al carisma original de La Salle, el Distrito de Bogotá ha realizado durante varios años las JORNADAS PEDAGÓGICAS al inicio de cada semestre académico. En ellas tanto se plantea el desarrollo curricular como se promueve la concientización de la misión educativa como vocación. Los medios ordinarios son conferencias especializadas de temática teológica y religiosa.

La reflexión en torno a la teología de la educación lasallista, ha generado una mística particular entre los maestros que colaboran en cada una de las obras.

2. Retiros Espirituales

Los Retiros Espirituales de 1 ó 2 días para maestros, al finalizar las jornadas pedagógicas, vienen cobrando mayor fuerza cada vez. La programación y desarrollo de esta actividad espiritual es animada por la comunidad religiosa lasallista de cada obra.

3. Programa de Formación Lasallista

En la misma Universidad se ha implantado un Programa de Formación Lasallista, por niveles, para todos los profesores de la Institución, que ha permitido asumir la obra lasalliana con el mismo entusiasmo que los Hermanos.

4. Grupos de Reflexión

En algunos Colegios se han constituido Grupos de reflexión sobre la vida y la obra de La Salle, con la orientación de celosos Hermanos que comparten su espiritualidad con los seglares. Particularmente en la Universidad De La Salle, donde existe un Centro de Investigaciones Lasallistas, constituido en su mayoría por profesores que se adentran con alto nivel académico en la filosofía de nuestro Instituto, desde sus orígenes hasta nuestros días.

5. Movimiento SIGNUM FIDEI

El movimiento SIGNUM FIDEI tiene también su presencia y acción en cuatro de nuestras Instituciones de la Provincia. Poco a poco se ha ido generando en estas Comunidades de fraternidad la actitud de fidelidad al carisma del servicio educativo y el deseo de multiplicación y presencia en todas las obras de los Hermanos. Sus frecuentes comunicaciones escritas, fruto de su vivencia, llegan a todas las Comunidades de los Hermanos.

6. Departamento de Educación en la Fe

El D.E.F. (Departamento de Educación en la Fe) intenta ser el eje de la acción pastoral en cada institución lasallista. Integrado por los responsables de la catequesis, de las vivencias sacramentales y de la acción pastoral dentro y fuera del centro escolar, mantienen su espíritu cristiano lasallista en torno a un Proyecto de Nueva Evangelización, de acuerdo con las orientaciones de la Iglesia hoy.

Bucaramanga, Distrito de Bogotá:
Los profesores en Jornadas de
Espiritualidad Lasallista.



DISTRITO DE SÃO PAULO

FORMAS DIVERSAS

DE MISION COMPARTIDA

Grupo de Profesores seculares lasallistas Instituto Abel, Niteroi

La opción de ser "seglar lasallista" comienza con la decisión individual, respondiendo al deseo interior de profundizar en los valores cristianos y conocer mejor a la Salle. Ese deseo es una llamada del Espíritu Santo, para realizar el ideal de fe, fraternidad y servicio.

Buen número de profesores de esta escuela hizo la opción de crecer en estos ideales. Así, hay actualmente tres grupos que se encuentran cada semana. Hemos sentido una fuerte unión entre nosotros, con el intercambio de experiencias, y una sintonía entre las personas de los tres grupos.

Además de las reuniones, nuestro compromiso, asumido de corazón, es el de nuestra presencia, discreta pero significativa, en todas las actividades de la escuela.

Formamos realmente familia, en nuestro compartir experiencias, en la actuación en los diversos sectores, en la comunión con el carisma de La Salle, y en la vivencia cristiana. Cuando estudiamos los temas del Boletín Familia lasallista, en cada palabra tenemos un motivo de reflexión, lo cual nos permite evaluar nuestro itinerario en el marco de la Comunidad Educativa.

"Nosotros somos La Salle", se dice. Nuestra actitud, la oración, el diálogo, la dimensión comunitaria nos lo hace sentir. Somos La Salle al entregarnos, en el trabajo apostólico, en la fraternidad, en la reflexión y en la tarea de hacer de éste un mundo nuevo.

Escuelas oficiales del Distrito

El Distrito de São Paulo cuenta con cuatro escuelas alquiladas al Gobierno. El mantenimiento de las instalaciones corresponde al Estado, así como los salarios de los profesores, que son funcionarios del Estado. El Distrito tiene el derecho de proponer a las personas de confianza para la dirección de las Escuelas. Normalmente se escoge a personas que hayan participado en los Cursos de Formación Lasallista, y se les paga un salario por la responsabilidad de garantizar la línea pedagógica lasallista, que se logra con profesores seculares preparados para ello y la visita periódica de Hermanos.

Formación lasallista para profesores del Estado.

En Brasil existen unos 5.000 municipios, cada uno de ellos con competencias educativas en la enseñanza preescolar y elemental.

Pero la mayoría de los profesores carecen de una formación adecuada, tanto en los conocimientos como en los procedimientos pedagógicos.

Por eso el *Centro Educacional Diocesano de San Carlos*, de acuerdo con el Distrito, emprendió un proyecto de "Capacitación de profesores de las clases iniciales". El desarrollo del proyecto fue asumido por un grupo de profesores con formación lasallista. Se desarrolla en módulos con carácter interdisciplinar, de unas 40 horas de duración. A petición de las autoridades municipales se organizaron también en la región "Bico do Papagaio", en el Estado de Tocantins, con participación de unos 900 profesores; y en el Estado de Minas Gerais, en el Sudeste del Brasil, llegando a 9 ciudades con un total de 1.000 profesores.

Escuela São Carlos, confiada a los seculares

Desde hace cuatro años, la escuela lasallista de São Carlos, en el Estado de São Paulo, está dirigida y administrada por un grupo de seculares. Existe una Comunidad de Hermanos junto a la Comunidad Educativa, pero sin responsabilidades administrativas.

Como la escuela es de pago, al equipo le corresponde atender la parte económica, financiera, pedagógica y técnica de la escuela, asumiendo todas las necesidades de mantenimiento del edificio, la contratación del profesorado y empleados, el desarrollo de currículos y toda la burocracia dependiente de la dirección.

El Director, junto con otros profesores con formación lasallista, forma un grupo de apoyo para cursos de actualización para maestros en varias ciudades, y además coordina el proyecto misionero entre los indios Kalapalo.

Una Escuela Misionera compartida: En "Rico do Panagão"

Es una experiencia original que comenzó en 1991, con un Curso de Actualización, puesto en marcha en el norte del Estado de Tocantins. Era un grupo de 23 educadores lasallistas de las Comunidades Educativas de São Carlos y del Instituto Agrícola La Salle, de Brasília.

En 1993 el Gobierno comenzó la construcción de una escuela, contando con el apoyo pedagógico de los educadores lasallistas del Distrito de São Paulo. La propuesta consistía en dirigir la escuela conforme a la pedagogía lasallista, pero puesta la obra completamente en manos de seglares. En esta obra la Misión Compartida consiste en que cada sector llene su cometido:

a. Los Hermanos, siendo "el corazón y la memoria" referencial en la animación de la escuela.

b. Los seglares, ejerciendo la función técnica y administrativa y la animación de la Comunidad Educativa.

Todas las funciones de dirección y coordinación pedagógica están en manos de seglares lasallistas. Concretamente son maestras muy bien preparadas profesionalmente y con experiencia, con años de ejercicio en escuelas lasallistas.

Para el buen funcionamiento de todo el proyecto, hay un financiero se distribuye así:

- El Estado de Tocantins mantiene las instalaciones y paga a los maestros y funcionarios.

- El Ministerio de Enseñanza cubre los gastos de comedor escolar y los libros.

- El Distrito de São Paulo, mediante acuerdo, ofrece profesionales cualificados para la Dirección y la Coordinación Pedagógica, además cuida la actualización del profesorado en la línea lasallista.

- La Comunidad local, a través del Consejo de Administración, colabora para el sostenimiento de la escuela y la vigilancia de las instalaciones.

- Organismos y entidades contribuyen para sostener programas de formación profesional para los alumnos y sus familias.

- Todas las Escuelas del Distrito están comprometidas con esta obra, y por medio de campañas y la colaboración voluntaria proporcionan material escolar y didáctico, ropas, calzado, biblioteca, etc.

Es una obra misionera, que responde a las prioridades de la Iglesia, dedicada al servicio de los más necesitados. Es un compromiso que impregna de esperanza a todo el Distrito de São Paulo.

Colegio La Salle - Botucatu (São Paulo) Grupo de Profesores seglares

La idea de formar el grupo surgió entre los profesores que participaron en los cursos de formación.

La primera actividad fue un día de encuentro y reflexión. Notaron que la sola reflexión no era suficiente, y decidieron hacer algo por los necesitados.

Asumieron tres campos de acción:

1. Apoyo para la creación de una escuela para niños en la periferia de la ciudad. La construcción la realiza el Distrito con ayuda del Municipio.

2. Organización de campañas para recoger fondos y productos, para ayudar a entidades asistenciales y para fomentar la solidaridad entre los alumnos y sus familias.

3. Junto con la Pastoral Juvenil Lasallista, formaron un grupo para ayudar a niños de una comunidad muy necesitada, organizando actividades, trabajos manuales, recreos y también oración y orientación religiosa. Dedican a este trabajo las tardes de los sábados durante varios meses al año.

Al mismo tiempo, el grupo prosigue sus encuentros de reflexión. Inicialmente eran quincenales, y luego los hicieron semanalmente. Se ayudan con la Palabra de Dios y los textos del Boletín Familia Lasallista.

Los efectos positivos se dejan notar en el ambiente escolar en la marcha de la labor educativa. Las personas forman una verdadera Familia Lasallista y trabajan compartiendo la Misión. Todo ello, porque ¡Jesús vive en nuestros corazones!

Instituto Abel, Niterói
Gabinete Dentario,
promovido por la Familia Lasallista.



Proyecto misionero con los indios Kalapalo

Origen:

Un grupo de profesores seculares del Centro Educacional Diocesano La Salle de São Carlos, São Paulo, solían pasar algunos días de vacaciones pescando en una región cuyos ríos aún están incontaminados por la civilización. Era en la región del Alto Xingu, afluente del Amazonas. El lugar, a unos 2.000 km. de São Carlos, está en una reserva indígena, la de los indios Kalapalo.

Con las debidas autorizaciones, los profesores entraron en contacto con los nativos y se ganaron su confianza y amistad. De este contacto surgió en los indios el deseo de aprender la lengua del país y otras destrezas.

El Centro Educacional, con la autorización del Distrito, se comprometió a realizar esta acción educativa y misionera.

Pero surgían las dificultades: el transporte y los desplazamientos, ya que no existen carreteras. Esto se resolvió mediante uno de los propios indios, Loik, que se prestó a estudiar en una escuela y graduarse en agronomía. Y luego decidió regresar a su tribu. Se le invitó a ser profesor de la Aldea Tanguro, pero como no tenía experiencia pedagógica, pidió ayuda. Se llegó a un acuerdo: él se encargaría de alfabetizar a los habitantes de la Aldea Tanguro y el Centro le daría un salario.

La Escuela La Salle-Tanguro:

Bajo la dirección de Loik, los indios del lugar construyeron un pabellón para escuela con sus propios medios y al estilo de sus viviendas. Como muebles, los indispensables para sentarse y poner el material escolar.

El objetivo fundamental era alfabetizar a los niños y a los adultos y darles las nociones elementales de cálculo, pero respetando todo lo posible su cultura y sus tradiciones. La lengua Kalapalo todavía no ha sido transcrita a nuestros caracteres. Existe un proyecto para hacerlo en colaboración con una universidad.

Ahora el Centro Educacional sostiene la orientación pedagógica del profesor Loik por medio de visitas a la aldea, y él va al colegio periódicamente para resolver los problemas que encuentra.

Ampliación de la obra:

El sencillo trabajo de la aldea Tanguro fue conocido en la región y llegó a oídos de las autoridades educativas. Estas han pedido a los Hermanos que la experiencia se extienda a otras 11 aldeas indígenas a lo largo del río Xingu.

El profesor Loik será el supervisor y se desplazará para apoyar a los maestros de cada aldea. Para poderlo hacer se han puesto algunos medios:

- Se buscó un profesor competente para sustituir a Loik mientras tiene que ausentarse. El sustituto es uno de los indios alfabetizados a través del proyecto.
- Con ayuda de la Organización PREMIA, se adquirió una embarcación para poderse desplazar por el río y llegar a las aldeas.
- En breve se levantará en cada aldea una escuela de acuerdo con los criterios de la construida en Tanguro.

Tanto los profesores del Centro São Carlos como los indios Kalapalo están muy ilusionados con este proyecto.



Misión indios Kalapalo: reunión de "caciques" con los lasallistas para discutir la educación en la aldea.



El profesor Loik y su ayudante reciben orientaciones pedagógicas en el colegio diocesano.



Canadá, Villa-des-Jeunes:
Grupo de jóvenes participantes en una sesión



Perú, 4 de julio de 1995: Participantes en la reunión de Subdirectores y Jefes de Departamento de los centros del Distrito.

Bogotá: Directores, Coordinadores y profesores participantes en el Seminario sobre "El Proyecto Educativo Institucional".



Khushpur, Pakistán:
Centro de formación de Catequistas.

San José de Costa Rica: el Grupo de Formación con miembros de los grupos juveniles en una jornada de retiro.



**LA MISION QUE SE COMPARTE
ES LA DE EVANGELIZAR
ENSEÑANDO Y EDUCANDO...**

«El Proyecto Educativo de cada centro será elaborado y evaluado con la participación de todos los miembros de la Comunidad Educativa y de acuerdo con los planes de acción y los organismos del Distrito. Además de referirse a los aspectos pedagógicos, prestará especial atención a:

- dar respuesta concreta a las diversas situaciones de pobreza.
- integrarse en la cultura y las realidades locales.
- prever la organización de la Pastoral.
- formar a sus miembros respetando su ritmo personal de compromiso.

En los centros en los que se da pluralidad de confesiones religiosas, se procurará respetar los valores humanos y espirituales que conllevan».

(42° Capítulo General, Circular 435, p. 46)



LIBANO

MOVIMIENTOS LASALIANOS PARA EL APOSTOLADO

En Libano han ido tomando cuerpo varios movimientos de acción social y de profundización en la fe, animados en buena parte por laicos, profesores, exalumnos o universitarios.

1. Mutuas de Antiguos Alumnos:

Su finalidad es ayudar económicamente a los alumnos pobres de las escuelas lasalianas.

Celebran reunión semanalmente, con la asistencia de un Hermano.

Manifiestan mucho celo e interés y se sienten muy animados en su servicio a los necesitados.

2. Movimiento CVX (Comunidad de Vida Cristiana)

La finalidad consiste en formarse y profundizar en la fe, creciendo en ella como adultos e irradiándola en el medio ambiente.

Lo constituyen exalumnos y universitarios, acompañados por un Hermano.

Su compromiso está en atender a los pobres.

Desde 1974 ayudaron mucho a las víctimas de la guerra, sobre todo asmáticos, asegurándoles asistencia médica, medicinas y colonias de cura en la montaña. Aseguran también la financiación de tal asistencia.

Se enriquecen espiritualmente por medio de Encuentros, lecturas espirituales y, sobre todo, con el estudio de la doctrina social de la Iglesia.

3. Movimiento JDA (Jóvenes de Hoy).

Comenzaron a organizarse en 1975.

Lo integran alumnos de Secundaria y Antiguos Alumnos, y su objetivo es, particularmente, ayudar a las personas víctimas del desplazamiento y de la soledad, sobre todo a los jóvenes.

Su acción consiste en visitarlos, darles ayuda material intelectual y moral. Para ellos organizan colonias de verano y campos de formación. Un Hermano los asesora y acompaña en su itinerario espiritual.

4. Movimiento Social Lasaliano.

Está constituido por profesores laicos y exalumnos de la sección Técnica del colegio Mont La Salle.

Promueve especialmente la colaboración y la ayuda entre los alumnos de dicha Sección y sus antecesores.

Sus actividades atienden a la investigación artística, literaria, musical e histórica. También se interesan en acciones sociales. Se reúnen los sábados para compartir la oración, con la animación de un Hermano del colegio.

Editan una revista, totalmente a sus costas.

Pastoral de jóvenes

En todos los centros existen grupos de Pastoral juvenil, promovidos por un Hermano.

- Niveles:

Los grupos de pastoral tienen tres niveles

* *Amigos de La Salle*: con miembros de los dos primeros años del ciclo complementario.

* *Compañero de La Salle*: con miembros de los dos últimos años del ciclo.

* *Juventud Lasaliana*: con miembros de los niveles de secundaria y universitario.

La animación de estos grupos de pastoral está en manos de laicos, siguiendo las líneas de la Comisión de Pastoral.

- Comisión de Pastoral

Por recomendación del Capítulo de la Delegación, se constituyó una Comisión de Pastoral, formada por tres Hermanos y tres laicos, representantes de las zonas donde están las obras lasalianas.



Libano: el Movimiento Social Lasaliano, entre otras actividades, atiende a personas de la tercera edad.

Catequistas laicos

En la mayoría de los centros todos los catequistas son laicos. En algunos están apoyados por algún Hermano o sacerdote.

Donde hay una coordinación, ellos participan en la misma, lo cual les hace más conscientes de su misión de Iglesia y de misión compartida.

La mayoría se han formado sobre la marcha en su trabajo, con sesiones anuales organizadas por la Comisión Catequística Nacional.

El Capítulo de la Delegación ha propuesto la formación de algunos catequistas para el nivel primario. Donde se ha apromovido, la experiencia ha sido positiva.

DISTRITO DE VALENCIA-PALMA

PROMOCION DE COMUNIDADES CRISTIANAS LASALIANAS (C.C.L.)

Encuentros Hermanos - Padres

En orden a formar Comunidad con los padres de los Alumnos y crear conciencia de Misión compartida, el Distrito de Valencia realiza desde 1990 Encuentros-convivencia de Hermanos con padres.

Suelen ser fines de semana, con el sábado completo y el domingo por la mañana.

En ambiente más bien distendido y familiar, se dedican momentos a la reflexión sobre temas relativos a la Misión común de los padres y los Hermanos; se hacen breves exposiciones de los temas, seguidas de reuniones por grupos, respondiendo a preguntas bien concretas; se hace la puesta en común y se tiene la oración y la Eucaristía juntos y con una animación esmerada.

De ese modo se va suscitando un mayor compromiso, que florece en las llamadas Comunidades Cristianas La Salle (CCL).

Decálogo para la Misión de una Comunidad Cristiana La Salle (C.C.L.)

1. La CCL ora sin cesar a Dios Padre para que la Misión Lasaliana se realice según su voluntad. Y pide a S.J.B.S. que su Espíritu y Carisma perviva en nuestros días.
2. La CCL alimenta su fe con la PALABRA DE DIOS y se toma en serio un camino de formación sobre ella.
3. La CCL lee y estudia el itinerario de S.J.B.S. para asimilar su Espíritu y su Proyecto.
4. La CCL lee, asimila y vela por el Carácter Propio del centro donde está inserta, siempre dispuesta a defenderlo, difundirlo y vitalizarlo.
5. La CCL está atenta particularmente a las personas que comparten la Misión, cuida de animarlas y alentarlas con su amistad, siempre en actitud de servicio y apoyo personal.
6. La CCL acude a todas las reuniones del centro que hagan referencia a su Carácter Propio, con el fin de testimoniar, aclarar y defender ante los padres el Proyecto Educativo Cristiano del centro.
7. La CCL colabora con algunos de sus miembros, según posibilidades, en las actividades educativo-pastorales del centro, como Reflexión matinal, Campañas, Celebraciones, Verano, etc.
8. La CCL asume y garantiza la línea pastoral del centro, particularmente el Camino Catecumenal, colaborando gustosa en la animación de grupos, Convivencias, Pasos de etapa, etc.
9. La CCL colabora de forma puntual con el D.O.E. y la Escuela de Padres, aportando su enfoque, organización o temática.
10. La CCL presta atención a los alumnos más necesitados del centro, bien sea directamente – por ejemplo, grupos de PEI (programa de Enriquecimiento Instrumental), bien, indirectamente, a través de los hijos, o por medio de otra actividad educativa.

Encuentros Hermanos-Profesores

Para establecer los lazos que unen en la Misión Compartida es necesario apreciarse, y para ello hay que conocerse; y la única forma de conocerse es "encontrarse".

Por eso, el Distrito de Valencia-Palma organiza todos los años un encuentro entre los Hermanos y los Profesores. Como el Distrito tiene dos zonas, la península y las Islas Baleares, se realiza en dos lugares distintos, con varios días de diferencia, para que el Equipo animador, que es la Comisión de Misión Compartida, pueda estar presente en ambos Encuentros.

Suele durar un día completo. En él se combina la reflexión con la convivencia, momentos de encuentro informal, y oración, que se completa con la Eucaristía.

Cada año el tema de reflexión se centra en un asunto relativo a la Misión Compartida.



**Distrito e Valencia-Palma:
Un encuentro de Hermanos y Padres de Alumnos
para promover Comunidades Cristianas Lasalianas**

Cursos "Buena Noticia"

Con el fin de ofrecer al profesorado una formación permanente en el área religiosa, el Distrito de Valencia-Palma, a través de la Comisión de Misión Compartida, ha puesto en marcha, desde hace seis años, un Programa de Cursos llamados "Buena Noticia".

La temática es exclusivamente religiosa, y el objetivo es, particularmente, preparar y actualizar a los profesores de religión. En un principio es para los profesores de los centros lasalianos, pero también está abierto a profesores de otras instituciones.

Se va impartiendo por zonas, y son seis sesiones por trimestre. En total, 18 horas.

La temática se centra así: Primer trimestre, Teología; Segundo trimestre, Cristología; Tercer trimestre, Ecclesiológia. Unos 200 profesores han seguido estos cursos, con los cuales, además, se obtienen créditos académicos, para el plan de formación permanente que se exige a todos los profesores.

CANADA FRANCOFONO MISION COMPARTIDA EN LA ACOGIDA DE LOS JOVENES

Misión Compartida en la Villa de los Jóvenes

Un centro de Acogida

Villa de los Jóvenes, en San Agustín, es un centro de acogida por el que pasan anualmente unos 10.000 jóvenes. El centro acaba de cumplir 25 años de existencia.

Los jóvenes acuden para convivir en un ambiente apropiado a la reflexión y su estancia se completa con un programa de formación moral y religiosa, complementario del que ya reciben en sus comunidades cristianas.

Normalmente la estancia es sólo de un día, desde las 9 hasta las 3 de la tarde.

Además, de forma regular, también se acoge a muchos diariamente de 4 a 9 de la tarde. Se tienen sesiones que duran 24, 36 o 48 horas. Los grupos, por lo común, son mixtos, de edades entre los 12 y los 17 años.

Movimiento "El relevo"

Desde hace algunos años se viene apoyando el movimiento "La Relève" (El Relevo). Se trata de una experiencia para jóvenes entre 15 y 17 años que aceptan integrarse en comunidades de base, de unos 15 jóvenes cada una. Desde 1982, más de 1000 jóvenes han pasado alguno de los 50 fines de semana que se han dedicado a la experiencia, y han formado parte durante cierto tiempo de algún grupo, cercano a la parroquia.

La pedagogía de este movimiento se centra en la evangelización del joven por medio del joven. Ellos mismos dan testimonio de su fe y animan los encuentros quincenales. Los adultos que están junto a ellos son meros acompañantes.

El mandato espiritual confiado por los Hermanos Provinciales es "ofrecer lo mejor que existe para los jóvenes de nuestro tiempo: Jesucristo". Es lo que el equipo del centro pretende hacer no sólo de palabra, sino en cada actitud, gesto y acción.

Misión compartida y convivida

Esta misión de educación de la fe la viven juntos un equipo de Hermanos y de seglares. El servicio de animación exige en su organización y en su pedagogía gran ductilidad y la participación activa de cada uno. Podemos asegurar que nuestra misión en este centro es realmente una Misión Compartida.

Los dos animadores laicos responsables del centro son casados y padres de familia, por lo cual tratan de hacer también realidad en ellas la vida del Evangelio.

En su informe sobre el centro se expresan así:

"De todos los Hermanos hemos recibido mucho. Nos han ayudado a desarrollar nuestra confianza en nosotros mismos. Nos han sostenido en momentos difíciles; nos han permitido vivir un espíritu de fraternidad y de libertad. Nos han acompañado en nuestro caminar en la fe. Por eso, a lo largo del tiempo, ha nacido en nosotros un deseo profundo de conocer más y más la comunidad de los Hermanos, y especialmente al Fundador, San Juan Bautista de La Salle. Desde hace años, por medio de lecturas e intercambios, hemos ido reforzando un "vínculo espiritual" muy importante..."

Trabajar con los Hermanos, a lo largo de estos años, ha sido realmente una gracia. Hemos estado al lado de personas de excepcional calidad. Sólo podemos alegrarnos de cuanto nos dejan en herencia..."

Uno de estos seglares ha participado con los Hermanos en el retiro de 1995, experiencia de la que ha quedado muy contento. En julio de 1996, ambos participarán en la sesión del Centro Lasaliano Francés.



Canadá, Villa-des-Jeunes:
Un momento de encuentro y convivencia.

Camp de l'Avenir, al servicio de los jóvenes

Un centro de orientación

El Camp de l'Avenir, Campo del Futuro, es uno de los servicios ofrecidos por el Centro Notre-Dame de la Rouge. Es un "Campo" de orientación pastoral, situado al Oeste de Québec, en un lugar sencillo y bucólico, al pie de una colina y cercano a un río, adecuado para la vida tranquila y sosegada en contacto con la naturaleza.

Los Hermanos lo crearon hace unos 30 años, con el fin de acoger en él a grupos de jóvenes entre los 12 y los 17 años.

Actividades

Las diversas actividades que se realizan en el Campo permiten al joven encontrar a Jesús, uniendo los momentos de oración y reflexión con otras ocupaciones manuales, como el trabajo con hilos de plástico de colores, la acampada o el deporte de la canoa.

Uno de los elementos importantes es aprender a vivir juntos. Los jóvenes descubren la paz, la amistad y la fraternidad. Bastantes vuelven una y otra vez al Campo; sin duda porque en él se sienten apreciados y amados. Cada campista se integra en un grupo de siete a nueve personas y cada grupo está acompañado por un joven adulto, con cualidades de líder humano y cristiano.

Los frutos logrados no provienen de personas aisladas, sino del equipo que se ha constituido poco a poco, en el cual se comparte realmente la misión de forma muy concreta. Hermanos y jóvenes laicos están comprometidos por igual en la organización y en el funcionamiento.



Canadá, Camp de l'Avenir:
un grupo de jóvenes y los animadores del Centro

Gestión compartida

Esta forma de compartir la misión es fruto de una apertura progresiva de los Hermanos y de una implicación de los jóvenes, a quienes se han ido confiando los puestos que tradicionalmente ocupaban aquéllos.

El Comité de los Campos de verano lo forman cuatro jóvenes y cinco Hermanos, y se reúnen con frecuencia para tomar las decisiones que afectan a la orientación del Campo. Existen otras comisiones, que también se reúnen a lo largo del año para preparar la animación de los grupos.

El hecho de compartir la misión en este Campo se apoya en unas relaciones fraternales entre los Hermanos y los jóvenes responsables. Los Hermanos ofrecen a los jóvenes un lugar junto a ellos, lo cual sirve para ir borrando las diferencias de vocación y de estado social. Hermanos y jóvenes colaboradores se consideran como iguales, juntos para el mismo objetivo, de servir a los otros jóvenes y ayudarlos a descubrir la riqueza de la vida, despertar sus corazones, y que escuchen la Palabra de Dios.

DISTRITO DE MEXICO SUR ESCUELA PARA PADRES DE FAMILIA



México Sur: Encuentro de Familia Lasallista en Veracruz.

La formación de los padres de familia es importante cuando quieren integrarse en la Familia Lasallista y Compartir la Misión.

Por eso se ha instituido una Escuela para los Padres.

Consta de tres cursos:

1. Curso de **formación integral Lasallista**, con 20 temas en 20 sesiones de 1 hora (4 horas semanales)
2. Curso de **profundización Lasallista**: 20 temas, con una sesión quincenal.
3. **Escuela para padres**, con tres niveles:
 - Primer Nivel:** Desarrollo de la persona (5 temas en 20 horas, quincenal).
 - Segundo Nivel:** Formación de la persona (8 temas en 16 horas, quincenal).
 - Tercer Nivel:** Clarificación de valores (5 temas en 10 horas, quincenal).

DISTRITO DE BOGOTÁ

FORMAS DIVERSAS DE PROMOVER LA MISION COMPARTIDA

Apoyo a los Padres de Familia

1. Las tradicionales reuniones de padres de familia, convocadas cada dos meses, para recibir los informes de sus hijos, han sido aprovechadas para orientar, mediante conferencias y charlas especializadas, sobre el deber de educar que tiene la familia, su razón de ser y sus compromisos en la tarea educativa.

2. Los padres de familia participan de la reflexión y toma de decisiones del plantel mediante la Asamblea de Padres, la Junta de Delegados de cada curso, y la Junta Directiva del Establecimiento y su participación en el Consejo Directivo de la Institución. Esta realidad no sólo se da ahora que lo exige la Ley General de Educación del país, sino que ha sido una experiencia de décadas en nuestra Provincia. Los Hermanos siempre han tenido interés para despertar en los padres de familia el sentido de responsabilidad por la educación de sus hijos.

3. Las Escuelas de Padres de Familia se han ido extendiendo, lenta pero eficazmente, a varios de nuestros centros educativos. Los programas giran alrededor de la psicología pedagógica y de la responsabilidad familiar, escuela en el trabajo de formación del joven. Como fruto de esta experiencia se han llegado a constituir grupos de apoyo en cada una de las aulas para el desarrollo de proyectos particulares y generales de la Institución.



Misión Compartida con Alumnos

1. La riqueza del Distrito está en su juventud. Así la Pastoral juvenil ha sido siempre el interés fundamental de la misión de los Hermanos.

A nivel de cada uno de los Centros está organizada la Pastoral que se basa en los principios de nuestra filosofía: Fe, fraternidad, servicio, justicia y compromiso. Valores que se simbolizan en la Estrella Lasallista: cada una de sus cinco puntas es representativa de las implicaciones de cada uno de los valores que debe encarnar el auténtico lasallista. El esfuerzo en resaltar no sólo la doctrina, sino sobre todo la vivencia de estos principios, ha creado una MÍSTICA peculiar, que identifica a cada uno de nuestros muchachos y que cada uno pregona con pundonor.

2. En cada curso existen los representantes o presidentes de curso, en varios aspectos: académico, pastoral, disciplinar, deportivo, cultural... Constituyen comités de acción en bien del grupo. Los delegados de cada curso forman, con sus homólogos, comités o consejos del Centro. Los alumnos participan del Gobierno Escolar del Colegio mediante el Consejo de Estudiantes, integrado por los portavoces de cada curso, elegidos democráticamente. Además, se nombra un Representante de los alumnos para formar parte del Consejo Directivo de la Institución. Como defensor de los derechos de los estudiantes y motivador para el cumplimiento de sus deberes, los alumnos eligen al "Personero" del establecimiento.

Esta forma de participación de los jóvenes no sólo permite su formación para una democracia participativa, a nivel civil, sino que además enriquece la integración del verdadero sentido comunitario -solidario-, propósito esencial de nuestra misión educativa: que sean buenos ciudadanos que construyen el Reino de Cristo.

La acción de los padres de familia es directa en la obra educativa, mediante sus sugerencias ideológicas y prácticas, a través de la junta Directiva de la Asociación de Padres de Familia, y su presencia en el Consejo Directivo de la Institución.

Escuelas de Formación Juvenil:

La Comisión de pastoral juvenil, está integrada por los Hermanos que dinamizan los D.E.F (Departamento de Educación de la Fe): en cada obra, coordinados por el Secretario Provincial de Pastoral Juvenil, se organizan semestralmente, en tiempo de vacaciones, cursos de formación para los muchachos que lideran o animan los distintos grupos juveniles de los Colegios e Institutos.

Se tienen actualmente 4 experiencias muy significativas:

1. Escuela de Animadores Juveniles Lasallistas:

Durante 15 días se desarrolla un programa de formación humana, cristiana y lasallista. En un ambiente de internado, con participación de 6 ó 7 delegados por Colegio, se desarrollan charlas de temas psicológicos y socio-políticos, y de doctrina cristiana; la oración y los sacramentos se viven en un clima de fraternidad juvenil.

2. Escuela de Catequistas:

Tiene un enfoque específico de formación de jóvenes catequistas para colaborar en la preparación de los niños de Primera Comunión y como animadores de la Fe entre sus compañeros, sin perder la perspectiva de una catequesis parroquial.

El Programa se desarrolla al estilo del Encuentro de Animadores, variando los contenidos y el tipo de experiencias de liderazgo.

3. Campo Escuela:

Esta experiencia juvenil se lleva a cabo durante 3 semanas. Su objetivo fundamental es canalizar y orientar las posibilidades físicas y creativas de los jóvenes, en ambiente campestre y con entrenamiento para la supervivencia, que permite reafirmar y vivenciar los valores de la vida, la disciplina, la solidaridad y la autoestima, entre otros.

4. Curso de líderes Universitarios:

Bajo la orientación de la Vice-Rectoría de Promoción y Desarrollo Humano de la Universidad De La Salle, se llevan a cabo semestralmente; estos encuentros que pretenden formar a los muchachos que lideran la Pastoral en la Universidad.



Participantes en uno de los Cursos para Catequistas. Hermanos y jóvenes animadores de la Fe en los Colegios se reúnen durante 10 días en un lugar especial para adquirir la formación necesaria para profundizar y asimilar la Espiritualidad de La Salle y adquirir elementos pedagógicos para dirigir la Catequesis en sus lugares de apostolado.

Grupos Apostólicos Juveniles:

En todas nuestras Instituciones el dinamismo pastoral se evidencia por la existencia de grupos apostólicos juveniles, animados por los Hermanos y por algunos seglares comprometidos.

Estos grupos apostólicos están orientados a la reflexión, a la oración y al apostolado social en barrios marginados o en zonas rurales; sus períodos de asueto o vacaciones los aprovechan para llevar a cabo sus proyectos de compromiso apostólico en campamentos-misión, alfabetización rural, etc.

Plan RUTA

Entre los frutos de toda esta Pastoral Juvenil se encuentra un numeroso grupo de jóvenes con opción vocacional lasallista. A los interesados en seguir al Señor por los caminos de La Salle, se les acompaña en su discernimiento mediante el PLAN RUTA, con encuentros, entrevistas, convivencias y retiros especializados que les permitan discernir su vocación y tomar su decisión de ingreso al Postulantado lasallista o abrazar otro camino.

DISTRITO DE CATALUÑA MÁSTER EN GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN EN ÁMBITOS DIRECTIVOS

La Escuela de Ingeniería La Salle, de la Universidad Raimundo Lulio de Barcelona, ha creado un Máster dirigido especialmente a directivos de Centros educativos, que se desarrollará a lo largo de dos años académicos, con un total de 380 horas lectivas.

Uno de los Seminarios versa sobre La Pedagogía Lasaliana. Formación Institucional. Comprende las siguientes secciones: Formación Lasaliana (24 temas); Formación Teológica (21 temas); Formación Pastoral (3 temas); Pastoral en la Escuela Cristiana (6 temas); Formación social (5 temas); Educación y Justicia (4 temas); Animación Social (3 temas).

DISTRITO DE TURIN

GRUPOS LASALIANOS EN MISIÓN COMPARTIDA

Asociación de Damas Lasalianas

La Asociación de Damas Lasalianas se fundó en Milán en 1947, por iniciativa del Hno. Anacleto Moro y de Dña. María Vertua, que fue la primera presidente. Luego se extendió a Turín, Biella, Parma, Paderno y Génova.

Ha cambiado el nombre con el correr del tiempo, pero el espíritu inicial se ha mantenido fiel a sus orígenes.

El objetivo de la Asociación es unir a las madres de alumnos o de exalumnos para participar del espíritu lasaliano. Las actividades del comienzo atendían de manera especial a los formandos. Actualmente se orientan hacia los Jóvenes Lasalianos y hacia los Hermanos en retiro.

Cada año se marcan un objetivo concreto para sus actividades.

Algunas señoras dejan la Asociación cuando sus hijos terminan los estudios en el centro de los Hermanos; pero no son escasas las que continúan integradas en el grupo, aun después de que sus hijos hayan terminado en el colegio.

En cada lugar organizan sus actividades según las necesidades. En Milán, el centenar de miembros recoge fondos periódicamente, y algunas se han comprometido en el servicio del Voluntariado Lasaliano. También la Asociación de Turín aporta fondos para obras benéficas. Biella actúa en favor del propio centro. La de Paderno se vincula de manera especial al apostolado vocacional, mediante la oración.

PARMA

Misión Compartida en Cooperativa

El Instituto De La Salle de Parma se remonta a 1836, cuando los Hermanos fueron llamados por la Duquesa María Luisa.

Después de cambiar varias veces de lugar, actualmente se encuentra en Vicolo Scutellari, cerca de la catedral. Según las crónicas, en 1860 los Hermanos eran 38 y los alumnos 486.

La reducción del personal religioso forzó a solicitar la colaboración del profesorado laico, con lo cual aumentaron los costos y los alumnos disminuyeron, sobre todo en la Enseñanza Media. Los Superiores, ante la progresiva disminución de alumnos, decidieron la supresión de este nivel, poniendo también en peligro el nivel elemental.

La medida afectó a los padres, que decidieron remediar la situación. Un grupo de padres, comprometidos a sostener el colegio, constituyeron la Cooperativa La Salle, de responsabilidad limitada, con el apoyo y el aliento de los Hermanos. La Cooperativa ha asumido la gestión económica.

Así el Instituto De La Salle de Parma no es sólo la escuela de los Hermanos, sino de la Iglesia y de la sociedad de Parma. La iniciativa es una aplicación de la Misión Compartida.

Génova: un Proyecto nuevo en Misión Compartida

El año 1992 se cerró la Escuela "Negrone Durazzo", situada en el centro histórico de Génova, por diversos motivos, especialmente por la falta de alumnos en ese sector de la ciudad.

Por deseo de los Hermanos y de un grupo de laicos, en colaboración con la Fundación "Pío Instituto Negrone Durazzo Brignole Sale", surgió una nueva experiencia, denominada "Proyecto La Salle", con tres sectores:

1. **Centro Socio-educativo** para niños y niñas en situación de mucha necesidad. Se les ofrecen, por las tardes, actividades de recuperación y de adaptación, con el sistema de laboratorios.

2. **Casa de "acogida"** para menores (hasta seis) entre 10 y 14 años que necesiten temporalmente, con un máximo de tres meses, un lugar de residencia, hasta que se les encuentre un lugar fijo.

3. Cursos de **formación profesional** para jóvenes-adultos, tanto de actualización como de recalificación. Los cursos se programan de acuerdo con los organismos competentes que lo solicitan (Región Liguria, Provincia o Municipio de Génova, Asociaciones de Obreros o empresas, etc.). La Financiación se pide para cada caso a la U.E. El número mínimo de inscritos es de 15.

Para atender el proyecto se han constituido:

- La **Asociación de voluntariado La Salle**, en diciembre de 1993.

- La **"Cooperativa Social La Salle"**, en enero de 1994. Se encarga de la gestión del conjunto del Proyecto.

La formación de los laicos comprometidos en esta experiencia ha tenido varios procesos, según las orientaciones del Instituto y del Distrito:

a. **Fraternidad Signum Fidei**: con encuentro periódicos cada 15 días; reunión de oración y de profundización en la vocación, y la participación en el Encuentro Nacional anual.

b. Asistencia al **Curso de dos años del CELAS** de Torino.

c. Participación en un **"Curso de formación de Operarios y Voluntarios"**, de 150 horas, con unos 20 asistentes.

Así, pues, en la obra están comprometidos los Hermanos, los miembros Signum Fidei y los Voluntarios Lasalianos. Se puede contar con la colaboración de jóvenes del Servicio Civil, con la adecuada formación y disponibilidad.



Génova: un momento de descanso y de solaz.

Asociación Misa del Pobre

Es una Asociación surgida en 1933 en Turín, para ofrecer asistencia espiritual y material a los mendigos, vagabundos y personas sin casa.

Los antecedentes se remontan a 1928, a la acción de una Hija de la Caridad que quiso realizar un apostolado más directo entre este tipo de personas. Muy pronto se encontró con un problema de dimensiones demasiado grandes, y el Hno. Teodoro, de las Escuelas Cristianas, se comprometió a ayudarla con los Ex-alumnos de los Hermanos, integrados en la Unión de Catequistas de Jesús Crucificado. A la asistencia se añadió la evangelización. Con el tiempo la obra quedó en manos de los Hermanos, con el servicio de cocina de las Hijas de la Caridad. Fue una obra realmente providencial durante la guerra y en los años inmediatamente posteriores.

Actualmente hay dos Hermanos en la Obra, con una decena de laicos adultos voluntarios, una Hija de la Caridad para la cocina, y un sacerdote Salesiano para la liturgia.

Con la disminución de los Catequistas se presentó el problema del personal para atenderlo. Y se acudió de nuevo a los exalumnos lasalianos y alumnos mayores. Unos 40 jóvenes respondieron y se llamaron VOLT (Voluntarios Lasalianos de Turín).

Actualmente la asistencia y los problemas han cambiado mucho, aparte de que se han creado organismos de asistencia que llenan en gran parte el objetivo de la Asociación.

Por eso la atención se dirige ahora, especialmente, a los extranjeros e inmigrantes, sobre todo a los solitarios, marginados y ancianos. El problema es serio a causa de las razas, lenguas, culturas y religiones diferentes.

El fin de semana se convive con ellos, se les ofrece la posibilidad de relacionarse, de conversar, de cambiar la monotonía y el aislamiento habitual.

Asisten unas 150 personas, y la asistencia la realiza un grupo de Voluntarios, que animan la Santa Misa, de asistencia voluntaria, y se crea un clima de diálogo durante la comida que sigue, dada por la "Opera Civile".

A quienes lo piden, se les ofrece un curso de evangelización y otro de lengua italiana. A los de creencias distintas (musulmanes, ortodoxos...) se les pide respeto, sin ninguna obligación.

A pesar de las dificultades, se producen y recogen frutos alentadores, como encuentros de oración por grupos en las principales festividades cristianas.

La Asociación obtuvo personalidad jurídica privada el 9 de septiembre de 1991, por parte de la Región del Piamonte.

La financiación proviene de donativos y de algunas contribuciones, cada vez más escasas, de organismos diversos. El presupuesto anual ronda los 100 millones de liras. A pesar de todo, nunca ha dejado la Providencia de asistir y ayudar en los momentos difíciles.

Esta obra es un ejemplo de colaboración en Misión Compartida entre varios estamentos de la Familia Lasaliana.

Grupo ARCO: una Asociación de Voluntariado.

Por impulso del H. Celestino Zanoni, comenzó a funcionar esta iniciativa para la acogida y recuperación de toxicómanos de Turín y su provincia en un edificio de seis plantas del Distrito de Turín, que fue antes centro escolar.

El Grupo ARCO es una Asociación de Voluntariado, sin fin de lucro. Se fundó el 2 de febrero de 1993. La idea surgió de un grupo de personas que trabajaban desde años en el ámbito de Comunidades terapéutico-educativas. Tiene su sede en Via Capriolo 18.

- El 1 de marzo se abrió el Centro de Acogida ARCO, los días no festivos, en forma semiresidencial. Es la primera fase del Programa terapéutico, inspirado en el Proyecto Hombre.

- El 16 de junio de 1993 se abrió la Casa de familia ARCOBALENO (Arco Iris), para jóvenes que no tienen familiares que les puedan acompañar en el periodo de acogida.

- El 6 de junio se abrió la Comunidad residencial La Salle, segunda fase del Programa terapéutico-educativo.

- El 10 de noviembre se abrió la Comunidad diurna ALBERIONE, semiresidencial.

- El 31 de mayo de 1994 se estableció la fase de Reinserción social, para apoyar a los jóvenes que terminaron su periodo de Comunidad.

El Grupo ARCO obtuvo la personalidad jurídica privada el 30 de diciembre de 1993.

El crecimiento del centro es llamativo. De marzo a diciembre de 1993 acogió a unos 70 jóvenes. En diciembre de 1994 el número superaba los 150.

En la atención a los jóvenes que siguen los Programas de recuperación y inserción es muy valiosa la ayuda de los Voluntarios, que aseguran el funcionamiento de numerosos servicios y cuidados, bajo la coordinación de dos religiosas.

Para asegurar e incrementar estas ayudas, se ha constituido recientemente la Asociación de Amigos del Grupo ARCO".



Misa del Pobre: el Hno. Gustavo conversando con los asistidos.

REGION ITALIA PROMOCION DEL VOLUNTARIADO LASALIANO

Hacia la organización del Voluntariado Lasaliano

En Italia existen diversas experiencias de voluntariado en torno a obras lasalianas, como el Grupo ARCO, de Turín, la Asociación VOLAS, de Acirreale, la Asociación Aquilone, de Milán, la Asociación de Regalbuto, la Asociación La Salle, de Génova y la Asociación La Salle, del Instituto Angelo Mai, en Roma.

Ante tan ricas y variadas iniciativas, la Región Italia organizó un Seminario sobre el tema, que se celebró en la Casa Generalicia los días 11 y 12 de febrero de 1995, con la participación de 18 Hermanos y 44 seglares, representantes de 24 núcleos: comunidades, asociaciones, escuelas o grupos.

Dos expertos de la "Fundación Italiana del Voluntariado" ofrecieron los contenidos informativos del tema, en todos sus aspectos, incluido el espiritual y ascético.

Después se estudiaron las características del Voluntariado Lasaliano propiamente dicho, marcando claramente tres líneas de fuerza: la *finalidad educativa*, la *dimensión comunitaria* y el *espíritu de fe y celo*.

De estas características deriva la necesidad de una formación apropiada, tanto en la motivación como en la acción, para realizar adecuadamente el servicio de Voluntariado.

En el Seminario se establecieron algunos **criterios de actuación** de cara a esta realidad que va surgiendo:

- Procurar que en cada Región surja una Asociación.
- Celebrar más Seminarios Nacionales para profundizar y seguir el tema.
- Prever, para el futuro, una Federación de Asociaciones del Voluntariado.

DISTRITO DE GRAN BRETAÑA PROYECTOS LASALIANOS EN FAVOR DEL DESARROLLO DEL MUNDO

Una actividad de voluntariado: vacaciones con minusválidos

En espíritu de comunión, los Voluntarios Lasalianos participan en una iniciativa en favor de personas que sufren alguna minusvalía. La acción está promovida por el grupo Signum Fidei de Roma.

El objetivo es vivir junto con los minusválidos un periodo de tiempo de vacaciones, compartiendo con ellos la amistad sincera y gustando lo bueno de estar juntos.

Los lugares escogidos son Mondragone, cerca de Gaeta, lugar de playa, y Auronzo in Cadore, en los Alpes.

Son períodos vividos intensamente, que le hacen a uno consciente de los talentos que otorga el Señor. Son vacaciones, al estilo del Espíritu, en las que no hay diferencia entre asistidos y acompañantes, pues se busca crear un clima de familia y de fraternidad.



Seminario de la Familia Lasaliana de la Región Italia para estudiar la organización del Voluntariado Lasaliano. Roma, Casa Generalicia, 11-12 de febrero de 1995.

Es una experiencia que comenzó en el Distrito en 1985, y que compromete a Hermanos, profesores, alumnos y padres.

Se trata de formar grupos que durante algún tiempo, en periodo de vacaciones, acuden a otro país en vías de desarrollo para realizar una tarea concreta, que mejore sus condiciones de vida mientras que a los participantes les ofrece la posibilidad de conocer otras culturas y ambientes.

Comenzó de forma sencilla y actualmente se extiende a cuatro o cinco proyectos cada año.

Es una manera muy concreta de compartir una misión entre personas allegadas a la Familia Lasaliana.

DISTRITO DE PERU

COMPARTIR LA MISION CON PADRES, PROFESORES, ALUMNOS...

Compartir la Misión con las familias

Los padres son los primeros educadores de los hijos, y la educación que imparten está condicionada por los valores que viven en el hogar.

Compartir la Misión con los padres es ayudarles a construir un hogar auténticamente cristiano.

En el Distrito funciona la "Comisión Escuela de Padres", que tiene como objetivo la formación de los padres.

En el Colegio La Salle de Lima funcionan 11 grupos de Escuela de Padres. El curso consta de 21 lecciones, que se imparten los miércoles y los jueves, de 7 a 8 de la tarde.



Perú: Equipo de Pastoral del Distrito.
Falta el fotógrafo, el Hno. Manuel Olivé.

Un libro de Reflexiones para los profesores

En Perú, este libro es una experiencia muy concreta de Misión Compartida: contiene Reflexiones para los profesores.

Está elaborado en forma de fichas para que los educadores puedan dar a sus alumnos cada día la "Reflexión", tan importante en la tradición lasaliana.

Los profesores seculares no siempre tienen facilidad para hablar a los alumnos de temas que tocan su intimidad y que orientan su vida espiritual, a través de los problemas y las preocupaciones de cada día.

El Distrito ha editado este volumen para que rumien cada tema, lo interioricen, y luego lo puedan transmitir a sus discípulos.

Es la misión del Hermano alargada a cada educador lasallista.

Compartir la Misión con los alumnos

A. Misiones lasallistas.

Una experiencia muy positiva en Perú han sido las "Misiones" con los alumnos.

Consisten en ir a lugares alejados para convivir unos días con la gente, ayudarles, conocerles, dar testimonio cristiano y echarles una mano en sus necesidades.

En cada misión se marca una acción material concreta: construcción, reparación, instalaciones, etc.

En 1994 hubo 120 misioneros voluntarios, alumnos mayores de Secundaria, que se dividieron en tres centros: Tuti, Yanque y Achoma. Van acompañados por los Hermanos y algunos profesores laicos.

B. Comisión de Pastoral Juvenil y Vocacional.

– Comprometer a los jóvenes en el apostolado y enseñarles a compartir con los otros su riqueza espiritual y material, es el objeto de las numerosas actividades de esta Comisión.

A la Pastoral con jóvenes va unida la promoción vocacional, no sólo para Hermano, sino también para Hermana Guadalupana, y para otras formas de vida consagrada.

– Entre las iniciativas y actividades de la Comisión están:

* Los **Encuentros Nacionales de Juventud Lasallista**, que se celebran anualmente, en diversas localidades, con participación de todos los colegios Lasallistas del Distrito. En estos encuentros se combina todo: la convivencia con la oración, la alegría y el humor con la reflexión y la profundización de temas... Es una forma de crear familia por encima de los límites del propio centro.

* **Hojas Vocacionales**: Son unas sencillas hojas para promover la Vocación lasallista entre los alumnos, con información, clara y familiar, sobre la vida lasallista, la persona del Fundador, la misión del educador, la llamada para Hermano...

* El **Día de la Familia Lasallista**: se celebra en cada Centro, con organización independiente, con participación de todos los estamentos: Hermanos, profesores, padres, alumnos, exalumnos y amigos... Todo en ambiente festivo, y con actos religiosos, culturales, deportivos y de entretenimiento.

DISTRITO DE MEXICO NORTE

VOLUNTARIADO LASALLISTA

GRUPOS JUVENILES Y MISIONES

Voluntariado Lasallista

El VIII Capítulo de Distrito de México Norte, siguiendo las orientaciones del 42° Capítulo General, determinó crear el Voluntariado Lasallista, especialmente en las obras al servicio de los pobres. La Comunidad de El Salto, P. N. Dgo, inició esta experiencia en enero de 1995.

Los mismos jóvenes en su Proyecto comunitario dicen:

"El Voluntariado es nuestra respuesta a la invitación que Dios Nuestro Señor nos hace personalmente y a nuestro deseo de consagrarle, especialmente, este año de nuestra vida. Queremos trabajar por El y para El. Queremos mostrar a nuestros hermanos de la Sierra al Dios amoroso y amigo que hemos encontrado y colaborar así en la construcción del Reino del Señor, asociándonos a los Hermanos en su labor apostólica en la Sierra de Durango".

"Nosotros, Voluntarios Lasallistas, asociados a los Hermanos de las Escuelas Cristianas de la Comunidad de El Salto, animados por el amor de Dios y porque queremos responder a su amor, viviendo en fraternidad la espiritualidad de San Juan Bautista de La Salle, aceptamos gustosos el envío que nos hace la Iglesia de la Prelatura, para trabajar gratuitamente y a tiempo completo, durante un año, al servicio de la promoción y de la evangelización, especialmente de los pobres, en los lugares a donde seamos enviados".

"Nuestro estilo de vida se caracteriza por:

- 1. Nuestra opción por Dios, unidos a Cristo, movidos por el Espíritu Santo.*
- 2. Nuestra vida de fraternidad de fe, amistad y servicio.*
- 3. Nuestra opción por la promoción humana y la evangelización, como respuesta a las necesidades de las personas de la Sierra, a las que seamos enviados".*

Participan en este Programa jóvenes de ambos sexos. Los estudios mínimos que se les piden son el Bachillerato. Su consagración es por un año. Son enviados por pequeñas fraternidades de 4 ó 5 personas a cada pueblo durante un mes.

Su apostolado consiste fundamentalmente en fortificar o crear comunidades de fe: de Catequistas, de hombres, de mujeres, de jóvenes, de ministros de la Eucaristía, y también Comités de mejora del pueblo.

Viven en el pueblo en el alojamiento que la gente les proporciona; comen lo que la gente comparte con ellos; visitan y censan a todo el pueblo; detectan necesidades materiales y espirituales, animan la oración y la celebración diaria de la Eucaristía, fomentan el rezo del rosario y la práctica del vía crucis, organizan retiros espirituales para la gente, capacitan a los catequistas, preparan para recibir los sacramentos del bautismo, confirmación, primera Comunión y matrimonio; apoyan a los grupos de oración y de apostolado que van formando; se coordinan con los maestros de la escuela para contactar mejor con los niños y apoyar la acción educativa; fomentan la creación de comités y suscitan la participación del pueblo en mejoras materiales de bienes comunes: templo, escuela, terrenos de deporte, etc.

En la vida de fraternidad se organizan para tomar tiempo para la formación permanente (hora y media diaria), para la lectura espiritual y para la oración de la fraternidad.

Al concluir el mes de misión en el pueblo, toda la fraternidad regresa a El Salto para vivir una semana de oración, reflexión, evaluación, preparación de material y descanso.

Grupos juveniles y misiones

En todos los centros del Distrito los seculares trabajan codo con codo con los Hermanos en la animación de los grupos apostólicos de niños, adolescentes, jóvenes y exalumnos. Estos grupos desarrollan en cada localidad múltiples servicios asistenciales y de promoción: hospicios, invidentes, casa del niño abandonado, hospitales, cuidado de desahuciados, centros de reeducación juvenil, organización deportiva en zonas marginales, visitas a hogares pobres, catequesis y alfabetización.

La proyección misionera se realiza especialmente en Octubre, mes en que todas las comunidades educativas se comprometen en la oración, la solidaridad y la ayuda económica en favor de las misiones lasallistas del mundo entero, que se canaliza a través de SECOLI.

La ayuda a zonas marginadas tiene especial dimensión en las misiones de Navidad, Verano, y sobre todo de Semana Santa.

Alrededor de 2.500 personas entre Hermanos, religiosas, sacerdotes, maestros, padres de familia, alumnos y exalumnos participan anualmente en la vivencia de la Misión. Organizados en fraternidades de unas 20 personas, son enviados por los respectivos Obispos de los Estados de Baja California, Sonora, Chihuahua, Coahuila, Nuevo León, Jalisco y Durango, a los 150 pueblos que se atienden.

El mayor grupo, 1.250 misioneros, colabora en 85 pueblos de la Prelatura de El Salto, apoyando la labor que durante el año viene desarrollando la Comunidad de Hermanos y de Voluntarios lasallistas, que a tiempo completo presta sus servicios en esta Prelatura.

La Misión de Semana Santa tiene como objetivos la promoción humana y la evangelización de los pueblos. Las actividades son: visitas familiares, oración y celebraciones litúrgicas con el pueblo, apoyo a organizaciones populares, mejoría de instalaciones, animación de grupos de oración, preparación de catequistas y ministros de la Eucaristía, manualidades, festejos y deportes con la gente, entre otras.

SUBDISTRITO DE MALTA

ASOCIACIONES DE PADRES Y MAESTROS

Colegio Stella Maris

Hace 25 años que está constituida la Asociación de Padres y Maestros (PTA) en el Colegio Stella Maris de Malta, y siempre ha sido valorada como una estructura dentro del Centro.

Hubo un tiempo, sobre todo al comienzo de los años 80, que lucharon denodadamente para defender la libertad de enseñanza, amenazada seriamente por el régimen socialista.

Superada la crisis, después de 1984, la actuación de la Asociación se enfocó claramente a apoyar y alentar las orientaciones educativas del Centro.

Como la educación de los niños y jóvenes requiere estrecha colaboración entre el colegio y la familia, actualmente los objetivos tienen dos vertientes:

- Servir a la formación de los mismos padres;
- Facilitar todo lo posible el contacto de la familia con el Centro.

Al frente de la Asociación hay un Comité elegido por los miembros, cuya función es coordinar las actividades.

Hay un **Subcomité de "Formación Permanente"**, que organiza Seminarios, charlas y visitas culturales, al menos mensualmente.

Otro **Subcomité es el de Damas**: organiza actividades sociales, educativas y religiosas, en las que participan muchas madres.

El **Fondo de Asistencia a la Educación** ayuda económicamente a los estudiantes que han perdido al cabeza de familia.

Actividades:

Aparte de las actividades señaladas, existen otras para grupos más restringidos:

– Un grupo de padres dirigen y gestionan el "Stelmar Club de Fútbol". Cada sábado por la mañana unos 150 muchachos, por grupos, aprenden, adquieren y desarrollan sus habilidades deportivas, por medio de lecciones, entrenamientos y competiciones.

– Otro grupo de padres forma el Consejo del "Grupo Scout" del Colegio. La organización y funcionamiento está plenamente en sus manos. Semanalmente tienen reuniones con las diferentes secciones, y a veces organizan también actividades para los padres.

– Otro grupo de padres organiza y dirige el "Stelmar Club de Vela", que tiene actividades deportivas marinas los domingos por las mañanas.

– Un grupo de madres colabora regularmente en actividades diversas, especialmente en el funcionamiento de la Biblioteca.

– Siempre que los alumnos realizan actividades fuera del Colegio están acompañados por algunos padres, para atenderlos y supervisarlos.

Formación de los padres:

En estrecha colaboración con los Hermanos y profesores, los padres tienen las siguientes actividades formativas:

- Dos charlas-coloquio sobre prevención y abuso de drogas.
- Dos charlas-coloquio sobre educación sexual.
- Visitas guiadas: Reserva Natural de Ghadira, Teatro Manoel, fin de semana en Gozo, etc.
- Una jornada completa, dos mañanas y una tarde, de oración y reflexión durante la Cuaresma, incluyendo la Eucaristía.
- Cuatro Misas de Familia, con mucha asistencia, en la fiesta de la Inmaculada, Navidad, Día de la Madre y Día del Padre.
- Reuniones de oración de media jornada para las madres.
- La publicación del boletín informativo "Parenteacher".

Malta: Encuentro de Profesores de los Centros lasalianos, planificando el curso.



Colegio San Benildo, de Sliema

También existe la Asociación Padres-Maestros, con los mismos fines que en el Colegio Stella Maris.

En el curso 1994-95 organizaron:

- Dos charlas para los padres (prevención de drogas e higiene de los hijos).
- Semana Verde (en colaboración con otros). Donaron tiestos y plantas ornamentales para los alrededores de la Escuela.

El Círculo de Damas está en proceso de reorganización. Aportan mucha ayuda, y entre otras cosas, recogen fondos para las diversas actividades.

Existió durante algún tiempo un boletín (The Benildian).

Un grupo de madres ayuda ocasionalmente, como en la organización de la Primera Comuni3n.

DISTRITO DE SÃO PAULO

LA FAMILIA LASALLISTA

COMPROMETIDA EN LOS CENTROS

Grupos de Padres del Instituto Abel (São Paulo)

En el Distrito, después del 41° Capítulo General, se promovieron cursos para formar animadores de la Familia Lasallista. La organización se vio dificultada por las largas distancias, que hicieron imposible los encuentros, y entonces se dejaron a la responsabilidad de cada centro.

El Instituto Abel, de Niteroi, Río de Janeiro, asumió la orientación y organizó un curso para matrimonios, padres de alumnos de la escuela, con estos objetivos:

- Evangelizar a los padres para que puedan participar de forma gradual en la Familia Lasallista.
- Ofrecer la oportunidad de conocer y profundizar la doctrina de la Iglesia y el papel fundamental de la familia en la educación de los hijos.
- Fomentar el conocimiento de la vida y de la espiritualidad de San Juan Bautista de La Salle.
- Favorecer los medios para que los participantes impulsen en sus comunidades la Familia Lasallista.

Los procedimientos empleados fueron:

1. El contacto personalizado con matrimonios, invitándolos a participar en el curso y posteriormente en el grupo.
2. Perfilado un grupo de 10 o 12 matrimonios, se da un curso en un fin de semana, con la animación de los Hermanos y de seglares formados.
- 3° Después del curso, el grupo establece su programa de encuentros, con día y hora, para continuar la formación.

Hasta el momento han hecho el curso 74 matrimonios, y han formado siete grupos. Se reúnen mensualmente para orar, profundizar la doctrina cristiana y la espiritualidad lasaliana, y compartir las experiencias apostólicas que realizan, en unión con una asociación que atiende a personas necesitadas.

Los efectos conseguidos han sido:

- mejor vivencia cristiana de la familia
- mejores relaciones entre los padres y la escuela;
- los hijos se sienten gratificados de que sus padres pertenezcan a la Familia Lasallista;
- los padres prestan mayor dedicación a trabajar por los pobres y marginados;
- enriquecimiento espiritual de los padres.



Profesores del Distrito de São Paulo durante un Curso en Conceição da Aparecida, MG, 3-7 de abril de 1995.

Alfabetización de adultos. **Centro Educacional La Salle,** **de São Carlos**

A pesar de los esfuerzos que se hacen en el país, en la ciudad de São Carlos, en Brasil, todavía hay muchos adultos que por diversas razones no pudieron cursar la escuela elemental.

Para ayudar a erradicar este mal, el Centro Educacional Diocesano La Salle, de São Carlos impulsó a sus alumnos del Curso de Magisterio a que organizaran una Escuela Fundamental para adultos analfabetos o casi analfabetos. La Escuela tiene cuatro grados y funciona en dos lugares: uno en el mismo Centro Diocesano, con unos 120 alumnos de ambos sexos, y el segundo en una escuela pública en Ibaté, a 15 km de São Carlos, con unos 75 alumnos.

El Centro Educacional La Salle provee gratuitamente del material escolar necesario a todos los alumnos.

Compromiso con una obra asistencial: Instituto Abel, de Niteroi, São Paulo.

En abril de 1994 un grupo de Lasallistas del Instituto Abel, de Niteroi, conoció el trabajo que las Hermanas Misioneras de la Sagrada Familia, junto con la Asociación de Asistencia Social Corazón de Jesús, realizaban con un colectivo muy pobre, atendiendo a unos 150 niños en régimen de semiinternado, con enseñanza preescolar y de alfabetización.

Decidieron colaborar con ellos, y formaron equipos para participar en distintas actividades, como coordinación, administración, secretaría, servicio médico y dentario, plan de evangelización, orientación pedagógica, fiestas, deportes, etc.

Así, con la aportación desinteresada de su tiempo, algunos profesionales mantienen habitualmente servicios médicos, legales y sociales para atender los problemas inmediatos del colectivo.

Periódicamente se evalúan las actividades en reuniones que se tienen en el Instituto Abel, con la presencia del Director, de la Directora de la Institución y de voluntarios lasallistas.

Hay planes para mejorar los servicios, y también para instalar talleres donde los jóvenes se puedan formar de cara a un trabajo posterior.

Los lasallistas organizan mensualmente reuniones para los adultos, sobre temas de higiene, sexualidad, medicina y otros asuntos que pueden mejorar su vida y su organización.

Recientemente se montó un dormitorio para los más pequeños, con 30 cunas, y un refectorio, una sala de actividades, un consultorio dentario y una farmacia. Del mismo modo en el Instituto Abel se organizan campañas para recoger fondos. Y se ha abierto un bazar, donde la gente puede adquirir cosas a precios simbólicos.

Creemos que esta experiencia ha sido muy positiva para reavivar nuestro compromiso de fe, fraternidad y servicio.

DISTRITO DE CARACAS XI JORNADAS DE PASTORAL

Dentro del crecimiento de la Misión Compartida, el Distrito ha querido iniciar una nueva modalidad de las ya tradicionales Jornadas de Pastoral en las que los Hermanos reflexionábamos y diseñábamos respuestas concretas a las necesidades pastorales de nuestros centros. Han sido diez años consecutivos en los que el inicio del año escolar venía precedido por un encuentro y un compromiso distrital en torno a nuestra misión.

Las exigencias del Instituto de incorporar decididamente en procesos de formación y de participación a los seglares con quienes compartimos la misión nos ha movido a que estas XI Jornadas fueran abiertas al personal seglar. La respuesta no se hizo esperar, 62 educadores y educadoras nos reunimos los días 7, 8 y 9 de septiembre en Barquisimeto, estudiando el tema "**Programa de Formación Permanente dentro de la Misión Compartida**".

Los temas estuvieron orientados hacia:

EL ESTILO DE LA PEDAGOGIA LASALLISTA

*(los números de páginas hacen referencia al libro **Espíritu y Vida**, del Hno. Alfredo Morales; P.E.L. = Proyecto Educativo Lasallista)*

LA PERSONA DEL ALUMNO

- Conocimiento individual al alumno. El alumno persona (p.250; PEL 2.1).
- Respeto al ritmo de maduración de cada alumno (p. 251; PEL 4.16).
- Atención al progreso en el aprendizaje (p.253; PEL 2.7.3).
- El acompañamiento y la atención al alumno (p.260; PEL 1.19).
- El estímulo como medio de crecimiento de la autoestima (p.266; PEL 4.4.1).

EL EDUCADOR

- La atención al maestro, en especial al maestro joven (p.270; PEL 2.4).
- La gratuidad como principio de un servicio educativo (p.301; PEL 1. 12).

LA ESCUELA

- La optimización del tiempo (p.255; PEL 1.20).
- El silencio, garantiza orden y aprendizaje (p.263; PEL 1.15 2º).
- La oración y la reflexión en el aula (p.398; PEL 4.5.3).
- La escuela hogar, atractiva para el educando (p.275; PEL 1.6).
- La escuela que funciona bien (p.279; PEL 1.7).

1. Catequesis y animación pastoral

El esfuerzo pedagógico lasaliano no separa la formación humana e intelectual de la formación cristiana y espiritual. "La tradición viva del Instituto se ha aplicado a integrar la fe en Cristo Jesús en la vida cotidiana de los jóvenes; quiere unir estrechamente el esfuerzo de evangelización y el trabajo de civilización y de acceso a la cultura".

Los objetivos del Servicio de animación pastoral son:

- coordinar las acciones e iniciativas pastorales de los jóvenes;
- ayudar a los adultos de buena voluntad a iniciar una catequesis en la escuela;
- animar equipos de búsqueda, capaces de elaborar documentos metodológicos;
- difundir las realizaciones de interés y valor en este campo;
- buscar de qué modo el mensaje de La Salle ilumina nuestra preocupación de evangelizar a los jóvenes.

El servicio de animación pastoral se sirve de las visitas a los centros, anima sesiones, difunde experiencias, publica la revista "Outil catéchétique", y elabora otros documentos, según las necesidades.

2. Animación de los Jóvenes Lasalianos

"Vemos como acción del Espíritu el compartir nuestra misión y nuestra espiritualidad con nuestros colaboradores seculares y con los demás miembros de la Familia Lasaliana".

Guiado por esta afirmación del Hermano Superior y su Consejo y el deseo de la Asamblea de la Región, que pide a los Hermanos y a los laicos "intensificar su compromiso en la evangelización de todos los jóvenes que nos están confiados", el Hno. Visitador de Francia ha encomendado la misión de la animación pastoral de los jóvenes lasalianos a un laico.

Esta persona forma parte del equipo del Secretariado para la catequesis y la animación pastoral. Su nombramiento logra que la misión compartida se viva a todos los niveles, tanto de la responsabilidad nacional como de la animación local.

La misión compartida se vivió de manera especial en un momento "fuerte": el *Encuentro de Jóvenes Lasalianos* en La Baronnerie, de Angers, del 25 al 27 de mayo de 1995.

La animación de los Jóvenes Lasalianos abre una dimensión nueva a la misión compartida: un equipo de cuatro o cinco jóvenes se encuentran tres veces al año para reflexionar sobre las orientaciones que deben aplicarse en las experiencias de los equipos de Jóvenes lasalianos.

3. Servicio lasaliano de vocaciones:

Se articula con la pastoral escolar, diocesana y misionera.

Se apoya en **tres criterios**:

- La obra lasaliana debe promover toda la personalidad del joven.
- El bautizado que crece en la fe debe encontrar su puesto en la Iglesia y realizar en él su vocación.
- La vocación del Hermano de las Escuelas Cristianas es de gran necesidad para el mundo y para la Iglesia de hoy.

El Servicio Lasaliano de Vocaciones es una estructura del Distrito de Francia para el servicio de la pastoral vocacional. Fue creado por la Asamblea Regional de 1990:

"para asegurar la animación coherente y promover determinados servicios, la Asamblea pide la creación a nivel de Región de un equipo de tres Hermanos a tiempo pleno, para servicio de la Pastoral vocacional".

Este equipo anima durante los fines de semana a grupos que reflexionen sobre el sentido de la vocación de Hermano de las Escuelas Cristianas; anima también al Grupo de Búsqueda Lasaliana; organiza encuentros o asambleas de jóvenes, desarrolla la pastoral vocacional con muchachos jóvenes o laicos lasalianos, como profesores jóvenes, etc.; y asegura la interrelación con otros Servicios de animación del Instituto y de la Iglesia, como el Servicio nacional de vocaciones, el Secretariado Misionero, etc.

También acompaña a las comunidades que trabajan por despertar y acompañar vocaciones.

4. La Animación Misionera.

El SEMIL, Servicio Misionero Lasaliano, trata de responder a la recomendación del Capítulo Regional de 1986, promoviendo los intercambios entre los centros lasalianos de Francia y los de países en vías de desarrollo. Pretende hacer que los jóvenes y los adultos conozcan otros pueblos y se abran a la solidaridad.

Para alcanzar este objetivo, el SEMIL propone a grupos de jóvenes la estancia durante algunas semanas en diversos países. Los participantes preparan cuidadosamente su viaje, por medio del conocimiento del país, de la población, de la situación religiosa, previsión del trabajo, etc. Después de la estancia, se mantienen encuentros de testimonio en centros de la red lasaliana, se promueven acciones de solidaridad, y a veces surgen compromisos de voluntariado civil durante dos años o más...

Los adultos que acompañan a los grupos también celebran encuentros para preparar el viaje, animar la estancia y seguir el proceso posterior.

También los adultos de la red lasaliana pueden participar en viajes del mismo tipo. En febrero de 1996 un grupo acudió a la India. Estos adultos, Hermanos o laicos, con frecuencia se convierten en agentes de una nueva dimensión misionera en el centro educativo.



Distrito de Roma: Participantes en un grupo del CELAS.



Distrito de São Paulo, Centro La Salle de São Carlos:
Participantes en un Curso de Profesores.

Distrito de México Sur:
Comunidad de Oración San Benildo del Kinder La Salle,
en la capilla de las Hermanas Guadalupanas de La Salle.



Distrito de Centroamérica:
Profesores del Grupo de Formación de Cartagena.

Distrito de Perú, Arequipa:
Jóvenes Lasallistas en la vigilia de Pentecostés.



**COMPARTIR LA MISION
PRESUPONE
COMPARTIR LA ESPIRITUALIDAD**

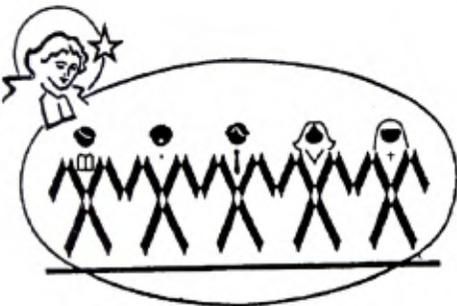
El Instituto «descubre en la existencia de los movimientos lasalianos una gracia de Dios que renueva su propia vitalidad. Por eso, puede asociar a seglares, que tienden a la perfección evangélica de acuerdo con el espíritu propio del Instituto y que participan de su misión.

El Instituto facilita su autonomía, crea lazos apropiados con ellos y evalúa la autenticidad de su carácter lasaliano».

(Regla, 146)

«La "Fraternidad Signum Fidei" constituye para los Distritos un camino de espiritualidad muy adaptado a los seglares –sobre todo a los educadores– que inspiran su vida en San Juan Bautista de La Salle».

(42° Capítulo General, Circular 435, p. 47)



FRATERNIDAD «SIGNUM FIDEI»

COMPARTIR LA MISIÓN Y LA ESPIRITUALIDAD



Origen

La Asociación o Fraternidad "Signum Fidei" surgió en la década de los 70. En diversos lugares donde había centros educativos lasalianos, bastantes seglares fueron manifestando su deseo de comprometerse más a fondo en su vida cristiana, pero en la línea espiritual y apostólica de los Hermanos.

Los superiores, viendo en estas inquietudes un signo de la moción del Espíritu Santo, les ofrecieron la posibilidad de comenzar una experiencia de vida lasaliana, con un estilo de vida apropiado, con el nombre de "Signum Fidei", la leyenda que aparece en el escudo del Instituto, y que traduce justamente el objetivo: ser signo de fe en medio del mundo a través de la vida personal.

En noviembre de 1975, en un Encuentro de cinco seglares y tres Hermanos celebrado en Valencia, se elaboraron las líneas principales del "Estilo de Vida".

En Roma, el 5 de junio de 1976, durante el 40º Capítulo General, los once primeros miembros de la Fraternidad pronunciaron su consagración.

Qué es un "Signum Fidei".

- El miembro de la Fraternidad Signum Fidei es
- un laico, cristiano adulto,
 - que respondiendo a una llamada de Dios,
 - desea vivir su consagración bautismal como testimonio de fe
 - colaborando en la salvación de los demás, particularmente por el apostolado de la educación, y con especial preferencia por los pobres y necesitados,
 - y en vinculación con el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas.

El espíritu de un Signum Fidei es el mismo que debe animar a un Hermano; esto es, el espíritu de Fe, que es el espíritu del cristianismo, y que le mueve a considerar todas las cosas desde el ángulo de la fe, y el celo, como proyección de la fe, que le mueve a comunicar esa fe a los demás, y a ponerse a su servicio, para ayudarlos a realizar su salvación.

La vivencia de esta espiritualidad se concreta en algún apostolado, como la educación cristiana, la catequesis, la ayuda a los otros, etc., siempre con el testimonio vivo de su ejemplo de creyente.

La "comunidad" Signum Fidei.

Elemento importante de esta vivencia es que se realice comunitariamente, en "iglesia". El grupo sirve de apoyo y de estímulo a un Signum Fidei para realizar sus compromisos, tanto personales en su vida de fe, como en el apostolado.

Siempre que es posible, los miembros Signum Fidei se integran en un grupo o comunidad, que establece sus encuentros regulares de oración y de comunicación y de convivencia.

El camino del Signum Fidei

Corresponde al Hno. Visitador dar el "reconocimiento" de Signum Fidei a las personas que desean integrarse en la Fraternidad.

Este reconocimiento exige previamente un período de formación, para conocer debidamente el estilo de vida que se desea seguir, la misión de la educación cristiana en relación con el Instituto de los Hermanos, el alcance de sus compromisos, etc., y también para discernir con serenidad si su propósito está bien fundado.

Después del período de formación, que está regulado en cada Distrito según las circunstancias, con la aprobación del Hno. Visitador, se podrá hacer la consagración, que se renovará anualmente.

El Signum Fidei se integra de ese modo en la Familia Lasaliana y participa en la misión que el Instituto recibió de Dios y de la Iglesia.

El Grupo o Comunidad al que se vincule será el ámbito ordinario en que cultive su espiritualidad y su acción, y el que a través de programas adecuados le ayude en su formación permanente. El grupo se organiza y estructura con autonomía, de acuerdo con las propias circunstancias.

En cada Distrito el Hno. Visitador nombra a un Hermano o a una persona adecuada como asesor de los Grupos Signum Fidei. Su misión es acompañar a los miembros y al grupo en su crecimiento en la fe y en la realización de sus compromisos y ser el vínculo entre ellos y el Instituto Lasaliano.

A nivel del Instituto, el Hno. Superior nombra al Asesor mundial de las Fraternidades Signum Fidei.

Actualmente el movimiento se ha extendido por bastantes países: Italia, Filipinas, España, México, Perú, Colombia, Líbano, Canadá, Bélgica, Madagascar, Guinea Ecuatorial, Malasia, Tierra Santa, Malta, Panamá, Ecuador, Bolivia, Costa Rica...

Consagración del Signum Fidei

Santísima Trinidad, Padre, Hijo y Espíritu Santo, postrado con el más profundo respeto ante vuestra infinita y adorable Majestad, me consagro enteramente a Vos para procurar vuestra gloria cuanto me fuere posible y lo exigiereis de mí.

Por lo cual, consciente del compromiso bautismal que me ha llevado a descubrir a lo largo de mi vida las huellas de vuestro amor continuo y misericordioso, me uno a los miembros de la Fraternidad "Signum Fidei" para promover, sostener y defender con ellos una educación integral, fundada en la persona de Jesucristo en favor de jóvenes y adultos, especialmente de los más alejados de su salvación, según el espíritu de San Juan Bautista de La Salle.

Yo quiero especificar este compromiso en un Proyecto apostólico concreto:

en cuya realización quiero trabajar, ya individualmente, ya en grupo, por todos los medios a mi alcance, con vuestra ayuda, y a ejemplo de la Virgen María.

Me comprometo a hacer del Evangelio y de su Ley de Amor la regla suprema de toda mi vida. Y para esto, acepto como "Estilo de Vida" el de la Fraternidad "Signum Fidei", a la cual me adhiero por un período de un año.

En fe de lo cual, lo firmo en a de de 199....

Firma



Barcelona, 4 de septiembre de 1994:
Miembros "Signum Fidei" del Distrito de Cataluña
renovando su consagración.



Guayaquil, Ecuador:
Miembros del Grupo Signum Fidei
en una de sus reuniones habituales.



La Asociación "Signum Fidei" cuenta con un documento titulado "Estilo de Vida" (Roma, 1994) y con un "Vademécum" titulado "Guiados por el Espíritu" (Roma, 1993). En ambos se recogen los criterios de actuación para los miembros de la Asociación.

**PLAN PARA DIFUNDIR
EL MOVIMIENTO "SIGNUM FIDEI"**

La Comisión Distrital se ha reunido para elaborar un Plan para promover y difundir en el Distrito la Fraternidad "Signum Fidei".

A través de la reflexión se pretende llegar a puntos muy concretos. Lo primero que hemos hecho ha sido leer la "documentación" que tenemos: los textos "La Fraternidad "SIGNUM FIDEI" y "ESTILO DE VIDA" (fechado en Roma el 7 de octubre de 1994) .

Y queda concretado lo que sigue:

a) En los Claustros, en los Grupos Catecumenales de Adultos, en las Comunidades de Hermanos... **dar la oportuna información:**

- que S.F. está "en marcha" y "abierto";
- que S.F. es "punto de llegada"; que es exigente; que es una "oferta" a las personas que han seguido un "proceso" y están "maduras" para aceptar tal oferta;
- que ellos también están "invitados" (pueden pedirlo) a insertarse en S.F.

Esta información debe ser **general** (a todos los Grupos señalados) y **particular** (a las personas –individualmente– que están en la fase final del "proceso").

b) Para esta fase de información y para la fase siguiente, de convocatoria, nos comprometemos a **elaborar dos documentos:**

= un "**cartel - organigrama**" en el que figuren las etapas y las personas a quienes se ofrece o va dirigida la correspondiente etapa;

= un "**cuaderno**" sobre la identidad del S.F. y los "Signum Fidei".

c) En la **fase de CONVOCATORIA** se pretende orientar oportunamente sobre qué han de hacer los que se sientan llamados al S.F.; en concreto deben escribir una **CARTA PERSONAL**, dirigida al H. Visitador, en la que se expresen –además de los datos personales– la petición expresa y los "motivos" de la misma.

El H. Visitador analizará, cada una de las peticiones que le lleguen y responderá a las mismas.

d) Finalmente –y si es el caso– **a las personas que lo hayan solicitado** y el H. Visitador haya respondido positivamente:

Se les ofrecerá un PLAN DETALLADO:

- duración,
- condiciones,
- convocatoria a una reunión con los demás solicitantes,
- etc.."

e) Corresponde en el presente proceso un **papel de responsabilidad** a los Delegados de Pastoral y Responsables de familia Lasaliana de cada uno de los Centros.

ORACION «SIGNUM FIDEI»

Padre bueno, en tu amorosa providencia,
me has elegido para que sea un Signo de FE
en medio de este mundo
lleno de confusión e incertidumbre.
Suscita en mí y en todos los Signum Fidei
un espíritu de FE profundo
y la generosidad en el Proyecto apostólico que,
a ejemplo de San Juan Bautista de La Salle,
inspiren a otros a consagrar su vida
para llevar el Evangelio al mundo de la educación.
Bendice el trabajo de nuestros hermanos y hermanas
dondequiera que estén.

Que, juntos, llevados y animados
por tu Espíritu de Amor,
seamos, cada vez más, sal de la tierra
y luz del mundo,
especialmente entre los pobres
y cerca de los más alejados de tu salvación.
Recibe en tu seno a nuestros hermanos y hermanas
que nos han precedido con el signo de la FE
y duermen el sueño de tu paz.
Te lo pido por Jesucristo Nuestro Señor,
tu Hijo amado. Amén.

DISTRITO DE FILIPINAS

ANIMACION Y EXPANSION DE LA FRATERNIDAD "SIGNUM FIDEI"

En el Distrito de Filipinas ha arraigado fuertemente la fraternidad Signum Fidei bajo la forma de Asociación.

– Los comienzos:

Se inició el movimiento Signum Fidei en Filipinas al principio de los años 80, poco después de que se lanzara en Roma.

Surgió del deseo de algunos laicos que trabajaban con los Hermanos de compartir y vivir con más intensidad la espiritualidad y la misión lasaliana.

El Hno. Visitador, Víctor Franco, invitó a un grupo de profesores a reuniones de oración, para compartir la fe y conocer mejor al Fundador. De ahí nació el deseo de un mayor compromiso en la misión.

La primera consagración Signum Fidei tuvo lugar en 1982, en presencia del Hno. Superior General.

El primer grupo o comunidad, "Capítulo" lo llaman en el Distrito, se constituyó en La Salle Green Hills y los miembros se comprometieron en el funcionamiento de la escuela llamada "Signum Fidei Learning Center" (Centro de aprendizaje Signum Fidei).

– Expansión:

El número de profesores interesados en este movimiento aumentó, y así se constituyó el segundo "Capítulo" en De La Salle-Lipa, de Batangas; y luego los de la Universidad De La Salle de Manila y de Escuela La Salle, de Antipolo. Actualmente los Signum Fidei están presentes en 14 centros docentes del Distrito, con más de 150 miembros consagrados y unos 100 aspirantes.



– Formación de los miembros:

Para responder al deseo de mayor crecimiento espiritual de los miembros, la comisión de Formación de Laicos, compuesta por los Coordinadores Signum Fidei, inició los Seminarios de Formación. El primero se celebró en la Casa de Retiros La Salle Green Hills, del 24 de abril al 1 de mayo de 1989; el segundo del 2 al 7 de mayo de 1990. Se centraban en la Sagrada Escritura, los Sacramentos, las enseñanzas de la Iglesia y la vida de San Juan Bautista de La Salle.

También se completaron con unas sesiones, en 1989, para los miembros de la isla de Luzón, dadas los sábados por el Hno. Gregory Wright, sobre el espíritu y la espiritualidad de La Salle.

Para el sostenimiento económico de los "Capítulos" se constituyó la Fundación "Signum Fidei".

Cada Capítulo determina el propio proyecto y la obra de su actividad apostólica.

– Asambleas Nacionales:

Los Capítulos determinaron celebrar una Asamblea Nacional cada dos años.

Se han celebrado las siguientes:

1ª Asamblea nacional: del 24 al 26 de mayo de 1991, con el tema "Caminar juntos en la fe".

2ª Asamblea nacional: 28-30 de mayo de 1993, con el tema: "De compromiso en compromiso".

3ª Asamblea Nacional: 18-20 de abril, con el tema: "Signum Fidei: Testigo de la Alegría Pascual".

Foto superior: El Hno. Víctor Franco se dirige durante la homilía a los Signum Fidei de Luzón, en la festividad de S. Francisco Febres Cordero. Abajo, izquierda: Un miembro Signum Fidei comparte su fe con la asamblea. Derecha: Grupo signum Fidei del centro San José, en trabajo durante la Asamblea nacional de abril, 1995.



LIBANO

VITALIDAD DE LAS FRATERNIDADES SIGNUM FIDEI

En el Líbano existen ocho comunidades Signum Fidei. Siete están formadas por profesores de los centros lasalianos y una por profesores de un centro parroquial.

En total son más de 80 miembros.

- Reuniones:

Cada comunidad tiene su reunión mensual. La parroquial lo hace cada semana.

Se celebran tres reuniones generales durante el año, una por trimestre.

La mañana se dedica a recolección espiritual; la tarde a otras actividades, entre ellas las recreativas.

En Navidad se invita a todos los miembros al Encuentro.

- Contenido de las reuniones:

El programa se elabora anualmente entre el Hno. Asesor y los representantes de las comunidades.

En general los temas que se tratan son:

Sagrada Escritura, con textos para compartir.

Enseñanzas de la Iglesia, con algún capítulo de un Documento pontificio para comentar y compartir.

Un tema lasaliano: Meditación, capítulo del Vademécum de los Signum Fidei, etc.

- Retiros Espirituales:

Durante el verano se organiza un Retiro espiritual de tres días para los miembros "Signum Fidei". En 1994 se juntaron los de Líbano y los de Jordania, cuya fundación la promovió un Signum Fidei libanés, enviado por su comunidad.

En 1995 el Retiro se tuvo en Jordania, con los miembros de Líbano y de Tierra Santa.

Otro miembro fue enviado a Tierra Santa para promover la formación de comunidades Signum Fidei, y el fruto llegará en su momento.



DISTRITO DE PERU

COMUNIDADES SIGNUM FIDEI EN TODOS LOS CENTROS

Grupos:

La Fraternidad Signum Fidei tiene vigor en Perú. Se estableció ya en 1985, en Trujillo. Posteriormente se fue extendiendo, y actualmente en todos los centros hay un grupo de profesores que han hecho su consagración.

En total son 11 grupos. Tienen constituida oficialmente la Asociación con Escritura notarial del 11 de octubre de 1995.

Animación:

Se adaptan a las orientaciones de la "Guía del Signum Fidei" y su "Estilo de Vida", mantienen sus reuniones periódicas, entre ellas la Asamblea anual, tienen frecuentes encuentros de oración, retiros todos los años y días de recolección a lo largo del curso, numerosas charlas y conferencias sobre la misión del educador cristiano y la Misión Compartida, etc.

Los grupos están animados y sostenidos por el Hno. Manuel Olivé, y asesorados por el Hno. Adrián Revilla.

Actividades apostólicas:

Aparte de su dedicación al apostolado de la enseñanza, mantienen algunas actividades especiales:

- Orientación familiar.
- Apoyo a escuelas necesitadas.
- Catequesis a niños que no la reciben.
- Preparación de jóvenes y adultos para el Bautismo, la Primera Comunión, la Confirmación, etc.
- Animación de jornadas especiales: Día del Padre, Día de la Madre, etc.

Izquierda: Grupos de Signum Fidei de Líbano, al concluir un retiro de tres días.

Derecha: Grupo Signum Fidei de Lima, que patrocinan la escuela vespertina para niños no escolarizados.



REGION ITALIA

FRATERNIDADES SIGNUM FIDEI, EN LA FAMILIA LASALIANA

Los dos Distritos de Italia, Roma y Turín, han visto crecer y multiplicarse los grupos Signum Fidei.

La primera consagración se remonta a 1976 y los miembros fueron aumentando en el anonimato hasta 1985. A partir de esta fecha el movimiento se estructura en ambos Distritos, con sus órganos de coordinación, y con una animación a nivel distrital.

Pero los Signum Fidei de Italia están organizados también a nivel nacional, y periódicamente celebran sus Asambleas, Seminarios, Retiros, Encuentros de estudio y planificación, etc.

Actualmente existen grupos Signum Fidei en 15 localidades.

El compromiso social y apostólico es nota característica de estos grupos, que dedican sus esfuerzos y sus atenciones a obras asistenciales, como colonias para minusválidos, campos de verano, actividades educativas, ayuda postescolar, etc. etc.

Las reuniones de los miembros de cada grupo suelen ser quincenales, con momentos de convivencia, reflexión y oración.



Grupo Signum Fidei de Malta.



Grupo de 8 Signum Fidei de Panamá
con el H. Asesor José Morales.

Grupo de Signum Fidei del Distrito de México Sur
en sesión preparatoria a la renovación de sus promesas.



Miembros Signum Fidei de Cartagena, Colombia,
renovando su consagración.



FRANCIA

ORDEN TERCERA LASALIANA

Algo de historia.

En 1984 algunos seglares acudieron a los Hermanos de la Región de Francia solicitando autorización para poner en marcha una Tercera Orden Lasaliana. Después de algún tiempo de discernimiento los superiores otorgaron el permiso.

Para iniciar su propósito adoptaron algunos puntos que serían la base de su futura Regla.

Antes del Capítulo General de 1986, los Hermanos de la Región de Francia y el Hno. Consejero General Patrice Marey, pidieron a esos laicos que elaborasen una Regla. La presentaron en 1987 y fue aceptada "ad experimentum" por cinco años.

En 1992 los Terciarios pidieron al Hno. Superior General que la aprobación se prolongase por otros tres años, lo que fue concedido.

La Regla, tal como está actualmente expresada en su redacción de 1995, es fruto de ocho años de vida de fe y de oración, sembrados de alegrías y de dificultades. Es el resultado de una experiencia vivida y comprobada en "comunidad abierta", tanto en el plano de los fines como de la misión y de la formación, con sus diversas etapas. No es algo definitivo, sino que queda abierta a las diversas posibilidades que la Providencia vaya mostrando.

Fines

(Extracto del cap. 1º de la Regla).

El fin de la Orden Tercera es la misión entre los jóvenes participando en la pastoral de la Iglesia local. Los terciarios cuidan de llevar y vivir el Evangelio en el mundo, particularmente en el ámbito de la educación.

Participan activamente en la educación humana y cristiana de los jóvenes, especialmente de los más necesitados, doquiera se encuentren.

Trabajan en estrecha colaboración con el Instituto de los Hermanos de las Escuelas Cristianas, con el mismo objetivo, según el espíritu de San Juan Bautista de La Salle, inspirándose en la misma Regla, teniendo en cuenta su estado de laicos.

Los terciarios trabajan con los Hermanos en la búsqueda y en el desarrollo de una catequesis sólida, en el medio escolar, que contenga los puntos fundamentales de la doctrina, enseñada con una pedagogía adaptada a las diversas situaciones.

Los terciarios viven en actitud de servicio, –servicio a Dios, bajo la guía del Espíritu Santo–, siguiendo a Jesucristo y según el carisma de San Juan Bautista de La Salle.

Espiritualidad (Del cap. 2º).

La Orden Tercera se funda en la Providencia y en la pobreza... El Padre espiritual de los terciarios es el Fundador de los Hermanos, San Juan Bautista de La Salle. Su itinerario les muestra el abandono a la Providencia y los introduce en el espíritu de fe y de celo.

Los terciarios viven su fe como don para el ministerio de la educación cristiana. Ministros de Dios y de la Iglesia, preocupados por "tocar" los corazones, realizan su misión con el celo ardiente que requiere la obra del Señor.

Esta espiritualidad se alimenta cada día de la oración de la Iglesia, compartida en comunidad.

Esta espiritualidad da sentido a sus compromisos concretos como terciarios. Se vive en el estado de vida al que Dios llama a los terciarios: casados o célibes.

Misión (Del cap. 3º).

Los terciarios están al servicio de la educación humana y cristiana de los jóvenes, preferentemente en las escuelas y obras lasalianas. Esta educación se extiende a todas las actividades de un centro: enseñanza, catequesis, recreos, administración, servicios y todo lo que constituye la vida de un centro de educación católica.

En relación con lo que realizan los Hermanos, los terciarios pueden sentirse llamados a actuar en otras actividades distintas de la escuela, donde haya jóvenes en dificultad... Ya se dirijan a los jóvenes, ya a los adultos, siempre tendrán una actitud de atención a las personas...

Para asumir su misión, se preocupan comunitariamente de su formación permanente.

Someten sus iniciativas apostólicas al discernimiento de la comunidad..., asegurándose así de que tales orientaciones son compatibles con los fines de la Orden Tercera.